

ইসিএস

জেলাব্যাপী নিরাপত্তা পরিকল্পনা

জুলাই ২০২৬-এ হালনাগাদ করা হয়েছে



ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুল প্রজেক্ট সেভ
(শিক্ষাক্ষেত্রে সহিংসতার বিরুদ্ধে নিরাপদ বিদ্যালয়)
কমিশনারের প্রবিধান ১৫৫.১৭

সূচিপত্র

ভূমিকা	৩
প্রথম অধ্যায়: সাধারণ বিবেচ্য বিষয়সমূহ এবং পরিকল্পনা নির্দেশিকা	৪
ক. উদ্দেশ্য খ. স্কুল	৪
দল শনাক্তকরণ	৪
গ. কার্যপ্রণালীর ধারণা ঘ. পরিকল্পনা	৪
পর্যালোচনা ও জনমত	৪
অধ্যায় ২: বুঁকি হ্রাস/প্রতিরোধ এবং হস্তক্ষেপ কৌশলসমূহ ৬	
ক. প্রতিরোধ/হস্তক্ষেপ কৌশল খ. হৃদরোগজনিত জরুরি	৬
প্রতিক্রিয়ার নমুনা পরিশিষ্ট	৭
সিপিআর/এইডি সনদপ্রাপ্ত স্কুল কর্মী	৯
গ. সম্ভাব্য সহিংস আচরণের প্রাথমিক সনাক্তকরণ ঘ. বিপদ শনাক্তকরণ	১০
	১১
তৃতীয় অধ্যায়: প্রতিক্রিয়া	১৩
ক. বিজ্ঞপ্তি এবং সক্রিয়করণ	১৩
খ. পরিস্থিতিগত প্রতিক্রিয়া	১৩
চতুর্থ অধ্যায়: পুনরুদ্ধার	১৬
অনুচ্ছেদ ৫: মহামারী সংক্রান্ত শিক্ষা আইন ১২৮০১-ক এর সংশোধনী	
পরিকল্পনা	১৭
পরিশিষ্ট	২০
পরিশিষ্ট ১: জেলাব্যাপী স্কুল কর্মসূচির আওতাভুক্ত সকল স্কুল ভবনের তালিকা	
নিরাপত্তা পরিকল্পনা	২০
পরিশিষ্ট ২: গণমাধ্যমের সাথে কাজ করার নীতিমালা ও কার্যপ্রণালী	২০
পরিশিষ্ট ৩: জরুরি অবস্থায় শিক্ষার্থীর মুক্তি	২০
পরিশিষ্ট ৪: জরুরি যোগাযোগের তথ্য ফর্ম	২০
পরিশিষ্ট ৫: সহিংসতার প্রতিক্রিয়া	২১

ভূমিকা

স্কুল ডিস্ট্রিক্টগুলোতে জরুরি অবস্থা এবং সহিংস ঘটনা অত্যন্ত গুরুতর বিষয়, যা দ্রুত এবং কার্যকরভাবে মোকাবেলা করা আবশ্যিক। ডিস্ট্রিক্টগুলোকে একটি ডিস্ট্রিক্ট-ব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনা তৈরি করতে হবে, যা গুরুতর সহিংস ঘটনা ও জরুরি অবস্থার প্রভাব প্রতিরোধ বা হ্রাস করার জন্য এবং এই ধরনের ঘটনা বা জরুরি অবস্থার ক্ষেত্রে স্থানীয় ও কাউন্টি পর্যায়ের সহায়তার সাথে ডিস্ট্রিক্টের সমন্বয় সাধনের জন্য প্রণীত হবে।

জেলাব্যাপী এই পরিকল্পনাটি জেলার অন্তর্ভুক্ত সকল স্কুলের চাহিদা পূরণে সক্ষম এবং স্কুল ভবন পর্যায়ে প্রয়োজনীয় আরও বিশদ জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। জেলাগুলো বিভিন্ন ধরনের সহিংস কার্যকলাপ, প্রাকৃতিক এবং মানবসৃষ্ট দুর্ঘটনার ঝুঁকিতে থাকে। এই হুমকিগুলো মোকাবেলার জন্য, নিউ ইয়র্ক রাজ্য 'শিক্ষাক্ষেত্রে সহিংসতার বিরুদ্ধে নিরাপদ স্কুল' (SAVE) আইন প্রণয়ন করেছে।

প্রজেক্ট সেভ হলো একটি সমন্বিত পরিকল্পনা প্রচেষ্টা যা প্রতিটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট ও তার অধীনস্থ স্কুলগুলোতে বিভিন্ন ধরনের জরুরি অবস্থার প্রতিরোধ, প্রতিক্রিয়া এবং পুনরুদ্ধার কার্যক্রম পরিচালনা করে।

ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুল ডিস্ট্রিক্ট SAVE আইনকে সমর্থন করে এবং এর পরিকল্পনা প্রক্রিয়া সহজতর করতে চায়। নির্বাহী পরিচালক প্রজেক্ট SAVE-এর জন্য জেলাব্যাপী চলমান সহযোগিতা ও সমর্থনকে উৎসাহিত করেন এবং এর পক্ষে কথা বলেন।

প্রথম অধ্যায়: সাধারণ বিবেচ্য বিষয়সমূহ এবং পরিকল্পনা নির্দেশিকা

ক. উদ্দেশ্য

কমিশনারের প্রবিধান ১৫৫.১৭ অনুসারে ইসিএস জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনাটি তৈরি করা হয়েছে। ইসিএস বোর্ডের নির্দেশনায়, ইসিএস-এর নির্বাহী পরিচালক একজন জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা দল সমন্বয়কারী নিয়োগ করেছেন এবং তাকে জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনাটির উন্নয়ন ও রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্ব দিয়েছেন। জেলাব্যাপী পরিকল্পনাটি ২০ জুলাই, ২০২৬ তারিখ পর্যন্ত হালনাগাদ করা হয়েছে।

খ. স্কুল দল শনাক্তকরণ কমিশনারের প্রবিধান, ধারা 155.17 (c)

(13) অনুসারে, ECS নিরাপত্তা দল প্রশাসক, স্কুল নিরাপত্তা কর্মী এবং অন্যান্য স্কুল কর্মীদের নিয়ে গঠিত।

ইসিএস-এর প্রধান জরুরি কর্মকর্তা হলেন নির্বাহী পরিচালক, কেইটলিন ফ্রাঙ্কো।

গ. কার্যক্রমের ধারণা

১. জেলাব্যাপী বিদ্যালয় নিরাপত্তা পরিকল্পনাটি বিদ্যালয় ভবনের জন্য স্বতন্ত্র ভবন-ভিত্তিক জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনার সাথে সরাসরি সংযুক্ত থাকবে। এই জেলাব্যাপী বিদ্যালয় নিরাপত্তা পরিকল্পনাটি ভবন-ভিত্তিক নিরাপত্তা পরিকল্পনাগুলোর প্রণয়ন ও বাস্তবায়নে দিকনির্দেশনা প্রদান করবে।

