

ECHS

শিক্ষার্থী ও অভিভাবক/অভিভাবিকা
হ্যান্ডবুক

জুলাই ২০২৬-এ হালনাগাদ করা হয়েছে





বিষয়বস্তু

<u>শ্রুতি</u>	৩
সহায়তা কর্মী যোগাযোগের তথ্য	৩
<u>প্রথম পর্ব: শিক্ষাবিদ</u>	৪
একাডেমিক ক্যালেন্ডার	৪
গ্রেডিং নীতি	৪
একাডেমিক সততা	৪
<u>পর্ব ২: বিদ্যালয় সংস্কৃতি বিষয়ে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি</u>	৫
MTSS কী?	৫
টাইল কম পোন ইন্সটস কি হাটারেথিসেন?	৫
<u>সক্রিয় সমর্থন</u>	৬
সুপ্রভাত	৬
শ্রেণীকক্ষে অভিবাদন	৬
চাক্ষুষ স্বীকৃতি প্রাচীর	৬
সামাজিক চুক্তি	৬
অধ্যক্ষের তালিকা	৬
সম্মাননা তালিকা	৭
পুরস্কার ব্যবস্থা	৭
অতিরিক্ত পাঠ্যক্রমিক প্রোগ্রাম	৭
<u>মূল্যবোধ ও প্রত্যাশা</u>	৭
ECSV alu es	৭
Sc holar s' D aily E xpectation s	৮
পোশাক কোড	৮
পোশাক বিধির প্রয়োজনীয়তা	৮
প্রতিদ্বন্দ্বী	৯
ডিস মিস এস এল	৯
আগাম বরখাস্ত নীতি	১০
দেরি নীতি	১০
আবহাওয়া সংক্রান্ত বন্ধ	১০
হলওয়ে পাস	১০
বাথরুম নীতি	১০
ইলেকট্রনিক্স নীতি	১০



লকার নীতি	১১
ইলেকট্রনিক্স নীতি	১১
লকার নীতি	১১
পরিবহন	১২
<u>আচরণ ব্যবস্থাপনা</u>	১৩
ডিনসলিস্ট-এ আচরণ ডেটা ট্র্যাকিং	১৪
হস্তক্ষেপ এবং কৌশল	১৪
স্তরভিত্তিক হস্তক্ষেপ	১৫
সকল পণ্ডিতদের জন্য মর্যাদা আইন	১৬
উপস্থিতি নীতি	১৬
<u>তৃতীয় পর্ব: পাঠ্যক্রম বহির্ভূত/ক্রীড়া সংক্রান্ত তথ্য</u>	২২
উচ্চ বিদ্যালয়ের একাডেমিক যোগ্যতা	২২
বিদ্যালয়ব্যাপী ক্রীড়া ও পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রমে উপস্থিতির আবশ্যিকতা	২৩
স্থগিত পণ্ডিতরা	২৩
প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা	২৪
হারানো/চুরি হওয়া জিনিসপত্র	২৪
অভিযোগ	২৪
টিম ট্রাভেল	২৪
<u>চতুর্থ পর্ব: প্রযুক্তি</u>	২৪
কম্পিউটার ব্যবহার	২৪
<u>২০২৪-২০২৫: ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল আচরণগত চুক্তি</u>	২৫





শুভেচ্ছা

প্রিয় অভিভাবক/অভিভাবিকাবৃন্দ এবং শিক্ষার্থীবৃন্দ,

ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুলে স্বাগতম। তোমাদের কঠোর পরিশ্রম ও একাগ্রতা সাহায্য করেছে।
আপনি এই মুহুর্তে এসেছেন। আপনাকে একজন শিক্ষার্থী এবং ইতিবাচক স্কুল হিসেবে পেয়ে আমরা গর্বিত।
সম্প্রদায়ের সদস্য।

আমাদের সমাজে সমতার ভূমিকা হলো শিক্ষার্থীদের কলেজ ও কর্মজীবনে সাফল্যের জন্য প্রস্তুত করা।
এবং তারা যেন সামঞ্জস্যপূর্ণ, উপযুক্ত আচরণ এবং পেশাদারিত্ব বজায় রাখতে পারে তা নিশ্চিত করা
প্রাপ্তবয়স্ক জীবনের সকল ক্ষেত্রে সম্পর্ক।

কৈশোরকালীন বিকাশের জন্য শিক্ষার্থীর জবাবদিহিতা এবং পারিবারিক সমর্থন অপরিহার্য।
ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুলে রূপান্তর। ইকুয়ালিটি গড়ে তোলা সম্পর্কগুলো ব্যবহার করবে।
পণ্ডিত, পরিবার, সামাজিক সংগঠন এবং বিভিন্ন কর্মসূচির মাধ্যমে আমাদের লক্ষ্য পূরণ করা।
এবং আমাদের শিক্ষার্থীদের জন্য একটি ইতিবাচক ভিত্তি হিসেবে আমাদের ভূমিকা বজায় রাখা।

আপনার কোনো নির্দিষ্ট প্রশ্ন থাকলে, নির্দিষ্ট যোগাযোগ করুন:

সহায়ক কর্মীদের যোগাযোগের তথ্য

অমৃতা ডেনিস, অধ্যক্ষ	Amrita.dennis@equalitycs.org
লাশানা জোন্স, সংস্কৃতি বিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ	LaShawna.Jones@equalitycs.org
লিসা রোমানো, নির্দেশনা বিষয়ক সহকারী অধ্যক্ষ	Lisa.Romano@equalitycs.org
এমিলি কলিন্স, স্কুলার সার্ভিসেসের সিনিয়র ডিরেক্টর	Emily.Collins@equalitycs.org
ফিলিপ ডর, প্রধান ডিন/অ্যাথলেটিক কোঅর্ডিনেটর	Philip.Dorr@equalitycs.org
ডেসটিনি হেন্ডারসন, ডিন	Destiny.Henderson@equalitycs.org
সিনথিয়া ল্যান্ড্রাউ, সমাজকর্মী	Cynthia.Landrau@equalitycs.org



প্রথম পর্ব: শিক্ষাবিদ

স্কুল ক্যালেন্ডার

অনুগ্রহ করে [এখানে ক্লিক করুন](#) বার্ষিক স্কুল ক্যালেন্ডারে প্রবেশের জন্য

গ্রেডিং নীতি

শিক্ষার্থীদের প্রচেষ্টা এবং একাডেমিক কৃতিত্বের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত বিভাগগুলিতে গ্রেড প্রদান করা হবে:

- শ্রেণিকাজ
- অংশগ্রহণ • বাড়ির কাজ
- মূল্যায়ন

প্রতিটি বিভাগের ভারিত গড় কোর্সের উপর নির্ভর করবে। বিভাগীয় ভার জানতে অনুগ্রহ করে কোর্স সিলেবাস দেখুন।

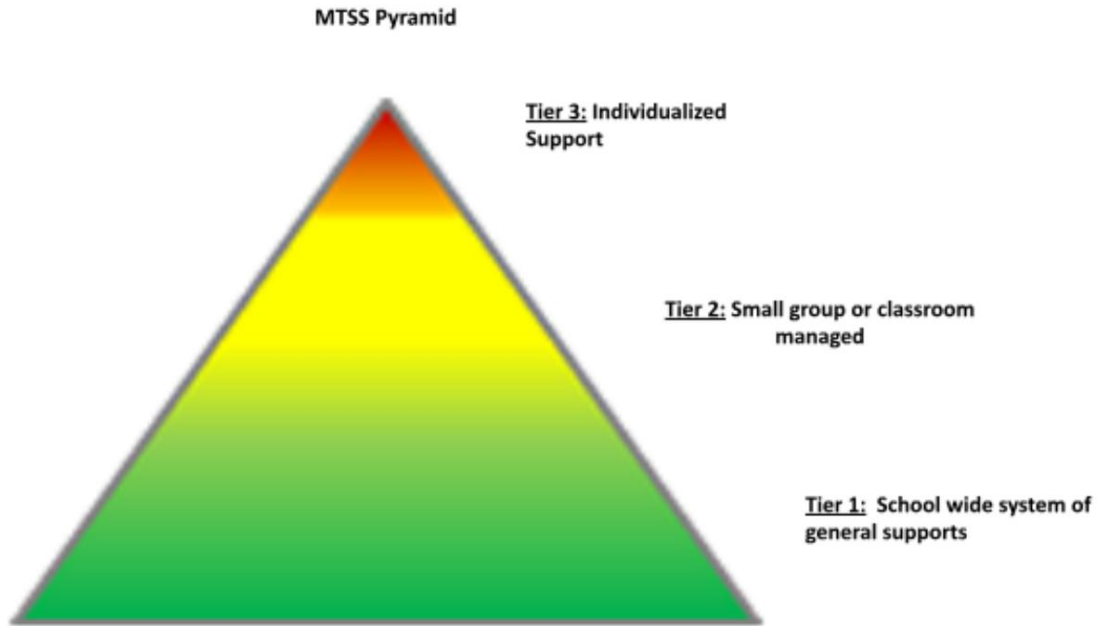
একাডেমিক সততা

শিক্ষার্থীদের সকল কোর্সের একাডেমিক আবশ্যকতা পূরণে সততা প্রদর্শন করতে হবে। প্রতারণা বা অন্যের লেখা চুরি করাকে একাডেমিক অসততা হিসেবে গণ্য করা হয় এবং এটি শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মধ্যকার আস্থার সম্পর্ককে ক্ষুণ্ণ করে। শিক্ষকের নির্দেশনা ছাড়া অ্যাসাইনমেন্ট, কুইজ বা মূল্যায়ন সম্পন্ন করার জন্য কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা (এআই) বা অন্য কোনো অননুমোদিত উৎসের ব্যবহার কঠোরভাবে নিষিদ্ধ।

এই আচরণ অগ্রহণযোগ্য এবং যে কোনো শিক্ষার্থী প্রতারণা বা রচনাচুরিতে লিপ্ত হলে নিম্নলিখিত শাস্তিসমূহের আওতায় পড়বে, তবে তা শুধু এগুলোর মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকবে না:

- মূল্যায়নকৃত অ্যাসাইনমেন্টে শূন্য পাওয়া অথবা অ্যাসাইনমেন্টটি বাতিল করা হয়েছে
- শিক্ষক, সহকারী অধ্যক্ষের সাথে একটি পুনর্গঠনমূলক বৈঠকে অংশগ্রহণ
সংস্কৃতি বিষয়ক নির্দেশনা/সহকারী অধ্যক্ষ, নির্দেশনা পরিচালক, স্কুল পরামর্শদাতা, এবং পিতা-মাতা/অভিভাবক
- পুনর্মূল্যায়ন সম্পন্ন করা
- সংশোধনমূলক কোনো দায়িত্ব বা কাজ সম্পন্ন করা

দ্বিতীয় পর্ব: বিদ্যালয় সংস্কৃতি বিষয়ে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি



বহুস্তরীয় সহায়তা ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?

এমটিএসএস (MTSS) রেসপন্স টু ইন্টারভেনশন (RTI) এবং পজিটিভ বিহেভিয়ার ইন্টারভেনশনস অ্যান্ড সাপোর্টস (PBIS)-এর প্রতিরোধ-ভিত্তিক, দল-চালিত ও তথ্য-নির্ভর সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতিগুলোকে একত্রিত করে, যেগুলোর জন্য সুস্পষ্টভাবে একটি বহু-স্তরীয় পদ্ধতির প্রয়োজন হয়। এর মূল লক্ষ্য হলো স্তর ১, স্তর ২ এবং স্তর ৩-এ বিদ্যালয়ব্যাপী, পৃথকীকৃত সার্বজনীন মূল অ্যাকাডেমিক এবং সামাজিক-আবেগিক নির্দেশনা প্রদান করা, যা নিবিড় এবং ক্রমবর্ধমানভাবে ব্যক্তিগতকৃত হস্তক্ষেপমূলক সেবা প্রদান করে। এমটিএসএস একটি পদ্ধতিগত, ধারাবাহিক উন্নয়নমূলক কাঠামো, যেখানে সকল শিক্ষার্থীর সাফল্যকে সমর্থন করার জন্য বিদ্যালয়ের সমস্ত ক্ষেত্রে তথ্য-ভিত্তিক সমস্যা সমাধান এবং সিদ্ধান্ত গ্রহণ পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়। বিশ্বস্ততার সাথে বাস্তবায়িত এমটিএসএস একটি প্রতিক্রিয়াশীল শিক্ষণ সংস্কৃতি তৈরি করে, যেখানে উচ্চমানের, প্রমাণ-ভিত্তিক নির্দেশনা, হস্তক্ষেপ এবং মূল্যায়ন পদ্ধতি শিক্ষার্থীদের চাহিদা পূরণের জন্য পরিকল্পিত থাকে, যাতে প্রত্যেক শিক্ষার্থী তার উপযুক্ত স্তরের সহায়তা পায়। আরটিআই এবং পিবিআইএস পদ্ধতিগুলোকে একত্রিত করার মাধ্যমে, ইসিএস (ECS) শিক্ষার্থীদের জন্য সবচেয়ে কার্যকর সিদ্ধান্ত নিতে সময়ের সর্বোচ্চ ব্যবহার নিশ্চিত করবে।

গবেষণায় দেখা গেছে যে, যেসব স্কুল বিশ্বস্ততার সাথে পিবিআইএস (PBIS) বাস্তবায়ন করে, তাদের শিক্ষার্থীদের একাডেমিক পারফরম্যান্স এবং স্নাতক হওয়ার হার বৃদ্ধি পায়। যেসব শিক্ষার্থীর একাডেমিক সহায়তার প্রয়োজন, তাদের জন্য ডেটা-ভিত্তিক হস্তক্ষেপমূলক ব্যবস্থা তৈরির পাশাপাশি আরটিআই (RTI) কাজ করে।

এমটিএসএস-এর অপরিহার্য উপাদানগুলো কী কী?

১. দল-চালিত যৌথ নেতৃত্ব
২. তথ্য-ভিত্তিক সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ
৩. অবলম্বনের স্তরযুক্ত ধারাবাহিকতা

৪. প্রমাণ-ভিত্তিক অনুশীলন

৫. পরিবার, বিদ্যালয় ও সম্প্রদায়ের অংশীদারিত্ব

সক্রিয় সমর্থন/ইতিবাচক প্রণোদনা

সকালের শুভেচ্ছা

প্রতিদিন সকালে স্কুলে পৌঁছানোর পর, স্কুলের প্রবেশপথে কর্মীদের পক্ষ থেকে শিক্ষার্থীদের স্বাগত জানানো হবে। এর মাধ্যমে কর্মীদের সাথে তাদের প্রথম আলাপচারিতাটি ইতিবাচক হবে এবং পারস্পরিক সম্পর্ক স্থাপনের দক্ষতা গড়ে তোলার একটি গুরুত্বপূর্ণ সুযোগ তৈরি হবে।

শ্রেণীকক্ষে অভিবাদন

সকল শিক্ষক প্রতিটি পিরিয়ডে তাদের শ্রেণীকক্ষের প্রবেশপথে শিক্ষার্থীদের আন্তরিকভাবে স্বাগত জানাবেন। এই ধারাবাহিকতা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ এটিই হবে দিনের প্রতিটি পিরিয়ডে শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের মধ্যে প্রথম আলাপচারিতা। এই আলাপচারিতাটি শিক্ষার্থীদের মনোভাব বোঝার একটি মাপকাঠি হিসেবে কাজ করবে এবং সেই পিরিয়ডের পরিবেশ নির্ধারণ করে দেবে।

চাক্ষুষ স্বীকৃতি প্রাচীর

নেতৃত্ব ও সমাজহিতৈষী আচরণ প্রদর্শনকারী শিক্ষার্থী ও কর্মীদের নাম প্রতি মাসে একটি দেয়ালে উল্লেখ করে স্বীকৃতি দেওয়া হবে। আমাদের মূল্যবোধকে পথপ্রদর্শক হিসেবে ব্যবহার করে সেইসব কর্মী ও শিক্ষার্থী, যারা ধারাবাহিকভাবে আমাদের বিদ্যালয়ব্যাপী প্রত্যাশা ও রীতিনীতি অনুসরণ করে, তাদের স্বীকৃতি ও সম্মান জানানো হবে। এই বাস্তব স্বীকৃতি প্রক্রিয়াটি পুরস্কার ব্যবস্থার পরিপূরক হবে এবং শিক্ষার্থী ও তাদের পরিবারের মনোবল বৃদ্ধি করবে।

সামাজিক চুক্তি

শিক্ষক ও গবেষকরা সম্মিলিতভাবে শ্রেণীকক্ষের প্রত্যাশা পূরণের জন্য সামাজিক রীতিনীতি গড়ে তুলবেন। এই রীতিনীতিগুলো বিদ্যালয়ব্যাপী প্রত্যাশার ঊর্ধ্বে নয়।

এই প্রত্যাশাগুলো ইকুয়ালিটির আচরণগত প্রত্যাশাগুলোকে সমর্থন করে এবং শিক্ষকদের জন্য একটি দিকনির্দেশক উপকরণ ও শিক্ষার্থীদের জন্য একটি স্ব-ব্যবস্থাপনা উপকরণ হিসেবে ব্যবহৃত হবে, যাতে তারা স্বাধীনভাবে ও যথাযথভাবে নেতিবাচক আচরণ সংশোধন করতে পারে।

অধ্যক্ষের তালিকা

যেসব শিক্ষার্থী শিক্ষাবর্ষের যেকোনো মূল্যায়ন পর্বে সামগ্রিকভাবে ৪.০ জিপিএ অর্জন করবে, তারা যোগ্যতা অর্জন করবে। অধ্যক্ষ এবং সহকারী অধ্যক্ষদের উপস্থিতিতে বছর শেষের একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণে শিক্ষার্থীদের সংবর্ধনা জানানো হবে।



সম্মাননা তালিকা

যেসব শিক্ষার্থী শিক্ষাবর্ষের যেকোনো মূল্যায়ন পর্বে সামগ্রিকভাবে ৩.০ জিপিএ অর্জন করবে, তারা যোগ্যতা অর্জন করবে।

পুরস্কার ব্যবস্থা

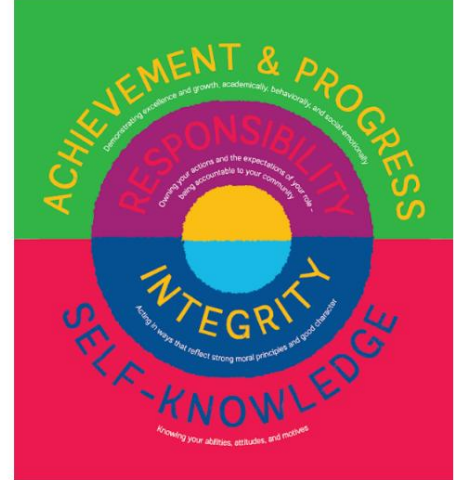
ইকুয়ালিটি-র একটি পুরস্কার ব্যবস্থা রয়েছে যা ইতিবাচক আচরণ প্রদর্শনকারী শিক্ষার্থীদের স্বীকৃতি ও পুরস্কৃত করে। এই পুরস্কার ব্যবস্থাটি ডিনসলিস্ট (DeansList) ব্যবহার করে পর্যবেক্ষণ করা হবে। শিক্ষার্থীদের একটি সাংস্কৃতিক প্রতিবেদন দেওয়া হবে, যেখানে তাদের বর্তমান আচরণগত অবস্থা এবং মোট পুরস্কার পয়েন্ট উল্লেখ থাকবে। ইতিবাচক আচরণের জন্য পয়েন্ট অর্জনকারী শিক্ষার্থীরা পুরো শিক্ষাবর্ষ জুড়ে পুরস্কার লাভ করতে পারবে।

পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রমসমূহ আমাদের তরুণদের এমন একটি সম্প্রদায়ের

সাথে যুক্ত করে তাদের ক্ষমতায়ন করে, যা সংস্কৃতি ও জীবন দক্ষতার জ্ঞানকে প্রাথমিক অধিবেশনে উৎসাহিত করে। এই

কার্যক্রমগুলোর মধ্যে রয়েছে ক্রীড়া দল, সামাজিক ক্লাব, সমবয়সীদের পারস্পরিক সহায়তা গোষ্ঠী,

একাডেমিক ক্লাব, বিদ্যালয় নেতৃত্ব কার্যক্রম এবং বিদ্যালয়-অনুমোদিত অন্যান্য কার্যকলাপ।



মূল্যবোধ ও প্রত্যাশা

ইসিএস মান

ইসিএস মূল মূল্যবোধ	
মূল্য	সংজ্ঞা
কৃতিত্ব ও অগ্রগতি: শিক্ষাগত ও আচরণগতভাবে উৎকর্ষ ও বিকাশ প্রদর্শন।	সামাজিক-আবেগগতভাবে
সততা	এমনভাবে কাজ করা যা দৃঢ় নৈতিক নীতি ও উত্তম চরিত্রের প্রতিফলন ঘটায়
দায়িত্ব	নিজের কাজের এবং ভূমিকার প্রত্যাশার দায়িত্ব নেওয়া - নিজের সম্প্রদায়ের কাছে জবাবদিহি করা।
আত্মজ্ঞান	আপনার ক্ষমতা, মনোভাব এবং উদ্দেশ্য জানা



পণ্ডিতদের দৈনন্দিন প্রত্যাশা

সমতা বিষয়ে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো প্রত্যাশিত:

- গণবাস, স্কুল বাস ও মাঠে থাকাকালীন গ্রহণযোগ্য আচরণ বজায় রাখুন।
ভ্রমণের সময় এবং স্কুল চত্বরের আশেপাশে অবস্থিত পাবলিক বাস স্টপে • শেখার উদ্দেশ্যে স্কুলে আসা।
- প্রতিদিন স্কুলে সময়মতো উপস্থিত হওয়া • সম্পূর্ণ ইউনিফর্ম পরে এবং পোশাক বিধি মেনে স্কুলে আসা
- বিনা বিতর্কে সহযোগিতা করুন; সর্বদা বিদ্যালয়ের কর্মী সদস্য এবং অন্যান্য প্রাপ্তবয়স্কদের সকল নির্দেশনা মেনে চলুন।
- সহপাঠীদের প্রতি দয়া, মর্যাদা ও যত্ন সহকারে আচরণ করুন • বিদ্যালয়ের সম্পত্তি এবং শিক্ষার্থী, কর্মচারী ও অন্যান্যদের জিনিসপত্রের যত্ন নিন
সম্প্রদায়ের সদস্যগণ • সর্বদা
গ্রহণযোগ্য ভাষা ব্যবহার করুন • বিদ্যালয় ভবন ও প্রাঙ্গণ পরিষ্কার-
পরিচ্ছন্ন রাখতে সহযোগিতা করুন • সকল শ্রেণীর জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও বাড়ির কাজ নিয়ে প্রস্তুত থাকুন

পোশাক বিধি

ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল এমন একটি পোশাক বিধিতে বিশ্বাসী যা আরামদায়ক, উপযুক্ত এবং শিক্ষার জন্য সহায়ক। আমাদের পোশাক বিধি বিদ্যালয়ের ঐক্য ও গর্বকে শক্তিশালী করবে এবং শিক্ষার্থীদের পোশাকের চেয়ে শিক্ষায় মনোযোগ দিতে সাহায্য করবে। আমাদের এই পোশাক বিধি স্কুলের সকল কার্যদিবসে এবং বিদ্যালয়-আয়োজিত সকল অনুষ্ঠানে সকল শিক্ষার্থীর জন্য প্রযোজ্য।