২. এই পরিকল্পনাটি নিউ ইয়র্ক স্টেট শিক্ষা নির্দেশিকা নথি ব্যবহার করে তৈরি করা হয়েছে।

৩. কোনো জরুরি অবস্থা বা সহিংস ঘটনার ক্ষেত্রে, সকল জরুরি পরিস্থিতিতে প্রাথমিক পদক্ষেপ গ্রহণ করবে স্কুল জরুরি প্রতিক্রিয়া দল।

৪. স্কুল জরুরি প্রতিক্রিয়া দল সক্রিয় করা হলে, নির্বাহী পরিচালক বা তাঁর মনোনীত প্রতিনিধিকে অবহিত করা হবে এবং প্রয়োজন অনুসারে, স্থানীয় জরুরি কর্মকর্তাদেরও অবহিত করা হবে।

৫. বিদ্যমান প্রোটোকলের মাধ্যমে কাউন্টি ও রাজ্য পর্যায়ে সম্পদ জরুরি প্রতিক্রিয়া কার্যক্রম, যার মধ্যে ঘটনা-পরবর্তী প্রতিক্রিয়াও অন্তর্ভুক্ত, পরিপূরক হিসেবে কাজ করতে পারে।

ঘ. পরিকল্পনা পর্যালোচনা এবং জনসাধারণের মতামত • এই পরিকল্পনাটি

২০ জুলাই, ২০২৬ পর্যন্ত হালনাগাদ করা হয়েছে এবং ২৭ জুলাই, ২০২৬ থেকে ২৭ আগস্ট, ২০২৬ পর্যন্ত জনসাধারণের মতামতের জন্য উপলব্ধ ছিল।

• জেলাব্যাপী পরিকল্পনাটি ২৮ আগস্ট, ২০২৬ তারিখে স্কুল বোর্ড কর্তৃক গৃহীত হবে, একটি গণশুনানির পর যেখানে

স্কুলের কর্মী, অভিভাবক, শিক্ষার্থী এবং অন্য যেকোনো আগ্রহী পক্ষের অংশগ্রহণের সুযোগ থাকবে। জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনার সম্পূর্ণ অনুলিপি এবং যেকোনো সংশোধনী গৃহীত হওয়ার ৩০ দিনের মধ্যে নিউ ইয়র্ক স্টেট শিক্ষা বিভাগে জমা দেওয়া হবে। • এই পরিকল্পনাটি বছরে পর্যায়ক্রমে পর্যালোচনা করা হবে এবং জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা দল এটি রক্ষণাবেক্ষণ করবে। প্রয়োজনীয় বার্ষিক পর্যালোচনাটি ২০২৬ সালের জুলাই মাসের শেষ সপ্তাহে অনুষ্ঠিত হয়েছিল। ভবন-স্তরের জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনাগুলো হালনাগাদের ৩০ দিনের মধ্যে স্থানীয় পুলিশ, শেরিফ বিভাগ এবং স্টেট পুলিশের কাছে সরবরাহ করা হবে।

• জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনার সাথে সংযুক্ত থাকা সত্ত্বেও, ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনাগুলো গোপনীয় থাকবে এবং ধারা ৬ এর অধীনে তা প্রকাশযোগ্য হবে না।

শিক্ষা আইনের ২৮০১-ক ধারা অনুসারে, সরকারি কর্মকর্তা আইন বা আইনের অন্য কোনো বিধানের অধীনে।

অধ্যায় ২: ব্লকি ট্রাস/প্রতিরোধ এবং হস্তক্ষেপ কৌশলসমূহ

ক. প্রতিরোধ/হস্তক্ষেপ কৌশল

কার্যক্রমের উদ্যোগসমূহ • পরামর্শ ও

ডিন টাইমের মাধ্যমে চরিত্র শিক্ষা • এমটিএসএস/ পিবিআইএস • সকল শিক্ষার্থীর মর্যাদা আইন নীতি • আচরণবিধি
নীতি • ট্রমা-সচেতন প্রশিক্ষণ,
মহড়া ও অনুশীলন

১. আমাদের ওয়েবসাইটে পোস্ট করা আচরণবিধি থেকে সম্ভাব্য সহিংস আচরণ কীভাবে শনাক্ত করা যায়, সে বিষয়ে পিতামাতা/অভিভাবকদের জন্য তথ্য উপলব্ধ থাকবে।

২. যদি কোনো শিক্ষক বা প্রশাসক মনে করেন যে কোনো শিক্ষার্থীর জন্য সাহায্যের প্রয়োজন আছে, তাহলে পরবর্তী পদক্ষেপ নির্ধারণের জন্য বিদ্যালয়ের উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের সাথে বিষয়টি আলোচনা করা হবে।

৩. প্রয়োজন অনুযায়ী আন্তঃব্যক্তিক সহিংসতা প্রতিরোধের শিক্ষামূলক কৌশল শেখানো হবে।

৪. ইসিএস স্বীকার করে যে, বিদ্যালয়ে সহিংসতা প্রতিরোধ ও প্রতিকারের ক্ষেত্রে যোগাযোগ একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ চাবিকাঠি; ইসিএস প্রয়োজনের ভিত্তিতে বিভিন্ন কর্মসূচি অন্বেষণ অব্যাহত রাখবে।

৫. সম্ভাব্য সহিংস ঘটনার প্রতিবেদন দাখিল এবং আমাদের আচরণবিধি অনুসরণের জন্য ইসিএস রেফারেল প্রক্রিয়া ব্যবহার করা হয়।

৬. এছাড়াও, প্রতিটি স্কুলে ছাত্রছাত্রীদের তথ্য জানানোর জন্য পরামর্শদাতা রয়েছেন, যেখানে তথ্যের উৎস গোপন রাখা যায়।

৭. আঘাত-সচেতন প্রশিক্ষণ, মহড়া এবং অনুশীলন: আসন্ন শিক্ষাবর্ষের জন্য এই পরিকল্পনায় তিন স্তরের বার্ষিক বহু-বিপদ মোকাবেলামূলক স্কুল প্রশিক্ষণ বিবেচনা করা হবে: • শিক্ষাবর্ষ জুড়ে বাধ্যতামূলক আঘাত-সচেতন মহড়া অনুষ্ঠিত হবে