ECHS-এর পোশাক বিধি সংক্রান্ত আবশ্যিকতা:

শীর্ষে	বটমস	জুতা	আনুষঙ্গিক সামগ্রী
ফ্লিন অ্যান্ড ও'হারা, দ্য গিয়ার স্টোর থেকে অথবা ইসিএস কর্তৃক সরবরাহকৃত যেকোনো ইসিএস লোগোযুক্ত সামগ্রী।	যেকোনো বিক্রেতা: ^১ রঙ: কালো, খাকি, ধূসর বা নেভি ব্লু • স্ল্যান্ড • কার্গো প্যান্ট • চিলেঢালা সোয়েটপ্যান্ট • হাটু পর্যন্ত লম্বা স্কার্ট • হাটু পর্যন্ত লম্বা শর্টস (যেমন, ড্রেস শর্টস বা কার্গো শর্টস) অনুমোদিত নয়: জিন্স, শরীরের সাথে লেগে থাকা খেলাধুলার পোশাক (লেগিংস সহ), ছোট শর্টস, বা এমন কোনো বটম যা অতিরিক্ত আঁটসাঁট, খোলামেলা বা হাটুর উপরে নেমে আসে।	যেকোনো বিক্রেতার জন্য: জুতার সামনের অংশে অবশ্যই বন্ধ এবং পিছনের অংশ সম্পূর্ণ ঢাকা থাকতে হবে। এর মধ্যে মিকার, বুট বা অন্য যেকোনো জুতা অন্তর্ভুক্ত, তবে শর্ত হলো জুতার সামনের ও পেছনের অংশ উভয়ই যেন সম্পূর্ণভাবে ঢাকা থাকে।	যেকোনো বিক্রেতার কাছ থেকে: ^২ • একরঙা হেয়ার যেকোনো র‍্যাপ • স্টকিংস • মোজা • টাই

^১ এই প্যাটি ফ্লিন অ্যান্ড ও'হারা অথবা আপনার পছন্দের যেকোনো বিক্রেতার কাছ থেকে কেনা যাবে।
^২ চুল বাঁধার একটি গ্রহণযোগ্য উদাহরণ নিচে দেওয়া হলো: উদাহরণ: মনে রাখবেন যে হেয়ার র‍্যাপ এবং বনেট (গোসল বা ঘুমানোর টুপি) ভিন্ন জিনিস।



বিক্রেতা: ফিন ও'হারা ইউনিফর্মস

জিল্লা, স্ট্রেচ ফ্যাব্রিকের অ্যাথলেটিক প্যান্ট এবং পিঠখোলা পোশাক পরা যাবে না।

জুতা অথবা নন-ইসিএস লোগো টপস

- ECHS-এ নথিভুক্ত সকল শিক্ষার্থীকে অবশ্যই নিম্নলিখিত শর্তাবলী শতভাগ মেনে চলতে হবে:
শিক্ষাবর্ষ জুড়ে নির্ধারিত সকল প্রবেশ দিবসে পোশাক বিধি প্রযোজ্য।
- পোশাক বিধি মেনে না চললে, ইউনিফর্ম সংশোধন না করা পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয় ভবনে প্রবেশ সীমিত থাকবে। অভিভাবক/
অভিভাবিকাদের সাথে যোগাযোগ করে ইউনিফর্মের সামগ্রী নিয়ে আসতে বলা হবে। যদি অভিভাবক/অভিভাবিকারা তাদের সন্তানদের
জন্য দিনের ইউনিফর্ম সরবরাহ করতে না পারেন, তবে সম্ভব হলে একটি বিকল্প ইউনিফর্ম প্রদান করা হতে পারে।

- ইউনিফর্ম সংক্রান্ত যেকোনো ব্যক্তিগত সমস্যা অবশ্যই ডিনকে জানাতে হবে।

শিক্ষার্থীর স্কুলে আসার পূর্বে অভিভাবকের সাথে সংশোধন পরিকল্পনা এবং এর সময়সীমা নিয়ে আলোচনা করতে হবে। সংশোধন
পরিকল্পনা চলাকালীন শিক্ষার্থীকে প্রতিস্থাপিত জিনিসপত্র পরিধান করতে হবে।

আগমন

সকাল ৭:০৫ থেকে ৭:৩৫ পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের প্রাতঃরাশের জন্য বিদ্যালয় ভবনে স্বাগত জানানো হবে। যে সকল শিক্ষার্থী প্রাতঃরাশে যোগ দিচ্ছে না,
তাদের প্রতিদিন সকাল ৭:৩৫ এর মধ্যে বিদ্যালয়ে উপস্থিত হওয়ার জন্য উৎসাহিত করা হচ্ছে। সকল শিক্ষার্থীকে প্রস্তুত হয়ে নিজ নিজ নির্ধারিত
শ্রেণীতে উপস্থিত থাকতে হবে।

সকাল ৭:৪৫ মিনিটে নির্দেশনার জন্য।

বরখাস্ত

মঙ্গলবার ছাড়া প্রতিদিন অধিকাংশ শিক্ষার্থীকে দুপুর ২:৫৪ মিনিটে ছুটি দেওয়া হবে। মঙ্গলবারে অধিকাংশ শিক্ষার্থীকে দুপুর ২:২২ মিনিটে ছুটি
দেওয়া হবে। যেসব শিক্ষার্থীর জন্য বাধ্যতামূলক একাডেমিক কার্যক্রম রয়েছে, তাদের নির্ধারিত সময় অনুযায়ী বিকাল ৩:০০টা থেকে ৪:০০টার
মধ্যে ছুটি দেওয়া হবে।



সময়ের আগে ছুটি দেওয়ার নীতিমালা: আমরা

সকল অভিভাবক/অভিভাবিককে অনুরোধ করছি, কোনো শিক্ষার্থীর সময়ের আগে ছুটি দেওয়ার পূর্বেই স্কুলের সাথে যোগাযোগ করুন এবং পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করে একটি স্বাক্ষরিত নোট স্কুলে জমা দিন। বিরল ক্ষেত্রে, কোনো অভিভাবক টেলিফোনে ফোন করে তিনি যে শিক্ষার্থীর অভিভাবক, তার প্রমাণ দিলে শিক্ষার্থীকে সময়ের আগে ছুটি দেওয়া হবে। ক্লাসের বিয় কমানোর জন্য, আমরা অনুরোধ করছি যে সময়ের আগে ছুটি দেওয়ার বিষয়ে যত দ্রুত সম্ভব জানানো হোক। আমরা আরও অনুরোধ করছি যে, শিক্ষার্থীদের ক্লাসের সময় নষ্ট হওয়া এড়ানোর জন্য ডাক্তার এবং ডেন্টিস্টের অ্যাপয়েন্টমেন্ট যেন স্কুলের সময়ের বাইরে রাখা হয়। সময়ের আগে ছুটির অনুরোধ করার সিদ্ধান্ত নেওয়ার সময় পরিবারগুলোকে ক্লাসের শুরু এবং শেষের সময় বিবেচনা করার জন্য উৎসাহিত করা হচ্ছে।

দেরিতে আসা সংক্রান্ত নীতিমালা:

শিক্ষার্থীরা নির্ধারিত সময় শেষ হওয়ার পর স্কুলে পৌঁছালে, তাদের দেরি হয়েছে বলে গণ্য করা হবে এবং তাদেরকে নির্ধারিত অফিস কর্মীর কাছে হাজিরা দিতে হবে। যদি শিক্ষার্থীর নিয়ন্ত্রণের বাইরের কোনো পরিস্থিতির কারণে তার স্কুলে দেরি হয়, তবে অভিভাবক স্কুলে ফোন করতে পারেন। তবে, এতে শিক্ষার্থীর দেরির কোনো অজুহাত গ্রহণযোগ্য হবে না।

আবহাওয়াজনিত কারণে বন্ধ: ভারী তুষারপাতের মতো

খারাপ আবহাওয়ার ক্ষেত্রে, স্কুল বন্ধের বিষয়ে প্রাসঙ্গিক তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে আপনার স্থানীয় টেলিভিশন বা রেডিও স্টেশন শুনুন। নিউ ইয়র্ক সিটি পাবলিক স্কুল বন্ধ থাকলে, ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুলও বন্ধ থাকবে।

এছাড়াও, NYCDOE খোলা থাকলেও Equality মাঝে মাঝে স্কুল বন্ধ করে দেয়।

খারাপ আবহাওয়ার কারণে কিছু দিন ইকুয়ালিটি স্কুল দেরিতে শুরু হতে পারে। এই বন্ধ এবং দেরিতে স্কুল শুরুর বিষয়ে অভিভাবকদের ইকুয়ালিটি ওয়েবসাইটের মাধ্যমে এবং সকল ইকুয়ালিটি পরিবারকে ফোন করে জানানো হয়। এই দিনগুলিতে শিক্ষার্থীরা যেন নির্ধারিত বিলম্বিত স্কুল শুরুর সময়ের আগে স্কুলে না আসে। অনুগ্রহ করে পাওয়ারস্কুলে আপনার ফোন নম্বরটি হালনাগাদ রাখতে মনে রাখবেন।

হলওয়ে পাস

ক্লাস পরিবর্তনের সময় ব্যতীত, স্কুল চলাকালীন যেকোনো সময়ে করিডোরে থাকার জন্য শিক্ষার্থীদের অবশ্যই একটি পাস থাকতে হবে। সিস্টেমে প্রবেশ করানো তথ্য অনুযায়ী সমস্ত পাসে অবশ্যই প্রেরক শিক্ষকের নাম, তারিখ, প্রস্থানের সময় এবং ফেরার স্থান উল্লেখ থাকতে হবে। ক্লাসের প্রথম বা শেষ ১০ মিনিটে কোনো পাস অনুমোদন করা হবে না।

শৌচাগার নীতিমালা: শৌচাগার বা জলের

ফোয়ারা ব্যবহার করার জন্য শিক্ষার্থীদের অবশ্যই একটি পাস থাকতে হবে। প্রতিটি ক্লাসের প্রথম ১০ মিনিট বা শেষ ১০ মিনিটে শৌচাগার এবং জলের ফোয়ারা ব্যবহারের পাস অনুমোদিত নয়। ক্লাস পরিবর্তনের সময় শৌচাগার ব্যবহারের পাস অনুমোদিত নয়।



ইলেকট্রনিক্স নীতি

প্রতিদিনের শুরুতে ইন্টারনেট সংযোগসহ সকল ইলেকট্রনিক ডিভাইস অবশ্যই নির্ধারিত স্থানে রাখতে হবে এবং প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কার্যক্রম শেষে ভবন থেকে বের হওয়ার সময় সেগুলো ফেরত নেওয়া যাবে। সদ্য পাস হওয়া 'মনোযোগ বিচ্যুতিমুক্ত আইন' অনুযায়ী, অনুগ্রহ করে নিচে দেওয়া ইসিএস-এর মনোযোগ বিচ্যুতিমুক্ত নীতিমালা এবং সংরক্ষণ/শৃঙ্খলা নীতিমালা দেখুন।

ইসিএস বিচ্যুতিমুক্ত নীতি

হাই স্কুল স্টোরেজ নীতি

শিক্ষার্থীদের ইলেকট্রনিক ডিভাইস সংক্রান্ত চুরি বা ক্ষতির কোনো ঘটনা ইকুয়ালিটি তদন্ত করবে না। স্কুল থেকে অন্য কোনো নির্দেশনা না থাকলে, কোনো স্থানেই ইলেকট্রনিক ডিভাইস ব্যবহার করা বা প্রদর্শন করা যাবে না। অননুমোদিত ব্যবহারের জন্য কোনো সন্তানের কাছ থেকে ইলেকট্রনিক ডিভাইস বাজেয়াপ্ত করা হলে, অভিভাবক/অভিভাবিকাদের সেদিনই জানানো হবে।