(কমপক্ষে ৮টি স্থানান্তর মহড়া, ৪টি লকডাউন মহড়া) • ট্রমা-সচেতন কর্মী প্রশিক্ষণ

- নিরাপদ কর্মপদ্ধতি • শিক্ষার্থীদের আচরণ ও হস্তক্ষেপমূলক সহায়তা • কর্মীদের দুর্ঘটনা ব্যবস্থাপনা •
ব্লকি মূল্যায়ন • প্রাথমিক চিকিৎসার সরঞ্জাম
ও উপকরণ • সিপিআর প্রশিক্ষণ

- জরুরি অবস্থার বিষয়ে শিক্ষার্থীদের সাধারণ ট্রমা-সচেতনতামূলক প্রশিক্ষণ

ভবন কর্মীদের দ্বারা পরিচালিত প্রতিক্রিয়া পদ্ধতি (যেমন: সরিয়ে নেওয়ার মহড়া, লকডাউন মহড়া) • নিরাপদ বিদ্যালয় অনুশীলন • ব্লকি
মূল্যায়ন • দুর্ঘটনা এড়ানো •
নিরাপত্তা মহড়ার আচরণবিধি

- প্রতিটি মহড়া ও নিরাপত্তা সভার কার্যবিবরণী কর্মীদের সাথে শেয়ার করা হয়।

প্রতি বছর জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা দল এবং/অথবা ভবন-স্তরের দলগুলো এই মহড়াগুলোর প্রতিটির জন্য উপযুক্ত প্রশিক্ষণের বিষয়টি বিবেচনা করবে:

- শিক্ষাবর্ষ জুড়ে সরিয়ে নেওয়া, আশ্রয় গ্রহণ এবং লকডাউন মহড়া পরিচালিত হয়। • প্রতিটি ট্রমা-সচেতন মহড়ার (সরিয়ে নেওয়া, আশ্রয় গ্রহণ এবং লকডাউন) পর, মহড়াটি নিয়ে আলোচনা করতে এবং প্রয়োজনে পরিবর্তন আনার জন্য আমরা পুরো ভবন জুড়ে একটি সভা করি।

নিউ ইয়র্ক রাজ্যের শিক্ষা কর্মকর্তাদের নির্দেশ অনুযায়ী, কোনো লকডাউন মহড়া পরিচালনার অন্তত এক সপ্তাহ আগে ইসিএস অভিভাবকদের অবহিত করবে। অভিভাবকদের জানানো হবে যে মহড়াগুলো ট্রমা-সচেতন, বিকাশগতভাবে এবং বয়স-উপযোগী পদ্ধতিতে পরিচালিত হয় (অর্থাৎ, এতে এমন কৌশল পরিহার করা হয় যা কোনো আঘাতমূলক প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করতে পারে বা উষ্ণে দিতে পারে, যেমন স্কুলে গুলি চালানোর ঘটনা অনুকরণ করার জন্য সরঞ্জাম বা অভিনেতা ব্যবহার করা)।

বিদ্যালয় নিরাপত্তা বাস্তবায়ন: ছাত্রছাত্রী ও কর্মীদের বিরুদ্ধে হুমকি (যেমন: উৎপীড়ন, সহিংস আচরণ ইত্যাদি) বিষয়ে সতর্ক থাকার জন্য বিদ্যালয়ের কর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়। ECS 'সকল ছাত্রছাত্রীর মর্যাদা আইন'-এর মাধ্যমে ছাত্রছাত্রী ও কর্মীদের প্রতি শ্রদ্ধার সংস্কৃতিকে উৎসাহিত করে চলেছে।

নিরাপত্তা ডিভাইস

- ক্যাম্পাসের বিভিন্ন স্থানে নজরদারি ক্যামেরা স্থাপন করা হয়েছে। • কর্মীদের ছবিসহ পরিচয়পত্র এবং দর্শনার্থীদের ট্যাগ দেওয়া হয়, এছাড়াও সাইন ইন এবং সাইন ইনের ব্যবস্থা রয়েছে।
 - সাইন আউট লগ। • দর্শনার্থীদের একটি "ভিজিটর" ট্যাগ পরতে হবে। • বাইরের সমস্ত দরজা তালাবদ্ধ থাকবে, তবে জরুরি প্রয়োজনে খোলা যাবে।
 - প্রস্থান।
- কর্মঘণ্টার সময় কর্মচারীদের ভবনে প্রবেশ বা প্রস্থানের জন্য প্রধান প্রবেশদ্বারটিই একমাত্র পথ।
- সকল দরজায় (প্রস্থানপথ) একটি বাজার সিস্টেম রয়েছে।

গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা সংস্থার তথ্য: প্রতিটি ভবন-ভিত্তিক নিরাপত্তা পরিকল্পনায়

নিম্নলিখিত তথ্য অন্তর্ভুক্ত থাকবে: • বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী সংখ্যা • কর্মী সংখ্যা • পরিবহন চাহিদা • গুরুত্বপূর্ণ কর্মকর্তাদের টেলিফোন নম্বর।

ভবন-স্তরের স্কুল নিরাপত্তা দলগুলো এই তথ্যের নির্ভুলতা নিশ্চিত করবে এবং এটি নিয়মিতভাবে হালনাগাদ করা হবে।

খ. হৃদরোগজনিত জরুরি প্রতিক্রিয়া পরিশিষ্টের নমুনা

সকল কর্মী জানেন অটোমেটিক এক্সটার্নাল ডিফিব্রিলেটর (AED) কোথায় রাখা আছে এবং কীভাবে সাহায্যের জন্য ডাকতে হয়। AED কেসে প্রাথমিক সাহায্যকারীদের জন্য প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম, যেমন—দস্তানা, সিপিআর ব্যারিয়ার ডিভাইস এবং কাঁচি থাকা উচিত। স্কুলের বাইরে বা স্কুলের সীমানার বাইরে থাকা কর্মীদের সাহায্যের জন্য সর্বদা যোগাযোগ ডিভাইস এবং জরুরি যোগাযোগের তথ্য সাথে রাখা উচিত।

আকস্মিক হৃদরোগে আক্রান্ত (SCA) বা অনুরূপ জীবন-হুমকিপূর্ণ জরুরি অবস্থার সতর্কতামূলক লক্ষণ:

• হৃৎস্পন্দন বেড়ে যাওয়া, বুক ধড়ফড় করা, বা অনিয়মিত হৃৎস্পন্দন • ব্যায়ামের সময় মাথা ঘোরা, হালকা মাথা ব্যথা, বা অতিরিক্ত ক্লান্তি • ব্যায়ামের সময় বুকে ব্যথা বা অস্বস্তি • ব্যায়ামের সময় অতিরিক্ত শ্বাসকষ্ট • ব্যায়ামের সময় বা পরে অপ্রত্যাশিতভাবে অতিরিক্ত ক্লান্তি • বারবার জ্ঞান হারানো বা অস্বাভাবিক খিঁচুনির ইতিহাস • হঠাৎ পড়ে যাওয়া বা জ্ঞান হারানো • কোনো সাড়া না দেওয়া • অস্বাভাবিক শ্বাস-প্রশ্বাস • নাড়ির স্পন্দন না থাকা

বিদ্যালয় ভবনে, বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বা ক্রীড়া অনুষ্ঠানে করণীয় পদক্ষেপসমূহ:

১. ঘটনাস্থলের নিরাপত্তা নিশ্চিত করুন

ক. ভুক্তভোগী, নিজেকে এবং আশেপাশে থাকা অন্য যে কোনো ব্যক্তিকে রক্ষা করার জন্য এলাকাটি পর্যবেক্ষণ করুন (যেমন, ভুক্তভোগীকে পানি বা নড়বড়ে জায়গা থেকে সরিয়ে একটি স্থিতিশীল সমতল জায়গায় নিয়ে আসুন, খেলাধুলা বন্ধ করুন, আশেপাশে থাকা লোকজনকে এলাকা থেকে সরিয়ে দিন ইত্যাদি)।

২. সাহায্যের জন্য চিৎকার করুন। একা থাকলে, ৯১১ নম্বরে ফোন করে অথবা জেলা নীতি অনুযায়ী জরুরি চিকিৎসা পরিষেবা (EMS)-কে ডাকুন এবং একটি অটোমেটিক এক্সটার্নাল ডিফিব্রিলেটর (AED) সংগ্রহ করুন। ক. ৯১১ জরুরি ডিসপ্যাচারের

নির্দেশাবলী অনুসরণ করুন। খ. কার্ডিওপ্যালমোনারি রিসাসিটেশন (CPR)/অটোমেটিক

এক্সটার্নাল ডিফিব্রিলেটর (AED)-এ প্রত্যয়িত যেকোনো স্কুল কর্মীকে ডাকুন এবং প্রশাসন বা মনোনীত ব্যক্তিকে অবহিত করুন।

৩. সিপিআর/এইডি সনদপ্রাপ্ত স্কুল কর্মী দ্বারা সিপিআর।

ক. শ্বাস-প্রশ্বাস পরীক্ষা করুন- যদি শ্বাস-প্রশ্বাস বন্ধ থাকে বা ব্যক্তিটি হাঁপাতে থাকে, তাহলে অবিলম্বে সিপিআর শুরু করুন।

৪. সিপিআর/এইডি সনদপ্রাপ্ত স্কুল কর্মী দ্বারা ডিফিব্রিলেশন

ক. হৃৎপিণ্ডকে স্বাভাবিক ছন্দে ফিরিয়ে আনতে একটি AED ব্যবহার করুন।

৫. ঘটনাস্থলে পৌঁছানোর পর ইএমএস নেতৃত্ব গ্রহণ করে।

ক. যদি কোনো শিক্ষার্থীর পরিচর্যার প্রয়োজন হয়, তবে অভিভাবক না আসা পর্যন্ত বিদ্যালয় প্রশাসন বা তাদের মনোনীত প্রতিনিধিকে শিক্ষার্থীর সাথে হাসপাতালে যেতে হবে।

খ. স্কুলের AED ডেটা ফ্ল্যাশ ড্রাইভে ডাউনলোড করার জন্য প্রস্তুত থাকুন, যা EMS-কে প্রদান করা হবে যাতে তিনি জরুরি বিভাগের চিকিৎসককে তা দিতে পারেন।

৬. বিদ্যালয় প্রশাসন বা তার মনোনীত ব্যক্তি অবহিত করেন।

ক. জেলা নীতি অনুযায়ী অভিভাবক/অভিভাবিকা অথবা কর্মীর জরুরি যোগাযোগের ব্যক্তি।

৭. নথি

ক. জেলা নীতি অনুসারে, ঘটনা নথিভুক্ত করুন, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকবে
পর্যবেক্ষণসমূহ, কে কী পদক্ষেপ নিয়েছেন, কাকে কাকে জানানো হয়েছে, এবং ইএমএস-কে জানানো তথ্য।

৮. অনুষ্ঠান পরবর্তী আলোচনা সভা করুন

সাহায্য পাওয়ার জন্য জরুরি যোগাযোগের নম্বরসমূহ:

	ইএস	এমএস	এইচএস
স্কুল ভবনে সাহায্যের জন্য ফোন করার নম্বর	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০৩	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০৯	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০১
স্কুল প্রাঙ্গণে সাহায্যের জন্য ফোন করার নম্বর	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০৩	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০৯	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০১
অফসাইট অবস্থানে SCA ঘটলে জানানোর জন্য ফোন নম্বর	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০৩	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০৯	৭১৮-৫১৭-৩১৬৯, এক্সটেনশন ৬০০১
প্রাথমিক নম্বর উপলব্ধ না থাকলে দ্বিতীয় যোগাযোগ নম্বর।	৩৪৭-৯৬৪-৩০৭৯	৯১৪-২০৭-৯৮৭২	৯০৮-৭৭০-৪৯৯৯

সিপিআর/এইডি সনদপ্রাপ্ত স্কুল কর্মী

কর্মীর নাম	পিরোনাম	টেলিফোন সংখ্যা	অবস্থান	প্রাপ্যতা
আমাতা মায়ার্স মিগডালিয়া ফ্রাসকোয়ারি নিউরকালিস রোজারিও জারমেইন রাইস শাহিম লেসিংটন ক্যাসি ইকে ক্রিস্টিনা পেরেজ মনিক ব্যারেট	সিওও অপারেশন সমন্বয়কারী অফিস ম্যানেজার তত্ত্বাবধায়ক তত্ত্বাবধায়ক অপারেশন সহায়তা স্কুল মনোবিজ্ঞানী কমিউনিটি সংস্কৃতির পরিচালক	৭১৮-৫১৭-৩১ ৬৯	ECES ECES ECES ECES ECES ECES ECES	☒ স্কুলে যাওয়ার আগে ☒ স্কুলের পরে ☒ স্কুল দিবস ☐ অ্যাথলেটিক ইভেন্ট ☒ স্কুলের অনুষ্ঠান
ইভেট ব্রাউন আনাইস কর্পাস জিন জনসন মেলভিন মাস্টিশিন ব্রিয়ানা ম্যাকবিল রেকোয়ান রবিনসন প্রিন্সা ইয়াঙ্গাথি	শিক্ষক করুন অধ্যক্ষ শিক্ষক সহকারী অধ্যক্ষ অপারেশন সহকারী। শিক্ষক	৭১৮-৫১৭-৩১ ৬৯	ECMS ECMS ECMS ECMS ECMS ECMS ECMS ECMS	☒ স্কুলে যাওয়ার আগে ☒ স্কুলের পরে ☒ স্কুল দিবস ☐ অ্যাথলেটিক ইভেন্ট ☒ স্কুলের অনুষ্ঠান
ক্যাটলিন ফ্রাঙ্কো অমৃত ডেনিস লিসা রোমানো লাশাওনা জোল সিওভান অ্যান্ডারসন অ্যালান ব্লাউস্টেইন জেরাল বুই টেরেল ব্রাউন ক্রিস্টেন ক্রেস্টিক	নির্বাহী পরিচালক অধ্যক্ষ সহকারী অধ্যক্ষ সহকারী অধ্যক্ষ শিক্ষক শিক্ষক সহকারী ডিন সহকারী ডিন শিক্ষক	৭১৮-৫১৭-৩১ ৬৯	ECHS ECHS ECHS ECHS ECHS ECHS	☒ স্কুলে যাওয়ার আগে ☒ স্কুলের পরে ☒ স্কুল দিবস ☐ অ্যাথলেটিক ইভেন্ট ☒ স্কুলের অনুষ্ঠান