যেকোনো সময়ে অমান্য করলে বা অবাধ্য হলে আরও পদক্ষেপ এবং/অথবা পরিণতির সম্মুখীন হতে হবে।

অভিভাবকগণ দিনের বেলায় তাদের সন্তানের সেল ফোনে কল বা টেক্সট করবেন না। জরুরি অবস্থার ক্ষেত্রে, অভিভাবকগণ প্রধান কার্যালয়ে (718)-459-9597 নম্বরে যোগাযোগ করবেন। যে সকল শিক্ষার্থীর তাদের অভিভাবকের সাথে কথা বলার প্রয়োজন, তাদের অনুরোধ করতে হবে এবং একজন কর্মী সহায়তা করবেন। স্কুল প্রাপ্তি থাকা অবস্থায় পরিবারের কোনো সদস্যের করা কলের রিপোর্ট ইলেকট্রনিক নীতি লঙ্ঘনের অজুহাত হিসেবে গণ্য হবে না।

লকার নীতিমালা: বিদ্যালয়

প্রাপ্তি অবস্থিত সকল লকার ECHS-এর সম্পত্তি। এই লকারগুলো বিদ্যালয়ে ব্যবহারের জন্য প্রয়োজনীয় স্কুল সামগ্রী এবং ব্যক্তিগত জিনিসপত্র রাখার জন্য দেওয়া হয়। এই লকারগুলো এমন কোনো জিনিস রাখার জন্য ব্যবহার করা যাবে না, যা বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য বা কোনো শিক্ষামূলক কার্যক্রমে বাধা সৃষ্টি করে বা করতে পারে বলে যুক্তিসঙ্গতভাবে অনুমান করা যায়, অথবা যা রাষ্ট্রীয় আইন বা বিদ্যালয়ের নিয়ম দ্বারা নিষিদ্ধ। লকারের অপব্যবহারের ফলে লকার ব্যবহারের অধিকার হারাতে হতে পারে। একবার আপনাকে একটি লকার বরাদ্দ করা হলে, অনুগ্রহ করে সেটি ব্যবহার করুন এবং এর থেকে সুবিধা লাভ করুন!

সর্বোত্তম অনুশীলন

- এই নির্দিষ্ট সময়ে লকার ব্যবহার করা যাবে: • শিক্ষার্থীদের প্রথম নির্ধারিত পিরিয়ডের আগে • স্কুল ছুটির পরে

- বিরল ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের অনুমতি নিয়ে পাঠদান চলাকালীন লকার ব্যবহার করতে পারে।

লকার শেয়ার করা যাবে না। এই লকারটি আপনাকে ব্যক্তিগতভাবে বরাদ্দ করা হয়েছে। অন্য কাউকে আপনার লকার শেয়ার করতে দেওয়া অনুমোদিত নয় (সেটি ব্যবহারের অধিকার অর্জন করুক বা না করুক)।

লকারগুলো অবশ্যই ভালোভাবে রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিষ্কার রাখতে হবে। এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়: লকারের অতিরিক্ত অপরিচ্ছন্নতা, ট্যাগিং বা ভাঙচুর (ভিতরে বা বাইরে)।



ট্রান্সপোর্টেশন ইকুয়ালিটি

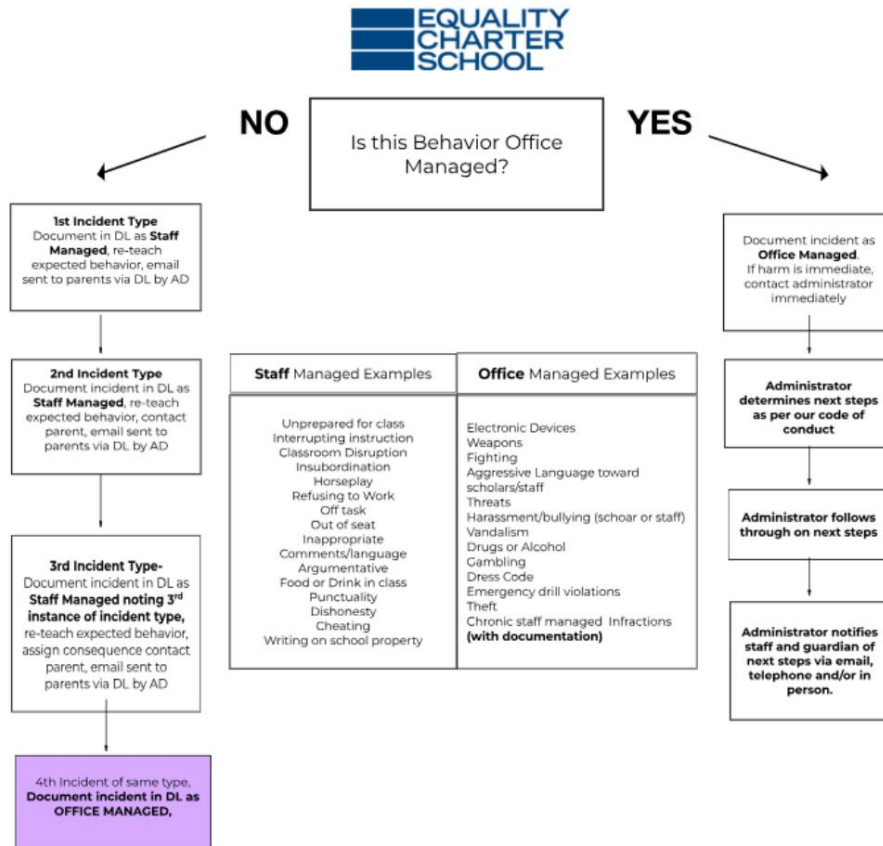
চার্টার স্কুল সকল যোগ্য শিক্ষার্থীর জন্য নিরাপদ ও নির্ভরযোগ্য পরিবহন ব্যবস্থা প্রদানে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। নিচের হ্যান্ডবুকটিতে NYC DOE-এর নির্দেশিকা অনুসারে পরিবহনের বিভিন্ন বিকল্প, যোগ্যতার মানদণ্ড, পরিবারের দায়িত্ব এবং নীতিমালা উল্লেখ করা হয়েছে।

[ইসিএস পরিবহন নির্দেশিকা](#)

[NYC DOE পরিবহন নির্দেশিকা](#)

আচরণ ব্যবস্থাপনা

ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুলে আমরা বিশ্বাস করি যে, একটি সহায়ক ও সম্মানজনক পরিবেশে প্রত্যেক শিক্ষার্থীই সফল হতে পারে। শিক্ষার্থীদের আচরণ ও শৃঙ্খলা বিষয়ে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি চারটি মূল অনুশীলনের উপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে: সম্পর্ক স্থাপনের সক্ষমতা, পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলন, পিবিআইএস (ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ ও সমর্থন), এবং প্রগতিশীল হস্তক্ষেপ/শৃঙ্খলা। সম্পর্ক স্থাপনের সক্ষমতা বলতে শিক্ষার্থী, শিক্ষক-কর্মচারী এবং পরিবারের মধ্যে শক্তিশালী ও আস্থার সম্পর্ক গড়ে তোলাকে বোঝায়, যাতে প্রত্যেকেই নিজেকে মূল্যবান এবং বোধগম্য মনে করে। পুনরুদ্ধারমূলক অনুশীলনগুলো কেবল শাস্তি দেওয়ার পরিবর্তে, সংঘাত দেখা দিলে সৃষ্ট ক্ষতি মেরামত এবং সম্পর্ক পুনরুদ্ধারের উপর মনোযোগ দেয়। পিবিআইএস-এর মাধ্যমে আমরা শিক্ষার্থীদের ইতিবাচক আচরণ গ্রহণে সহায়তা করার জন্য সক্রিয়ভাবে তা শেখাই, তার দৃষ্টান্ত স্থাপন করি এবং তাকে উৎসাহিত করি। পরিশেষে, আমাদের প্রগতিশীল, চিন্তাশীল ও দায়িত্বশীল হস্তক্ষেপ/শৃঙ্খলার ব্যবহার নিশ্চিত করে যে আচরণের প্রতি প্রতিক্রিয়াগুলো ন্যায্য, বিকাশগতভাবে উপযুক্ত এবং শুধুমাত্র সত্যিকারের প্রয়োজনেই এর তীব্রতা বৃদ্ধি পায়—সর্বদা বৃদ্ধি, আত্ম-পর্যালোচনা এবং সমর্থনের লক্ষ্যকে কেন্দ্রে রেখে। এই কৌশলগুলো একত্রে একটি নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক এবং দেখায় যে ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুলে পছন্দসমূহ। যত্নশীল স্কুল সম্প্রদায় তৈরি করতে সাহায্য করে। নিচের ফ্লো চার্টটি আমরা কীভাবে আচরণের প্রতি প্রগতিশীল প্রতিক্রিয়া জানাই।



ডিনসলিস্ট-এ আচরণগত ডেটা ট্র্যাকিং:

পর্যবেক্ষণ

শিক্ষার্থীদের উল্লেখযোগ্য আচরণগত ধরণ বা ঘটনা নথিভুক্ত করে কর্মীবৃন্দের মধ্যে সচেতনতা ও সমর্থন বৃদ্ধি করার জন্য এটি ব্যবহৃত হয়। এটি কোনো হস্তক্ষেপের অনুরোধ নয়।

স্টাফ পরিচালিত ডকুমেন্টেশন

কোনো শিক্ষার্থীর আচরণ এবং প্রতিবেদনকারী কর্মী দ্বারা বাস্তবায়িত ও পর্যবেক্ষণাধীন পদক্ষেপগুলো লিপিবদ্ধ করতে এটি ব্যবহৃত হয়। সংস্কৃতি দলের পক্ষ থেকে তাৎক্ষণিক কোনো ফলো-আপ প্রত্যাশিত নয়।

অফিস পরিচালিত রেফারেল

যখন কোনো কর্মী কমপক্ষে তিনটি হস্তক্ষেপের চেষ্টা করেও সফল হন না এবং কালচার টিমের কাছ থেকে সরাসরি সহায়তা চান, তখন এটি ব্যবহৃত হয়। এই রেফারেলে চেষ্টাকৃত হস্তক্ষেপগুলোর একটি সংক্ষিপ্ত সারসংক্ষেপ এবং উদ্বেগজনক নির্দিষ্ট আচরণগুলো অন্তর্ভুক্ত থাকা উচিত।

তাৎক্ষণিক রেফারেল

তাৎক্ষণিক হস্তক্ষেপ প্রয়োজন এমন জরুরি ঘটনার জন্য, প্রধান কার্যালয়ে যোগাযোগ করুন এবং অবিলম্বে কালচার টিমের কোনো সদস্যকে ডাকার জন্য অনুরোধ করুন। পরিস্থিতি সমাধান হয়ে গেলেও ডিনসলিস্ট-এ একটি রেফারেল জমা দিতে হবে।

হস্তক্ষেপ কৌশল

ECES-এর হস্তক্ষেপ ও কৌশলসমূহ এমন সব কর্মসূচি নিয়ে গঠিত, যেগুলিতে উদ্দেশ্যমূলক পদক্ষেপ অন্তর্ভুক্ত থাকে এবং যা সেইসব শিক্ষার্থীদের জন্য প্রসারিত করা হয়, যারা এমন আচরণগত সমস্যায় ভুগছে যা তাদের নিজেদের বা শেখার পরিবেশের জন্য বিঘ্ন সৃষ্টিকারী।

আত্ম-প্রতিফলন

একাধিক সহায়তামূলক ব্যবস্থা গ্রহণের পর, যেসকল শিক্ষার্থীর ক্লাস থেকে অপসারণের প্রয়োজন হবে, তাদেরকে একটি বিকল্প শিক্ষণ স্থান (ALS) বরাদ্দ করা হবে, যেখানে তারা একটি আত্ম-প্রতিফলন সম্পন্ন করবে। এই নথিতে গৃহীত সহায়তামূলক ব্যবস্থাগুলোর পাশাপাশি একটি সংশোধনমূলক আচরণগত পরিকল্পনাও অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

আচরণগত চুক্তি হলো একটি সহজ

ইতিবাচক-শক্তিবর্ধক হস্তক্ষেপ পদ্ধতি যা শিক্ষকেরা শিক্ষার্থীর আচরণ পরিবর্তনের জন্য ব্যাপকভাবে ব্যবহার করেন। এই চুক্তিতে হস্তক্ষেপ পরিকল্পনাটি বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের (এবং কখনও কখনও পিতামাতা/অভিভাবকের) প্রত্যাশাগুলো বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করা থাকে, যা এটিকে একটি কার্যকর পরিকল্পনা দলিলে পরিণত করে।

শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সময়ের প্রতি অঙ্গীকার

প্রতিটি শ্রেণীকক্ষে স্থাপিত সামাজিক চুক্তির অংশ হিসেবে, প্রত্যেক শিক্ষার্থীর কাছ থেকে পাঠদানকালীন সময়ে উপস্থিত থাকা এবং আন্তরিকভাবে অংশগ্রহণ করার প্রত্যাশা করা হয়। যে সকল শিক্ষার্থী কোনো পরিমাণ পাঠদানকালীন সময়ে অনুপস্থিত থাকবে, তাদেরকে মধ্যাহ্নভোজের সময় সেই অনুপস্থিত সময়টুকু পূরণ করে নিতে বলা হতে পারে। তাদেরকে একটি লিখিত অঙ্গীকারপত্র দেওয়া হবে যা তাদের অবশ্যই মেনে চলতে হবে।



বিকল্প শিক্ষণ স্থান (ALS): এটি এমন একটি হস্তক্ষেপ যা গুরুতর প্রশাসনিক পরিণতি প্রতিরোধ করার উদ্দেশ্যে করা হয়। ALS-এর উদ্দেশ্য হলো শিক্ষার্থীকে সংগ্রামের পরিবেশ থেকে সরিয়ে এনে তার কার্যকর শিক্ষা ও কার্যকারিতার পথে বাধাগুলো মূল্যায়ন ও শনাক্ত করা। ALS একটি ক্লাস পিরিয়ড থেকে শুরু করে একাধিক দিন পর্যন্ত হতে পারে। কালচার টিমের সদস্যদের কাছ থেকে প্রাপ্ত ব্যক্তিগত সহায়তা শিক্ষার্থীদের মধ্যে স্বাধীনভাবে পরিস্থিতি অনুধাবন করার ক্ষমতা তৈরি করবে, যা তাদের আত্ম-সচেতনতা বৃদ্ধি, আবেগ নিয়ন্ত্রণ উন্নত করা এবং কার্যকরভাবে দ্বন্দ্ব নিরসনের দক্ষতা বিকাশে সহায়তা করবে।

সমাজসেবা: এটি একটি হস্তক্ষেপমূলক কর্মসূচি যা জবাবদিহিতাকে উৎসাহিত করে।

সামাজিক সেবামূলক কাজগুলো শিক্ষার্থীদের তাদের প্রয়োজনের পরিবর্তে শক্তির উপর মনোযোগ দিয়ে নিজেদের অন্তর্দৃষ্টির অভাব নিয়ে ভাবার সুযোগ করে দেয়। শিক্ষার্থীদের তাদের আচরণের কারণে সৃষ্ট অসন্তোষ নিরসনের জন্য একটি গঠনমূলক, সহযোগিতামূলক ও সক্রিয় উপায় প্রদান করা হয়। নিজেদের কাজের দায়িত্ব গ্রহণ করা এবং তাদের উন্নত উপলব্ধিকে এমনভাবে ব্যবহার করা যা সম্প্রদায়ের জ্ঞান এবং/অথবা সচেতনতা বৃদ্ধি করে, তা শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক আত্মমর্যদাবোধ উন্নত করার সম্ভাবনা রাখে।

সমকক্ষ।

সহপাঠী মধ্যস্থতা: এটি একটি হস্তক্ষেপমূলক কর্মসূচি যা শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগতভাবে এবং তাদের সহপাঠীদের সাথে আত্ম-নিয়ন্ত্রণের দক্ষতা বিকাশে সক্ষম করে তোলে। সহপাঠী মধ্যস্থতা এমন একটি পরিবেশ তৈরি করে যা শিক্ষার্থীদের গঠনমূলকভাবে দ্বন্দ্ব পরিচালনা করতে শেখায়। সহপাঠী মধ্যস্থতার প্রক্রিয়াটি শিক্ষার্থীদের তাদের নিজেদের আচরণ পর্যবেক্ষণ করতে, পরিস্থিতি মূল্যায়ন করতে, কোন আচরণগুলো উপযুক্ত সে সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিতে এবং প্রত্যাশিত আচরণে নিযুক্ত হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় পদ্ধতি ও দক্ষতা আয়ত্ত করতে শেখায়।

ডিটেনশন: এটি একটি শাস্তিমূলক ব্যবস্থা যা গুরুতর বা দীর্ঘস্থায়ী সমস্যা মোকাবেলার জন্য তৈরি করা হয়েছে, যেখানে শিক্ষার্থীরা বিভিন্ন হস্তক্ষেপ বা কৌশলে সাড়া না দিয়েও শিক্ষাদান ও শেখার পরিবেশে বিঘ্ন সৃষ্টি করে। যেসব শিক্ষার্থী আমাদের স্কুলের আচরণগত মানদণ্ড লঙ্ঘন করেছে, ডিটেনশন তাদের জন্য আত্ম-প্রতিফলনমূলক শেখার অভিজ্ঞতা প্রদান করে। এই সমস্যাগুলোর মধ্যে রয়েছে, তবে এগুলোতেই সীমাবদ্ধ নয়: দেরিতে আসা, ইউনিফর্ম নীতি মেনে না চলা, অবাধ্যতা, অসম্মান, কাজ সম্পূর্ণ করতে ব্যর্থ হওয়া এবং ক্লাস ফাঁকি দেওয়া।

স্কুলের পরে ডিটেনশনের সময় নির্ধারিত আছে।

ব্যক্তিগতকৃত কৌশল: এমন পদ্ধতি যা প্রশাসন এবং কর্মীদের একজন শিক্ষার্থীর আচরণের ধরনের উপর ভিত্তি করে হস্তক্ষেপ এবং তার পরিণামকে ব্যক্তিগতকৃত করার সুযোগ দেয়। এই ব্যক্তিগতকৃত কৌশলগুলির মধ্যে অন্তর্ভুক্ত, তবে সীমাবদ্ধ নয়, আত্ম-নিয়ন্ত্রণ কৌশল, সামাজিক-আবেগিক গোষ্ঠী, দ্বন্দ্ব নিরসন প্রশিক্ষণ, সম্পর্ক তৈরির অনুশীলন এবং নেতৃত্ব বিকাশ।

স্তরভিত্তিক হস্তক্ষেপ

এই নির্দেশিকায় আচরণগত অসদাচরণ প্রতিরোধ করতে এবং সকলের জন্য একটি অনুকূল শিক্ষার পরিবেশ তৈরি করতে ব্যবহৃত আমাদের হস্তক্ষেপ প্রক্রিয়াগুলির উদাহরণ তুলে ধরা হয়েছে। এই নির্দেশিকায় উল্লেখ নেই এমন অসদাচরণ আমাদের আচরণবিধিতে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। শিক্ষার পরিবেশে যেকোনো ধরনের ব্যাঘাত ঘটলে অথবা কোনো শিক্ষার্থী বা ইকুয়ালিটি কর্মীদের জন্য একটি অনিরাপদ শিক্ষার পরিবেশ তৈরি হলে, ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল তার উপযুক্ত বলে বিবেচিত যেকোনো হস্তক্ষেপ ব্যবহার করার অধিকার সংরক্ষণ করে।



যেসব শিক্ষার্থী যেকোনো ধরনের শারীরিক আগ্রাসন প্রদর্শন করে, তারা জানে যে ইকুয়ালিটি পরিস্থিতি শান্ত করতে এবং সকল পক্ষের নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে সংকট প্রতিরোধ ও হস্তক্ষেপ কৌশল ব্যবহার করবে। এর ফলে আপনার সন্তানকে সংযত করা হতে পারে অথবা কোনো অনিরাপদ পরিবেশ থেকে দ্রুত সরিয়ে নেওয়া হতে পারে।

ECHS Tiered Interventions

স্তর সমর্থন	বিদ্যুৎ সৃষ্টিকারী উদাহরণ আচরণ	হস্তক্ষেপ	পরিণতি
স্তর ১ নাবালক ঘটনা কর্মী দ্বারা পরিচালিত	• ক্লাসে ঘুরে বেড়ানো ছাড়া • অনুমতি ছাড়া • • অশোভন হাসি • উচ্চস্বরে বা অতিরিক্ত কথা বলা • ডেস্কে ঢোল পেটানো • অনুমতি ছাড়া জিনিসপত্র নিয়ে খেলা • নির্দেশনার সময় সম্পর্কিত • কাজ করতে অস্বীকৃতি • ক্লাসে ঘুরানো বা মাথা নিচু করে থাকা • ক্লাসরুমে খাবার বা পানীয় গ্রহণ করা • অশালীন ভাষা/গালিগালাজ (কর্মচারীদের লক্ষ্য করে নয়) • ক্লাসে কোনো জিনিসপত্র ছুঁড়ে ফেলা • শিক্ষকের সাথে অসম্মানজনকভাবে তর্ক করা • অপ্রাসঙ্গিক বিষয়ে থাকা • ওয়েব-ভিত্তিক শিক্ষা চলাকালীন ওয়েবসাইট • ক্লাসে আঁকাআঁকি করা/টাকা পরিশোধ না করা মনোযোগ • দেরি • ইলেকট্রনিক ডিভাইসের অপব্যবহার • অন্যান্য ছোটখাটো ব্যাঘাত	• পুনঃনির্দেশনা • ব্যক্তিগত সন্মেলন • বাড়িতে ফোন করুন • আসন পরিবর্তন • • শিক্ষার্থীর সাথে অভিভাবকের বৈঠক • বিকল্প নির্ধারিত কাজ • • প্রথম স্তরের সহায়তা • • শ্রেণীকক্ষ প্রতিফলিত	• বিশেষাধিকার হরণ • আটক
স্তর ২ অবিচ্ছিন্ন নাবালক ঘটনা কর্মী দ্বারা পরিচালিত	• দীর্ঘস্থায়ী / পুনরাবৃত্তিমূলক ছোটখাটো ঘটনা • বারবার শেখার পরিবেশে ব্যাঘাত ঘটানো • বারবার ইলেকট্রনিক ডিভাইসের অপব্যবহার • অবাধ্যতা (আবেগের বশে) • ক্লাস ফাঁকি দেওয়া • অনুমতি ছাড়া ক্লাস থেকে বেরিয়ে যাওয়া • অনুমতি • পুনরাবৃত্তি • দেরি/অনুপস্থিতি • পোশাক বিধি লঙ্ঘন • খেলার ছলে মারামারি • পড়াশোনায় অসততা	• বাড়িতে ফোন করুন • শিক্ষার্থীর সাথে অভিভাবক সভা • অগ্রগতি পত্র • সংস্কৃতি দেখুন • দল (অফিস) পরিচালিত রেফারেল) • স্তর ১/ স্তর ২ হস্তক্ষেপ	• বিশেষাধিকারের ক্ষতি • পুনরুদ্ধারমূলক • দায়িত্ব • আটক • ইলেকট্রনিক বাজেয়াপ্তকরণ