মিগডালিয়া অর্টিজ	অফিস প্রশাসক			
নিভে ব্রাভো রামোস	শিক্ষক			
ক্রিস্টিনা স্ট্রাহলে	শিক্ষক			
ফিলিপ ডর	প্রধান ডিন			

স্বয়ংক্রিয় বাহ্যিক ডিফিব্রিলেটর (AED) এর অবস্থান

দ্রষ্টব্য: প্রতিটি সাইটে সমস্ত AED-তে সুস্পষ্ট লেবেল লাগানো থাকে এবং সেগুলোকে উপযুক্ত স্টোরেজ কন্টেইনার, ক্যাবিনেট বা গো ব্যাগ/কেসে সংরক্ষণ করা হয় ও সংশ্লিষ্ট স্কুল-ভিত্তিক নিরাপত্তা পরিকল্পনায় উল্লেখ করা থাকে।

গ. সম্ভাব্য সহিংস আচরণের প্রাথমিক শনাক্তকরণ

১. প্রাথমিক সতর্ক সংকেতগুলোর প্রতি মনোযোগ দিলে নিজের এবং অন্যের প্রতি সহিংসতা প্রতিরোধ বা হ্রাস করা যেতে পারে। কিছু নির্দিষ্ট আবেগিক ও আচরণগত লক্ষণ, যখন প্রেক্ষাপটের নিরিখে দেখা হয়, তখন একজন সমস্যাগ্রস্ত শিক্ষার্থীর ইঙ্গিত দিতে পারে। শিক্ষকদের সেইসব লক্ষণ শনাক্ত করার জন্য প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়, যা দেখে বোঝা যায় কোন শিক্ষার্থীর সাহায্যের প্রয়োজন।

একজন শিক্ষার্থীর মধ্যে যত বেশি লক্ষণ দেখা যায়, তার হস্তক্ষেপের প্রয়োজন হওয়ার সম্ভাবনা তত বেশি। প্রাথমিক সতর্কীকরণ লক্ষণগুলোর মধ্যে রয়েছে, তবে এগুলোতেই সীমাবদ্ধ নয়: • বিষণ্ণ মেজাজ বা

ক্রমাগত কান্না • পড়াশোনায় অবনতি • নিজের মৃত্যু সম্পর্কে

মৌখিক অভিব্যক্তি • গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিগত জিনিসপত্র

বিলিয়ে দেওয়া • অ্যালকোহল বা মাদকের ব্যবহার • তীব্র বিষণ্ণতা থেকে

হঠাৎ মুক্তি • সম্প্রতি থেরাপি বা মনস্তাত্ত্বিক পরামর্শ থেকে সরে আসা • ছুরি,

বন্দুক বা দড়ি কেনা • মৌখিক বা লিখিত

যোগাযোগ যা “বিদায়” জানানোর মতো মনে হয় • অপরাধবোধ

• হিংস্র, আক্রমণাত্মক আচরণ • মেজাজের অস্বাভাবিক পরিবর্তন • পালিয়ে যাওয়া • বাবা-মায়ের

উপর প্রতিশোধ বা হিসাব মেটানোর কথা বলা • কোনো

সহপাঠীর আকস্মিক মৃত্যু বা আত্মহত্যার ফলে সৃষ্ট বিভ্রান্তি এবং হতাশা • আচরণের যেকোনো আকস্মিক সুস্পষ্ট পরিবর্তন

• খাদ্যাভ্যাসের সমস্যা –

খাওয়ার অভ্যাসে পরিবর্তন • ঘুমের সমস্যা –

অনিদ্রা বা অতিরিক্ত ঘুম • শক্তি কমে যাওয়া,

ক্রমাগত ক্লান্তি •

উৎপাদনশীলতা বা কার্যকারিতা হ্রাস • ভবিষ্যৎ নিয়ে নৈরাশ্য বা অতীত নিয়ে অতিরিক্ত

চিন্তা • পূর্বে আনন্দদায়ক ছিল এমন কাজে আগ্রহ হারিয়ে ফেলা • আনন্দ প্রকাশ করতে না পারা • পরিস্থিতির সঙ্গে

বেমানান প্রতিক্রিয়া • নিজেকে অযোগ্য বা হীন মনে করা • সামাজিক

বিচ্ছিন্নতা – বন্ধুদের থেকে দূরে সরে যাওয়া

- খিটখিটে মেজাজ বা অতিরিক্ত রাগ (যা বাবা-মা, তত্ত্বাবধায়ক বা ভাইবোনদের প্রতি হতে পারে), বিদ্রোহী মনোভাব এবং আক্রমণাত্মক আচরণ • নিজের চেহারার প্রতি উদাসীনতা • শারীরিক অসুস্থতা • অসুস্থতা, মৃত্যু বা ভয়াবহ ঘটনা নিয়ে অতিরিক্ত চিন্তা • মনোযোগ, একাগ্রতা বা স্পষ্টভাবে চিন্তা করার ক্ষমতার হ্রাস

২. যদি কোনো শিক্ষক বা প্রশাসক মনে করেন যে কোনো শিক্ষার্থীর সাহায্যের প্রয়োজন আছে, তাহলে পরবর্তী পদক্ষেপ নির্ধারণের জন্য বিদ্যালয়ের উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের সাথে বিষয়টি আলোচনা করা হবে।
৩. নির্বাহী পরিচালক প্রয়োজন অনুযায়ী বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ কার্যক্রম সংগঠিত করার জন্য ভবন অধ্যক্ষ(দের) জন্য নির্দিষ্ট সময় নির্ধারণ করবেন।

ডি. ঝুঁকি শনাক্তকরণ: ইসিএস (ECS) তার

ভবন-স্তরের নিরাপত্তা পরিকল্পনায় সম্ভাব্য স্থান এবং সেগুলিতে উপস্থিত থাকতে পারে এমন অভ্যন্তরীণ এবং/অথবা বাহ্যিক ঝুঁকি শনাক্ত করার জন্য কার্যপ্রণালী স্থাপন করেছে। এই কার্যপ্রণালীগুলি স্থানীয় জরুরি ব্যবস্থাপনা কার্যালয়, দমকল বিভাগ, এবং আইন প্রয়োগকারী সংস্থাগুলির সাথে সমন্বয় করে এবং একটি ঝুঁকি সম্ভাব্যতা চেকলিস্ট ব্যবহারের মাধ্যমে তৈরি করা হয়।

ECS ES নিরাপত্তা পরিকল্পনায় তালিকাভুক্ত সম্ভাব্য বিপদজনক স্থানসমূহ
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: ৮০১ বার্থোন্ডি স্ট্রিট, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক ঝুঁকি:
বাহ্যিক

সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: ম্যাজেন্টা স্ট্রিট, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক ঝুঁকি: বাহ্যিক
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: বার্নস অ্যাভিনিউ, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক ঝুঁকি: বাহ্যিক
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: বিদ্যালয়ের তাপন ব্যবস্থা, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক বিপদ:
অভ্যন্তরীণ

ইসিএস এমএস নিরাপত্তা পরিকল্পনায় তালিকাভুক্ত সম্ভাব্য বিপদজনক স্থানসমূহ
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: হাচিনসন রিভার পার্কওয়ে পূর্ব, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক বিপদ:
বাহ্যিক

সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: আরস্কাইন প্লেস, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক বিপদ: বাহ্যিক
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: বিদ্যালয়ের তাপন ব্যবস্থা, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক বিপদ:
অভ্যন্তরীণ

ইসিএস এইচএস নিরাপত্তা পরিকল্পনায় তালিকাভুক্ত সম্ভাব্য বিপদজনক স্থানসমূহ
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: ৮০১ বার্থোন্ডি স্ট্রিট, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক ঝুঁকি:
বাহ্যিক

সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: ম্যাজেন্টা স্ট্রিট, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক ঝুঁকি: বাহ্যিক
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: বার্নস অ্যাভিনিউ, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক ঝুঁকি: বাহ্যিক
সম্ভাব্য স্থানসমূহের অবস্থান: বিদ্যালয়ের তাপন ব্যবস্থা, অভ্যন্তরীণ বা বাহ্যিক বিপদ:
অভ্যন্তরীণ

ঝুঁকি মূল্যায়ন (কিছু বাহ্যিক ঝুঁকি কাউন্টি-ব্যাপী) • অনুপ্রবেশকারী: এই পরিস্থিতি সম্পর্কিত নির্দিষ্ট বিবরণ এবং দায়িত্বসমূহ আমাদের গোপনীয় স্কুল ভবন পরিকল্পনায় পাওয়া যাবে।

- বোমা হামলার হুমকি: এই পরিস্থিতি সম্পর্কিত নির্দিষ্ট বিবরণ এবং দায়িত্বসমূহ হতে পারে আমাদের গোপনীয় স্কুল ভবন পরিকল্পনায় পাওয়া গেছে।

- বিপজ্জনক পদার্থ (HAZMAT): এই পরিস্থিতি সম্পর্কিত নির্দিষ্ট বিবরণ এবং দায়িত্বসমূহ আমাদের গোপনীয় স্কুল ভবনের নকশায় পাওয়া যাবে। • প্রবল বাতাস (HOP AND THIS COUNTER AND

- বাস দুর্ঘটনা: এই পরিস্থিতি সম্পর্কিত নির্দিষ্ট বিবরণ এবং দায়িত্বসমূহ হতে পারে আমাদের গোপনীয় স্কুল ভবন পরিকল্পনায় পাওয়া গেছে। • শীতকালীন ঝড়

সংক্রান্ত যোগাযোগ: স্কুল বন্ধের ক্ষেত্রে, আমরা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের স্বয়ংক্রিয়ভাবে ফোনে জানিয়ে দেব। প্রচলিত তুষারপাতের ছুটির পরিবর্তে, ইকুয়ালিটি অ্যাসিস্টেন্স দূরবর্তী পাঠদান পদ্ধতিতে চলে যাবে। পাঠদানের পরিকল্পনা সহ এই বিষয়টি পরিবারগুলোকে স্পষ্টভাবে জানানো হবে।

- আগের রাত/দিন: যখন শিক্ষা বিভাগের স্কুলগুলো বন্ধ থাকে, সমতা

স্বয়ংক্রিয়ভাবে বন্ধ হয়ে যায়। একটি ফোন কল এবং একটি ইমেল পাঠানো হবে। • নির্দিষ্ট দিন: যদি শিক্ষা বিভাগ (DOE) নির্দিষ্ট দিনে স্কুল বন্ধ করে দেয়, তাহলে ইকুয়ালিটি স্বয়ংক্রিয়ভাবে বন্ধ হয়ে যাবে। একটি ফোন কল এবং একটি ইমেল পাঠানো হবে। যদি শিক্ষা বিভাগ খোলা থাকে এবং ইকুয়ালিটি আবহাওয়া বা অন্য কোনো কারণে বন্ধ করার সিদ্ধান্ত নেয় (যা খুব কমই ঘটে, বা আদৌ ঘটে না), তাহলে একটি ফোন কল এবং একটি ইমেল পাঠানো হবে। • অতিরিক্ত যোগাযোগের বিষয় যা অপারেশনস বিভাগ সামলাবে: অভিভাবকদের ক্যালেন্ডার আপডেট করা, কর্মীদের ইমেল পাঠানো, অভিভাবকদের ফোন/ইমেল/টেক্সট মেসেজের মাধ্যমে জানানো।

তৃতীয় অধ্যায়: প্রতিক্রিয়া

ক. কোনো সহিংস ঘটনার ক্ষেত্রে উপযুক্ত আইন প্রয়োগকারী

কর্মকর্তাদের সাথে যোগাযোগের জন্য **বিজ্ঞপ্তি ও সক্রিয়করণ** নীতিমালা এবং কার্যপ্রণালী।

- দায়িত্বে থাকা ব্যক্তি (ইনসিডেন্ট কমান্ডার) সিদ্ধান্ত নেবেন যে ঘটনাটির মাত্রা এটিকে “হিংসাত্মক ঘটনা” হিসেবে শ্রেণীবদ্ধ করে কিনা (জেলার আচরণবিধিতে সংজ্ঞায়িত এই ধরনের ঘটনার সংজ্ঞা অনুসারে)। প্রয়োজন হলে, ইনসিডেন্ট কমান্ডার ৯১১-এ ফোন করবেন। • হিংসাত্মক ঘটনা সম্পর্কিত কোনো সংকটময় পরিস্থিতিতে, স্কুলের কর্মীদের ৯১১-এ ফোন করা উচিত।