স্তর ৩ মেজর ঘটনা বা অবিচ্ছিন্ন মেজর ঘটনা অফিস পরিচালিত	• আক্রমণাত্মক আচরণ • উৎপীড়ন • ভীতি প্রদর্শন • অবাধ্যতা (ইচ্ছাকৃত) • সামান্য ভাঙচুর • মাইনরের পুনরাবৃত্তি	• ব্যক্তিগত সম্মেলনের সাথে ডিন/সহকারী ডিন • আচরণ পরিকল্পনা • সংঘাত সমাধান • সমকক্ষ মধ্যস্থতা • স্তর ২/ স্তর ৩ হস্তক্ষেপ • রেফারেল • স্কলারের জন্য অভ্যন্তরীণ সমর্থন	• বিদ্যালয় ও সমাজসেবা • আটক • পুনরুদ্ধারমূলক সভা (অনানুষ্ঠানিক/আনুষ্ঠানিক সম্মেলন)
স্তর ৪ স্বল্পমেয়াদী সাসপেনশন (১০ দিন বা তার কম) অথবা স্কুলে সাসপেনশন	• শারীরিক সংঘর্ষ • মৌখিক আগ্রাসন • কোনো সংঘাত সৃষ্টি করা বা তাতে অবদান রাখা • অনিরাপদ পরিবেশ • উৎপীড়ন/সাইবার উৎপীড়ন • জুয়া • ভাঙচুর • চুরি • দখল বা ব্যবহার দাখ্য পদার্থ • মাদকের প্রভাবে অথবা অ্যালকোহল • অবমাননাকর ভাষা বা কর্মচারীকে গালিগালাজ করা • তামাকজাত পণ্য	• পুনরুদ্ধারমূলক সভা • অভিভাবক/ ডিন/ পণ্ডিত সম্মেলন • রেফারেল • স্কলারের জন্য অভ্যন্তরীণ এবং/অথবা বাহ্যিক সহায়তা • অভিভাবক • আচরণ পরিকল্পনা • অতিরিক্ত এমটিএসএস স্তর ৩ সহায়তা	• বিদ্যালয়ে সাসপেনশন • স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (১০ দিন বা তার কম)
স্তর ৫ সাসপেনশন অথবা বহিষ্কার	• শারীরিক আক্রমণ • অস্ত্র • মাদক ও অ্যালকোহল দখলে রাখা বা এর প্রভাবে থাকা • যৌন হয়রানি • মাদকদ্রব্যের সরঞ্জাম	• রেফারেল • অভ্যন্তরীণ এবং অথবা স্কলার এবং এর জন্য বাহ্যিক সহায়তা • অভিভাবক	• স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ (১০ দিন বা তার কম) • দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ • (১০ দিনের বেশি) • বহিষ্কার

*This is only a **guide**. There may be circumstances that dictate escalated consequences for **ANY** behavior at every intervention level. This will be determined by Dean or Administration staff.*



সকল পণ্ডিতের জন্য মর্যাদা আইন

নিউ ইয়র্ক স্টেটের 'ডিগনিটি ফর অল স্কলারস অ্যাক্ট' (ডিগনিটি অ্যাক্ট)-এর লক্ষ্য হলো রাজ্যের সরকারি প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য বিদ্যালয় প্রাপ্তি, স্কুল বাসে এবং/অথবা বিদ্যালয়ের কোনো অনুষ্ঠানে বৈষম্য, ভীতি প্রদর্শন, উপহাস, হয়রানি এবং উৎপীড়নমুক্ত একটি নিরাপদ ও সহায়ক পরিবেশ প্রদান করা। সমতা এই ডিগনিটি অ্যাক্টকে গ্রহণ করে এবং অনুসরণ করে।

ডিগনিটি অ্যাক্ট কোঅর্ডিনেটর ("ডিএসি") সংস্কৃতি বিভাগের সহকারী অধ্যক্ষ আমাদের আনুষ্ঠানিক ডিগনিটি অ্যাক্ট কোঅর্ডিনেটর হিসেবে দায়িত্ব পালন করছেন, LaShawna.Jones@equalitycs.org। ডিএসি-কে ডিগনিটি অ্যাক্ট (বর্ণ, গাত্রবর্ণ, ওজন, জাতীয়তা, জাতিগোষ্ঠী, ধর্ম, ধর্মীয় অনুশীলন, অক্ষমতা, অর্থনৈতিক অবস্থা, যৌন অভিমুখিতা, লিঙ্গ এবং যৌনতা) দ্বারা সঞ্চারিত ক্ষেত্রগুলিতে মানবিক সম্পর্ক পরিচালনার জন্য প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে। ইকুয়ালিটিতে ডিগনিটি অ্যাক্ট সম্পর্কিত সমস্ত বিষয়ে ডিএসি প্রধান ব্যক্তি হিসেবে কাজ করে এবং এটি নিশ্চিত করার জন্য সচেতন থাকে যে সকল শিক্ষার্থী উপরে বর্ণিত যেকোনো ভিত্তির ওপর এবং সাধারণভাবে হয়রানি বা বৈষম্যমুক্ত একটি নিরাপদ, সহায়ক এবং ইতিবাচক স্কুল পরিবেশ পায়। হয়রানি বা উৎপীড়নের যেকোনো ঘটনা ডিএসি, নির্বাহী পরিচালক বা অধ্যক্ষের কাছে জানানো যেতে পারে। যত তাড়াতাড়ি সম্ভব অভিযোগ জানাতে হবে। কোনো কর্মী হয়রানি বা উৎপীড়নের কোনো ঘটনা প্রত্যক্ষ করলে বা সে সম্পর্কে অবগত হলে, তাকে অবশ্যই একদিনের মধ্যে অধ্যক্ষকে জানাতে হবে।

বৈষম্য ও হয়রানির প্রতিবেদন এবং তদন্ত: শিক্ষার্থীদের আচরণবিধি এবং মর্যাদা আইন নীতির লঙ্ঘন সম্পর্কে অবিলম্বে নির্বাহী পরিচালক, অধ্যক্ষ, ডিএসি বা সমাজকর্মীর কাছে জানাতে হবে। শিক্ষার্থী উৎপীড়ন, সাইবার উৎপীড়ন, হয়রানি, জবরদস্তি, বিচ্ছিন্নতা বা ভীতি প্রদর্শনের শিকার হোক না কেন, এই নিয়মটি প্রযোজ্য। বিদ্যালয় হয়রানি ও বৈষম্যের সমস্ত অভিযোগ তদন্ত করবে এবং প্রয়োজন অনুযায়ী দ্রুত সংশোধনমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করবে। প্রযোজ্য নীতি ও প্রবিধান অনুযায়ী অভিযোগগুলো তদন্ত করা হবে। যথাযথ তদন্তের পর যদি বিদ্যালয় দেখতে পায় যে এই নীতি লঙ্ঘন করা হয়েছে, তবে বিদ্যালয়ের নীতি ও প্রবিধান, শৃঙ্খলা বিধি এবং প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী সংশোধনমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। অনুপযুক্ত, নিষিদ্ধ আচরণ বা মর্যাদা আইন নীতির লঙ্ঘনের বিষয়ে প্রতিবেদনকারী বা তদন্তে অংশগ্রহণকারী কোনো ব্যক্তির বিরুদ্ধে বিদ্যালয় প্রতিশোধমূলক ব্যবস্থা নেবে না।

উপস্থিতি নীতি

উপস্থিতি সংক্রান্ত কোনো সমস্যা হলে ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল পরিবারগুলোকে সহায়তা করার জন্য সর্বাত্মক চেষ্টা করবে। যে সকল শিক্ষার্থী প্রতিদিন এবং নির্ধারিত সময়ে স্কুলে উপস্থিত থাকে না, তাদের ইকুয়ালিটির শিক্ষাগত মান পূরণে ব্যর্থ হওয়া, ক্লাসে অকৃতকার্য হওয়া এবং ফলস্বরূপ পরবর্তী শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হতে না পারা ও/অথবা সময়মতো স্নাতক সম্পন্ন করতে না পারার ঝুঁকি থাকে। স্কুল থেকে পূর্বানুমতি না থাকলে, অনুপস্থিত শিক্ষার্থীরা অনুপস্থিতির দিনে অনুষ্ঠিত স্কুলের কোনো ক্রীড়া অনুষ্ঠান, নৃত্য বা অন্য কোনো স্কুল-স্পনসরকৃত কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে পারবে না।



অনুপস্থিতি

যেসব শিক্ষার্থী আমাদের দীর্ঘস্থায়ী অনুপস্থিতির সীমায় পৌঁছেছেন, তাদের সহায়তা করার জন্য উপস্থিতি বিষয়ক হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করা হবে।

- ১. বিনা অনুমতিতে অনুপস্থিতি - কোনো শিক্ষার্থী যেদিন অনুপস্থিত থাকবে, সেদিন তার অভিভাবক বা তত্ত্বাবধায়ককে ফোন করে অনুপস্থিতির বিষয়টি জানানো হবে।
- ৩টি বিনা অনুমতিতে অনুপস্থিতি - স্কুলার ডিন/সহকারী ডিন এবং সোশ্যাল ম্যানেজারের সাথে সাক্ষাৎ করবেন।
কর্মী প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা নিয়ে আলোচনা করবেন। ডিন/সহকারী ডিন অভিভাবকের সাথে ফোন কনফারেন্স করবেন এবং শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক প্রতিরোধ পরিকল্পনা পর্যালোচনা করবেন।
- এক টার্গেট ৫ বার বিনা অনুমতিতে অনুপস্থিতি - অভিভাবক এবং শিক্ষার্থী আলোচনা করবেন।
নির্দেশনা দলের একজন প্রতিনিধি, স্কুল কাউন্সেলর এবং সমাজকর্মীর সাথে একটি উপস্থিতি হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা সহ আরও পদক্ষেপ পর্যালোচনা করার জন্য।
- একটি শিক্ষাবর্ষে ১০টির বেশি বিনা অনুমতিতে অনুপস্থিতি - বিদ্যালয়ে প্রশাসন, শিক্ষার্থী, শিক্ষাদান দলের প্রতিনিধি, স্কুল কাউন্সেলর, সমাজকর্মী এবং সংস্কৃতি পরিচালকের সাথে অভিভাবক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হবে। প্রশাসন পরবর্তী পদক্ষেপ নিয়ে আলোচনা করবে, যার মধ্যে ACS-এ প্রতিবেদন জমা দেওয়াও অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।
- একটি শিক্ষাবর্ষে ১৮ বা তার বেশি বিনা অনুমতিতে অনুপস্থিতি - শিক্ষার্থীকে কমপক্ষে অনুপস্থিত থাকতে হবে
বরাদ্দকৃত পাঠদান দিবসের ১০%। বিদ্যালয়ে অধ্যক্ষ, সংস্কৃতি পরিচালক, সমাজকর্মী এবং বিদ্যালয় পরামর্শদাতার সাথে অভিভাবক সম্মেলন অনুষ্ঠিত হবে।
প্রশাসন পরবর্তী পদক্ষেপ নিয়ে আলোচনা করবে, যার মধ্যে ইকুয়ালিটি থেকে নিবন্ধন বাতিলের বিষয়টিও অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

পিতামাতার যোগাযোগ

- কোনো শিক্ষার্থী অনুপস্থিত থাকলে অভিভাবককে অবশ্যই বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।
- শিক্ষার্থীর প্রত্যাবর্তনের ২৪ ঘণ্টার মধ্যে পিতামাতা/অভিভাবকদের অবশ্যই চিকিৎসা সংক্রান্ত এবং/অথবা আইনি কাগজপত্র জমা দিতে হবে। হাতে লেখা নোট অধ্যক্ষ বা সহকারী অধ্যক্ষের বিবেচনার ভিত্তিতে অনুমোদন করা হবে।