এবং ইনসিডেন্ট কমান্ডারকে অবহিত করুন।

কোনো সহিংস ঘটনা ঘটলে বা সময়ের আগেই ছুটি দেওয়া হলে শিক্ষার্থীদের পিতা-মাতা, অভিভাবক বা পিতামাতার সাথে সম্পর্কিত ব্যক্তিদের সাথে যোগাযোগের পদ্ধতি।

- স্কুল ডিস্ট্রিক্টের পক্ষ থেকে টেলিফোনে এবং স্কুলের ওয়েবসাইটের মাধ্যমে স্বয়ংক্রিয়ভাবে অভিভাবক/অভিভাবিকাদের সাথে যোগাযোগ করা হবে। আমাদের প্রতিষ্ঠানের ফেসবুক পেজগুলোতেও এই বিজ্ঞপ্তি দেওয়া হয়। কিছু ক্ষেত্রে, গণমাধ্যমের মাধ্যমেও জনসাধারণ/অভিভাবকদের অবহিত করা হতে পারে।

অ্যালিসার আইন: স্কুল

নিরাপত্তা দল আমাদের বর্তমান উচ্চ বিদ্যালয় ক্যাম্পাসে একটি নীরব প্যানিক অ্যালার্ম সিস্টেম স্থাপনের বিষয়টি বিবেচনা করার জন্য নিয়মিতভাবে বৈঠক করেছে। এই আলোচনাগুলো চলমান রয়েছে, কারণ আমরা আমাদের কর্মী ও শিক্ষার্থীদের নিরাপত্তাকেই সর্বোপরি রাখছি।

খ. পরিস্থিতিগত প্রতিক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া প্রোটোকল।

যখন কোনো প্রতিক্রিয়ামূলক পদক্ষেপের

প্রয়োজন হয়, তখন গুরুত্বপূর্ণ দিকনির্দেশনামূলক তথ্যের জন্য জেলা কর্তৃপক্ষ প্রতিটি কক্ষে জরুরি তথ্য ফোন্ডার ব্যবহার করে। ভবন-স্তরের নিরাপত্তা

পরিকল্পনাগুলোতে জরুরি অবস্থার উপর নির্ভর করে প্রতিটি পদক্ষেপের জন্য নির্দিষ্ট কার্যপ্রণালী চিহ্নিত করা থাকে। আমরা রাজ্য শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক সংজ্ঞায়িত

প্রতিক্রিয়া প্রোটোকলগুলো অন্তর্ভুক্ত করেছি। এটি সংজ্ঞা স্থাপন করে...

সরিয়ে নেওয়া/সরে যাওয়া, আশ্রয়/নিরাপদ স্থানে আশ্রয়, লকডাউন, অপেক্ষা, সুরক্ষিত করা, তালাবদ্ধ।

আমাদের প্রতিক্রিয়াগুলো এই নির্দেশিকাগুলোর ওপর ভিত্তি করে তৈরি এবং এগুলো ভবন পর্যায়ের বিদ্যালয় নিরাপত্তা পরিকল্পনায় অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

সহিংসতামূলক কাজের প্রতিক্রিয়া: প্রচ্ছন্ন বা প্রত্যক্ষ হুমকি/সহিংসতামূলক কাজ। ইসিএস (ECS) সহিংসতা মোকাবেলায় নীতিমালা ও কার্যপ্রণালী প্রণয়ন করেছে। এই নীতিমালা ও কার্যপ্রণালীগুলো বিদ্যালয় সম্প্রদায়ের নিরাপত্তার পাশাপাশি হুমকি বা সহিংসতামূলক কাজের প্রতিক্রিয়ায় ব্যবহারযোগ্য বিভিন্ন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নিয়ে আলোচনা করে।

ইসিএস-এর ভবন-স্তরের স্কুল

নিরাপত্তা পরিকল্পনায় বোমা হামলার হুমকি সংক্রান্ত কার্যপ্রণালী ও নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। আমরা প্রোটোকল হিসেবে বোমা হামলার হুমকির ক্ষেত্রে এনওয়াইএস পুলিশের নির্দেশিকা ব্যবহার করি।

জিম্মি গ্রহণ

ইসিএস-এর জন্য ভবন-স্তরের স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনায় কার্যপ্রণালী ও নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

অনুপ্রবেশ

ECS-এর জন্য ভবন-স্তরের স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনাগুলিতে কার্যপ্রণালী ও নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

ইসিএস-এর জন্য ভবন-

স্তরের স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনায় অপহরণ সংক্রান্ত কার্যপ্রণালী ও নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

ইসিএস-এর ভবন-

ভিত্তিক স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনায় মহামারী সংক্রান্ত কার্যপ্রণালী ও নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে এবং আমাদের একটি অতিরিক্ত সংকট মোকাবিলা দল পরিকল্পনাও আছে, যার সদস্যরা বিশেষভাবে জেলাব্যাপী ও স্কুল ভবনের জরুরি অবস্থার জন্য বৈঠক করেন।

স্থানীয় সরকারের কাছ থেকে জরুরি সহায়তা পাওয়ার ব্যবস্থা। কোনো সহিংস ঘটনার ক্ষেত্রে উপযুক্ত আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের সাথে যোগাযোগ করার জন্য নীতিমালা ও পদ্ধতিসমূহ ইসিএস-এর বিল্ডিং লেভেল রেসপন্স প্ল্যান-এ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। • দায়িত্বে থাকা ব্যক্তি (ইনসিডেন্ট কমান্ডার) সিদ্ধান্ত নেবেন যে ঘটনাটির মাত্রা এটিকে একটি “সহিংস ঘটনা” হিসেবে শ্রেণীবদ্ধ করে কিনা (ইসিএস বিল্ডিং সেফটি প্ল্যান-এ সংজ্ঞায়িত এই ধরনের ঘটনার সংজ্ঞার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ)। প্রয়োজন হলে, ইনসিডেন্ট কমান্ডার ৯১১-এ কল করবেন। • কোনো সহিংস ঘটনা জড়িত সংকটময় পরিস্থিতিতে, স্কুলের কর্মীদের ৯১১-এ কল করা উচিত।