যখন কোনো শিক্ষার্থী চিকিৎসাগত কারণ ছাড়া একটানা দশ দিন অথবা একটি সেমিস্টারে দশ দিন অনুপস্থিত থাকে, তখন স্কুল কর্তৃপক্ষ তার বাড়িতে পরিদর্শনে যেতে পারে অথবা সম্ভাব্য শিক্ষাগত অবহেলার বিষয়ে ACS-কে অবহিত করতে পারে। যদি কোনো শিক্ষার্থী তার অনুপস্থিতির কারণ ব্যাখ্যা করে স্কুলের সাথে যোগাযোগ না করে স্কুলের প্রথম পাঁচ দিন অথবা কমপক্ষে একটানা ১০ দিন অনুপস্থিত থাকে, তবে সেই শিক্ষার্থীকে ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল থেকে নাম প্রত্যাহারকারী হিসেবে গণ্য করা হবে এবং তার নাম স্কুল থেকে বাতিল করে দেওয়া হবে।

পরিণতির তীব্রতা বৃদ্ধি, যার মধ্যে নিউ ইয়র্ক স্টেট সেন্ট্রাল রেজিস্ট্রিতে শিশু কল্যাণ সংক্রান্ত ফোন কল অন্তর্ভুক্ত, তবে তা শুধু এতেই সীমাবদ্ধ নয়।



দেরি

যেসব শিক্ষার্থী স্কুলে দেরিতে আসবে, তাদের বাড়িতে স্বয়ংক্রিয়ভাবে একটি ফোন কল পাঠানো হবে।

যেসব শিক্ষার্থী ক্লাসে দেরিতে আসবে, তাদেরকে শিক্ষকের পক্ষ থেকে একটি প্রতিক্রিয়া জানানো হবে। এর মধ্যে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে, তবে তা শুধু এগুলোর মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়:

- স্কুল-পরবর্তী দায়বদ্ধতা
- বাড়িতে ফোন করুন
- অভিভাবক সভার জন্য অনুরোধ • দৈনিক খোঁজখবর তালিকা

কার্যক্রমগুলো মধ্যাহ্নভোজের সময় বা স্কুল ছুটির পরে অনুষ্ঠিত হবে। যে সকল শিক্ষার্থী দেরিতে আসবে এবং ক্লাসের নির্ধারিত কার্যক্রম পালন করবে না, তাদের বিরুদ্ধে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে এবং এর জন্য পরিণতি ভোগ করতে হবে। যে সকল শিক্ষার্থী যথাযথ কাগজপত্র ছাড়া সকাল ১১টার পরে স্কুলে আসবে, তাদের স্কুলের নিয়মিত কার্যক্রমে স্বয়ংক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণের সুযোগ নাও দেওয়া হতে পারে।

দেরি সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান না হলে প্রশাসকদের পক্ষ থেকে আরও ব্যবস্থা নেওয়া হতে পারে।

পরিভাষার সংজ্ঞা

অনুমোদিত অনুপস্থিতি: শিক্ষার্থীকে ডাক্তারের নোট অথবা থেরাপিস্ট, আদালত, এসিএস (ACS) ইত্যাদি থেকে প্রাপ্ত অন্য কোনো আনুষ্ঠানিক নোট জমা দিতে হবে, যেখানে তার অনুপস্থিতির কারণ ব্যাখ্যা বা সত্যতা যাচাই করা থাকবে। যে সকল শিক্ষার্থী নিউ ইয়র্ক স্টেট কমিশনার অফ এডুকেশন কর্তৃক স্বীকৃত কোনো ধর্মীয় ছুটি অথবা শিক্ষা বিভাগের ক্যালেন্ডারে স্বীকৃত নয় এমন অন্য কোনো পবিত্র দিন পালন করে, তাদের অনুপস্থিতি পালনের তারিখের পূর্বে অভিভাবকের লিখিত অনুরোধের ভিত্তিতে অনুমোদিত হতে পারে। অভিভাবক/অভিভাবিকার হাতে লেখা নোট অধ্যক্ষ বা সহকারী অধ্যক্ষের বিবেচনার ভিত্তিতে অনুমোদিত হবে। অনুপস্থিতি অনুমোদিত হলেও, যেকোনো অনুপস্থিতির জন্য শিক্ষকদের কাছ থেকে সমস্ত মেক-আপ কাজ সংগ্রহ করার দায়িত্ব শিক্ষার্থীর।

বিনা অনুমতিতে অনুপস্থিতি: কোনো শিক্ষার্থী যদি ডাক্তার বা আইনানুগ কর্মকর্তার দেওয়া অনুপস্থিতির কারণ ব্যাখ্যা বা যাচাইকরণপত্র ছাড়া, অথবা অধ্যক্ষ বা সহকারী অধ্যক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত অভিভাবকের হাতে লেখা কোনো অনুমতিপত্র ছাড়া বিদ্যালয়ে অনুপস্থিত থাকে। ক্লাসে উপস্থিত থাকার জন্য শিক্ষার্থী কোনো নম্বর পাবে না, কিন্তু তাকে তার সমস্ত বাড়ির কাজ, পরীক্ষা, নোট বা বাদ পড়া কাজ সম্পন্ন করতে হবে, যদিও এই কাজের জন্য কোনো নম্বর দেওয়া হবে না।

তৃতীয় পর্ব: পাঠ্যক্রম বহির্ভূত/ক্রীড়া সংক্রান্ত তথ্য

উচ্চ বিদ্যালয়ের একাডেমিক যোগ্যতা: ৫+১ নিয়ম - একজন শিক্ষার্থীকে

অবশ্যই সর্বশেষ চূড়ান্ত মূল্যায়ন পর্বে (জানুয়ারি বা জুন) পাঁচটি ক্রেডিট-যুক্ত বিষয় (পাঁচ ক্রেডিট নয়) এবং শারীরিক শিক্ষা (যদি নেওয়া হয়ে থাকে) পাস করতে হবে। একজন যোগ্য শিক্ষার্থীকে তার যোগ্যতা অব্যাহত রাখার জন্য ১লা ডিসেম্বর বা ১৫ই এপ্রিলের সবচেয়ে কাছের মূল্যায়ন পর্বে পাঁচটি ক্রেডিট-যুক্ত বিষয় এবং শারীরিক শিক্ষা পাস করতে হবে। যে সকল স্কুল সাইকেল মার্কিং পদ্ধতি অনুসরণ করে, তারা টার্মের শেষে চূড়ান্ত গ্রেড নির্ধারণের জন্য ৩১শে জানুয়ারি এবং ৩০শে জুনের সবচেয়ে কাছের সাইকেলের চূড়ান্ত গ্রেড ব্যবহার করবে। যে সকল স্কুল সাইকেল মার্কিং পদ্ধতি অনুসরণ করে, তারা যোগ্যতা অর্জন বা বজায় রাখার জন্য ফল টার্মে ১লা ডিসেম্বরের এবং স্প্রিং টার্মে ১৫ই এপ্রিলের সবচেয়ে কাছের সাইকেলের গ্রেড ব্যবহার করবে।

প্রতি সেমিস্টারের ক্রেডিট নিম্নরূপ:

ইএলএ	১ ক্রেডিট
গণিত	১ ক্রেডিট
সমাজবিজ্ঞান	১ ক্রেডিট
বিজ্ঞান	১ ক্রেডিট
লোটে	১ ক্রেডিট
ঐচ্ছিক	১ ক্রেডিট
স্বাস্থ্য/শিল্পকলা/সংগীত	১ ক্রেডিট
পিই	বাধ্যতামূলক পাস

- নবম শ্রেণিতে প্রথম বর্ষে ভর্তি হওয়া শিক্ষার্থীরা দ্বিতীয় রিপোর্ট কার্ড জারি হওয়া পর্যন্ত শিক্ষাগতভাবে যোগ্য বলে বিবেচিত হবে।
- দুটি শারীরিক শিক্ষার ক্লাস নিলে, অন্তত একটিতে পাস করতে হবে।
- একটি মূল্যায়ন পর্বের শেষে কোনো বিদ্যালয়ে সকল রিপোর্ট কার্ড প্রদানের তারিখটিই যোগ্যতা নির্ধারণের আনুষ্ঠানিক তারিখ হিসেবে গণ্য হবে।
- উত্তীর্ণ পাঁচটি বিষয়ের মধ্যে কমপক্ষে তিনটি প্রধান বিষয় হতে হবে।
(ইংরেজি, গণিত, সমাজবিজ্ঞান, বিদেশী ভাষা বা বিজ্ঞান)।
- একজন শিক্ষার্থী একটি নন-ক্রেডিট প্রতিকারমূলক ক্লাসের পরিবর্তে অন্য একটি ক্লাস নিতে পারে, যার জন্য একটি ৫+১ নিয়মে একটি অপ্রধান বিষয়ে পাস নম্বর দেওয়া হয়েছে।



যদি কোনো স্কলার এইচএস-এর শর্তাবলী পূরণে ব্যর্থ হয়, তবে তাকে 'বেঞ্চ' বা 'সাসপেন্ড' করা হবে এবং 'প্রবেশন' বিকল্পটি বেছে নেওয়া হবে।

প্রবেশনকালীন স্কলারের জন্য আবশ্যিকীয় শর্তাবলী: এই সময়কালে, স্কলারকে পরবর্তী মার্কিং পিরিয়ড জুড়ে অ্যাথলেটিক্স কো-অর্ডিনেটর অথবা প্রোগ্রাম কো-অর্ডিনেটরের সাথে মিটিংয়ে উপস্থিত থাকতে হবে। তারা প্রতি সপ্তাহে সর্বোচ্চ ৬০% অনুশীলন/রিহার্সালে অংশ নিতে পারবে এবং কোনো খেলা বা পারফরম্যান্সে উপস্থিত থাকতে পারবে না।

টার্মের মাঝামাঝি সময়ে, যদি মেধাবী ক্রীড়াবিদের ফলাফল যোগ্য বলে বিবেচিত হয়, তবে সে সমস্ত অনুশীলন ও খেলায় অংশ নিতে পারবে, কিন্তু স্কুল থেকে আগেভাগে চলে যেতে বা খেলায় অংশগ্রহণ করতে পারবে না।

প্রবেশন থেকে মুক্তি: একজন স্কলারের গ্রেড যখন প্রয়োজনীয় শর্ত পূরণ করবে, তখন তিনি যোগ্য বলে বিবেচিত হবেন। এটি সবচেয়ে আগে টার্মের মাঝামাঝি সময়ে হতে পারে।

গ্রীষ্মকালীন স্কুল:

গ্রীষ্মকালীন স্কুলে অর্জিত এবং ইকুয়ালিটি কর্তৃক গৃহীত গ্রেডসমূহ পূর্ববর্তী জুন ও আগস্ট মাসের গ্রেড হিসেবে গণ্য হবে।

বিদ্যালয়-ব্যাপী ক্রীড়া/পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রমে উপস্থিতির প্রয়োজনীয়তা

একটি মূল্যায়ন পর্বের মধ্যে যোগ্যতা বজায় রাখার জন্য, একজন শিক্ষার্থীকে অবশ্যই যোগ্যতা মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত উক্ত সময়কালে ন্যূনতম ৯০% বিদ্যালয়ে উপস্থিতি বজায় রাখতে হবে। এই ৯০% উপস্থিতির শর্তটি ক্রমবর্ধমান নয়।

প্রতিটি মহড়া/অনুশীলন এবং খেলায় অবশ্যই হাজিরা দিতে হবে। কোনো শিক্ষার্থী অনুপস্থিত থাকলে অবিলম্বে তার অভিভাবককে জানাতে হবে। স্কুলের পরের যেকোনো কাজ বা শাস্তি, অনুশীলন বা খেলা যাই হোক না কেন, যেকোনো ক্রীড়া কার্যক্রমকে বাতিল বলে গণ্য হবে!

স্থগিত পণ্ডিতরা

স্থগিতাদেশ চলাকালীন, স্কুলের ভেতরে বা বাইরে, বরখাস্তকৃত ছাত্র-ক্রীড়াবিদরা কোনো ট্রায়াল, অনুশীলন, প্রস্তুতিমূলক ম্যাচ বা প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের যোগ্য নন।

স্কুল-বহির্ভূত নিষেধাজ্ঞার অধীনে থাকা শিক্ষার্থী-ক্রীড়াবিদদের অবশ্যই অনুশীলন, প্রস্তুতিমূলক ম্যাচ বা প্রতিযোগিতায় উপস্থিত থাকতে হবে, তবে তারা অংশগ্রহণ করতে পারবে না।

প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের (SWD) যোগ্যতা তাদের IEP-এর সাথে সামঞ্জস্য রেখে মূল্যায়ন করা হবে। কোনো SWD-কে খেলাধুলা বা পাঠ্যক্রম-বহির্ভূত কার্যক্রম থেকে বাদ দেওয়ার আগে, পরবর্তী উপযুক্ত পদক্ষেপ নির্ধারণের জন্য স্কলার সার্ভিসেস-এর পরিচালককে অবহিত করতে হবে।



হারানো/চুরি হওয়া জিনিসপত্র

হারিয়ে যাওয়া বা চুরি হওয়া কোনো জিনিসের জন্য ইসিএস (ECS) দায়ী নয়। কোনো শিক্ষার্থী কোনো জিনিস ফেলে যায়নি তা নিশ্চিত করার জন্য কোচদের সমস্ত এলাকা ভালোভাবে খতিয়ে দেখা উচিত। খেলোয়াড়দের জন্য কোনো জিনিস "ধরে রাখতে" কোচদের নিরুৎসাহিত করা হচ্ছে।

অভিযোগ

পিতা-মাতা/অভিভাবকদের পক্ষ থেকে যেকোনো অনানুষ্ঠানিক বা আনুষ্ঠানিক অভিযোগ লিখিতভাবে জানাতে হবে। অ্যাথলেটিক্স সমন্বয়কারী।

টিম ট্র্যাভেল

দলগুলো সকল খেলায় অংশগ্রহণের জন্য গণপরিবহন ব্যবহার করে। খেলার যোগ্যতা অর্জনের জন্য শিক্ষার্থী-খেলোয়াড় এবং তার অভিভাবকে একটি ভ্রমণ সম্মতিপত্রে স্বাক্ষর করতে হবে। সপ্তাহান্তের ভ্রমণের বিষয়ে কোচ, খেলোয়াড় এবং অভিভাবকের মধ্যে পারস্পরিক সম্মতি জ্ঞাপন করা হবে।

চতুর্থ পর্ব প্রযুক্তি

আপনার সন্তানকে ভর্তি

করার সময় পরিবারগুলো প্রযুক্তি/কম্পিউটার চুক্তিতে স্বাক্ষর করেছিল। আপনি কম্পিউটার ব্যবহার চুক্তিপত্রের একটি অনুলিপি খুঁজে পেতে [পারেন](#)। এখানে।



২০২৬ - ২০২৭: ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল

আচরণগত চুক্তি

ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুলে আমরা পছন্দের স্বাধীনতায় বিশ্বাস করি। আমরা আমাদের শিক্ষার্থীদের বাস্তব জীবনের সামাজিক ও পেশাগত দক্ষতা অর্জনের সুযোগ করে দিই, যা তাদের উচ্চশিক্ষা ও কর্মজীবন সংক্রান্ত ইতিবাচক সিদ্ধান্ত গ্রহণে সহায়তা করে। আমাদের শিক্ষাগত ও আচরণগত প্রত্যাশা বজায় রাখার জন্য, আমরা একটি ইতিবাচক, নিরাপদ এবং যত্নশীল শিক্ষার উপযোগী পরিবেশ তৈরি করি। এই ধরনের শিক্ষণ সম্প্রদায় আমাদের শিক্ষার্থী ও কর্মীদের মধ্যে নেতৃত্ব, দায়িত্ববোধ এবং শ্রদ্ধাবোধকে উৎসাহিত করে। সেই কারণে, কোনো শিক্ষার্থী যদি এমন কোনো কাজ বা আচরণ করে যা শিক্ষার পরিবেশকে বিঘ্নিত করে অথবা শিক্ষার্থী এবং/অথবা কর্মীদের নিরাপত্তা/স্বাস্থ্যকে বিপন্ন করে, তবে তাকে শাস্তিমূলক ব্যবস্থার সম্মুখীন হতে হবে, যার মধ্যে ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল থেকে বহিষ্কারও অন্তর্ভুক্ত।

যেসব শিক্ষার্থীকে স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তার জন্য ঝুঁকিপূর্ণ বলে মনে করা হবে, তাদের অভিভাবক/অভিভাবিকাকে অবহিত করার পর একটি 'মন শান্ত করার' সময়ের জন্য আগেভাগে ছুটি দেওয়া হবে। যেসব অভিভাবক/অভিভাবিকা তাদের সন্তানকে নিয়ে যেতে পারবেন না, ঘটনার তদন্তের ফলাফল না আসা পর্যন্ত তাদের ক্ষেত্রে ডিফল্টভাবে আগেভাগে ছুটি দেওয়া হবে।

অধিকার ও দায়িত্ব:

আমি জানি আমার এই অধিকার আছে:

- আমার আচরণের জন্য আমাকে বিচার করা বা কোনো তকমা দেওয়া হবে না • একটি ইতিবাচক, নিরাপদ এবং সহায়ক শিক্ষার পরিবেশে থাকব, যা হবে মুক্ত বৈষম্য, হয়রানি এবং গোঁড়ামি;
- কোন আচরণকে উপযুক্ত বলে মনে করা হয় এবং কোন আচরণের ফলে কী হতে পারে তা জানুন শাস্তিমূলক হস্তক্ষেপ বা পরিণতির ক্ষেত্রে;
- বিদ্যালয়ে আমার শিক্ষা ও কল্যাণের উপর আমার আচরণের প্রভাব সংক্রান্ত বিষয়ে পেশাদার কর্মীদের কাছ থেকে পরামর্শ গ্রহণ করা; • কোনো অনুরোধের সাথে একমত না হলে বা সিদ্ধান্ত;
- বিদ্যালয়ের নিয়ম লঙ্ঘনের অভিযোগে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণের ক্ষেত্রে যথাযথ প্রক্রিয়া যে সকল নিয়ম লঙ্ঘনের জন্য আমাকে সাময়িকভাবে বরখাস্ত বা বহিষ্কার করা হতে পারে।

আমি এতে সম্মত:

- প্রতিদিন সময়মতো স্কুলে এসে
 - কোনো কর্মী অভিবাদন জানালে তাকে অভিবাদন জানান। • বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে মদ ও মাদকদ্রব্য আনা থেকে বিরত থাকুন।
 - স্কুল কর্তৃক আয়োজিত সকল অনুষ্ঠান সহ
 - আমার প্রতিটি ক্লাসের নির্ধারিত সময়ে, কাজ শুরু করার জন্য প্রস্তুত হয়ে উপস্থিত থাকতে হবে।
 - সকল ক্লাসের জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ ও নির্ধারিত কাজ নিয়ে প্রস্তুত থেকো।
 - শিক্ষণ গোষ্ঠীর সকল সদস্যের সাথে আলাপচারিতার সময় সম্মান ও পরিপক্বতা প্রদর্শন করুন।
- সম্প্রদায়



- নিজের আচরণের জন্য জবাবদিহি করা
- আচরণগত হস্তক্ষেপ কার্যক্রমে শ্রদ্ধার সাথে ও আন্তরিকভাবে অংশগ্রহণ করুন
- নির্ধারিত হলে ডিটেনশনে উপস্থিত থাকা
- সংস্কৃতি দল বা সমতা বিভাগের অন্য কোনো কর্মীকে সম্ভাব্য বিষয়ে অবহিত করুন
সংঘাত বা বিবাদ
- মধ্যস্থতা ও সংঘাত নিরসনের মাধ্যমে শান্তিপূর্ণভাবে দ্বন্দ্বের সমাধান করা।
- স্কুলের ভেতরে ও বাইরে মারামারি করা থেকে বিরত থাকুন
- এমন কোনো আচরণ পরিহার করুন যা বিদ্যালয় বা পার্শ্ববর্তী এলাকার কল্যাণকে বিপন্ন করে।
সম্প্রদায়
- কোনো কর্মীর সাথে সম্মানজনক আচরণ করুন এবং বিনা বিতর্কে সহযোগিতা করুন।
দিকনির্দেশনা দেয়
- আমার ব্যক্তিগত জিনিসপত্র এবং মালিকানাধীন অন্য যেকোনো সম্পত্তির দায়িত্ব গ্রহণ করা
সমতার দ্বারা যা আমি ব্যবহার করতে বা সম্মুখীন হতে পারি
- প্রতিদিন ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুলের সম্পূর্ণ ইউনিফর্ম যথাযথভাবে পরিধান করো।
- গ্যাংয়ের সাথে সংশ্লিষ্টতার কোনো চিহ্ন থাকতে পারে এমন জিনিসপত্র (যেমন স্কার্ফ, ব্যান্ডানা, টুপি ইত্যাদি) আনা থেকে বিরত থাকুন এবং গ্যাংয়ের কোনো চিহ্ন,
ডাক, স্লোগান, অঙ্গভঙ্গি বা কর্মদর্শন ব্যবহার করা থেকে বিরত থাকুন।
- স্কুল চলাকালীন সময়ে ইলেকট্রনিক ডিভাইস (যেমন মোবাইল ফোন, মিডিয়া প্লেয়ার, ভিডিও গেম ইত্যাদি) ব্যবহার করা থেকে
বিরত থাকুন।
- বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের সাথে এমন তথ্য ভাগ করে নিন যা বিদ্যালয় সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা বা কল্যাণকে প্রভাবিত করতে পারে।
- এমন কোনো আচরণ থেকে বিরত থাকুন যা শেখার পরিবেশকে বিঘ্নিত করে।
- ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল স্কলার-এর নিয়মকানুন ও প্রত্যাশাগুলো অনুসরণ করুন
হ্যান্ডবুক ও আচরণবিধি

সংযুক্ত পৃষ্ঠায় বর্ণিত আমার অধিকার ও দায়িত্ব সম্পর্কে আমি সম্পূর্ণরূপে অবগত এবং এই চুক্তিতে বর্ণিত নিয়ম ও প্রত্যাশাসমূহ অনুসরণ করতে সম্মত।

চার্টার হাই স্কুল স্কলার হ্যান্ডবুক ও আচরণবিধি। এছাড়াও, আমি অবগত আছি যে এই নিয়মকানুন ও প্রত্যাশাগুলো মেনে চলতে ব্যর্থ হলে আরও শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হতে পারে।

পণ্ডিতের নাম: _____

তারিখ: _____

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর: _____



অভিভাবক বিভাগ

আমাদের আচরণগত হস্তক্ষেপ প্রক্রিয়া চলাকালীন অভিভাবকদের সম্পৃক্ততা ও সমর্থন অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

অভিভাবক/অভিভাবিকার কাছে অবশ্যই হালনাগাদ যোগাযোগের তথ্য এবং স্কুল চলাকালীন সময়ে ফোন বা ইমেইলে যোগাযোগ করা সম্ভব না হলে, তার জন্য একজন জরুরি যোগাযোগের ব্যক্তি থাকতে হবে।

আমি ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুল স্কলার হ্যান্ডবুকের একটি কপি পেয়েছি এবং আচরণবিধিটি দেখার সুযোগ পেয়েছি ও এই চুক্তিটি মনোযোগ সহকারে পড়েছি। আমি ইকুয়ালিটি চার্টার হাই স্কুলের প্রত্যাশাগুলো এবং আমার সন্তানের কাছ থেকে যে ধরনের আচরণ প্রত্যাশিত, তা বুঝতে পেরেছি।

পিতা-মাতার নাম: _____

তারিখ: _____

অভিভাবকের স্বাক্ষর: _____