এবং ইনসিডেন্ট কমান্ডারকে অবহিত করুন।

স্থানীয় সরকারি কর্মকর্তাদের কাছ থেকে পরামর্শ ও সহায়তা পাওয়ার ব্যবস্থা নির্বাহী আইনের ২-বি ধারা বাস্তবায়নের দায়িত্বে থাকা কাউন্টি বা সিটি কর্মকর্তাসহ স্থানীয় সরকারি কর্মকর্তাদের কাছ থেকে পরামর্শ ও সহায়তা পাওয়ার পদ্ধতি। • দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি (ইনসিডেন্ট কমান্ডার) সিদ্ধান্ত নেবেন যে ঘটনার মাত্রা জরুরি সহায়তা নেওয়ার মতো কিনা। প্রয়োজন হলে, ইনসিডেন্ট কমান্ডার ৯১১-এ ফোন করবেন।

- সংকটময় পরিস্থিতিতে, স্কুল কর্মীদের ৯১১ নম্বরে ফোন করে ঘটনাটি সম্পর্কে অবহিত করা উচিত। কমান্ডার।

জরুরী অবস্থায় ব্যবহারের জন্য জেলায় উপলব্ধ সম্পদ • ভবন সম্পদ: জিম, ক্যাফে, অডিটোরিয়াম • পরিবহন সম্পদ: প্রযোজ্য নয় • জনবল সম্পদ: সিপিআর/ফার্স্ট অ্যাকশন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মী, ভবন প্রতিক্রিয়া কর্মী

দল

- অন্যান্য সরঞ্জাম: AED, বহনযোগ্য অগ্নি নির্বাপক যন্ত্র

সম্পদ ব্যবহারের অনুরোধ জানানোর জন্য অনুমোদিত সংস্থা: • কাউন্টি জরুরি ব্যবস্থাপনা কার্যালয় • নিউ ইয়র্ক স্টেট পুলিশ

- আমেরিকান রেড ক্রস • স্থানীয় দমকল বিভাগ
- পৌরসভা • জননিরাপত্তা

সুরক্ষামূলক পদক্ষেপের বিকল্পগুলি

স্কুল বন্ধ ঘোষণা: নির্বাহী পরিচালক বা

তার মনোনীত ব্যক্তি স্কুল বন্ধের ঘোষণা দেবেন।

বাতিলকরণ কার্যক্রম এগিয়ে নিতে প্রয়োজনীয় সকল কর্মকর্তাকে বিজ্ঞপ্তি পাঠানো হবে।

অকাল ছুটি • ইএস পদ্ধতি:

দ্রুত মুক্তি - পুনর্মিলন পরিকল্পনা

দ্রুত মুক্তি - পুনর্মিলন সক্রিয়করণ পরিকল্পনা

- এমএস পদ্ধতি:

দ্রুত মুক্তি - পুনর্মিলন পরিকল্পনা

দ্রুত মুক্তি - পুনর্মিলন সক্রিয়করণ পরিকল্পনা

- এইচএস কার্যপ্রণালী: সকল অপরিকল্পিত বা জরুরি বরখাস্ত এর আওতাভুক্ত।

২০২৬-২০২৭ নিরাপত্তা পরিকল্পনার ৯ এবং ১০ পৃষ্ঠায় “সুরক্ষামূলক পদক্ষেপের বিকল্পসমূহ”।

স্কুল ছুটির আগে, স্কুল চলাকালীন এবং স্কুল ছুটির পরে জরুরি স্থানান্তর

ইসিএস-এর জন্য ভবন-স্তরের স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনায় জরুরি অবস্থার জন্য কার্যপ্রণালী ও নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

আশ্রয়স্থল (অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক)

ইসিএস-এর জন্য ভবন-স্তরের স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনায় আশ্রয়স্থলগুলোর কার্যপ্রণালী ও নির্দেশিকা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

চতুর্থ অধ্যায়: পুনরুদ্ধার

ইসিএস-এর জন্য সহায়তা: কোনো

জরুরি অবস্থার সম্মুখীন হলে ইসিএস-এর সমস্ত জনবল ও সম্পদ উপলব্ধ থাকবে। মানসিক স্বাস্থ্য পরামর্শ, ভবন নিরাপত্তা এবং পুনরুদ্ধার হবে প্রধান মনোযোগের বিষয়। সাড়া প্রদান ও পুনরুদ্ধার একটি জেলা পর্যায়ের লক্ষ্য হবে।

ভবনের নিরাপত্তা ও পুনরুদ্ধারের পাশাপাশি, কৌশলগুলোর মধ্যে ক্ষয়ক্ষতি মূল্যায়ন, স্থানান্তর এবং শিক্ষামূলক প্রক্রিয়ার ধারাবাহিকতাও অন্তর্ভুক্ত থাকবে। ঘটনা-পরবর্তী প্রতিক্রিয়ার পর্যালোচনা, ঘটনা কমান্ড দলের নোট এবং অর্জিত শিক্ষা মূল্যায়ন করা হবে। যদি ঘটনাটি পুনরায় ঘটে, তবে এর পুনরাবৃত্তি বা প্রভাবের সম্ভাবনা প্রশমিত করার পরিকল্পনাগুলো পর্যালোচনা করা হবে। সম্ভব হলে, ইসিএস (ECS) পরিকাঠামোর উন্নতির জন্য প্রচেষ্টা চালানো হবে, যাতে সেগুলো একই রকম বা আরও গুরুতর ক্ষতির শিকার হওয়ার ক্ষেত্রে আরও বেশি প্রতিরোধী হয়ে ওঠে।

দুর্যোগকালীন মানসিক স্বাস্থ্য পরিষেবা বিভাগ (ইসিএস) বোঝে যে,

একটি জরুরি অবস্থা শিক্ষার্থী, কর্মী এবং বৃহত্তর সম্প্রদায়ের সুস্থতার উপর কতটা বড় প্রভাব ফেলতে পারে। ইসিএস-এর অভ্যন্তরীণ সংকট মোকাবিলা দল দুর্যোগের সময় সহায়তা প্রদানের জন্য প্রয়োজন অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক উৎসের সাথে সমন্বয় করবে।

অনুচ্ছেদ ৫: মহামারী সংক্রান্ত শিক্ষা আইন ১২৮০১-ক এর সংশোধনী পরিকল্পনা

২০২০ সালের ৭ই সেপ্টেম্বর, গভর্নর কুওমো ২০২০ সালের আইনের ১৬৮ নং অধ্যায়ে স্বাক্ষর করে সেটিকে আইনে পরিণত করেন। এই আইন অনুযায়ী, গভর্নর কর্তৃক সংক্রামক রোগ-সংক্রান্ত জনস্বাস্থ্য জরুরি অবস্থা ঘোষণার ক্ষেত্রে, সরকারি স্কুল ডিস্ট্রিক্টসহ সকল সরকারি নিয়োগকর্তাকে দূরবর্তী কার্যক্রম অব্যাহত রাখার জন্য একটি পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হবে। এই আইনটি (S.8617-B/ A.10832) নিউ ইয়র্ক শিক্ষা আইনের ২৮০১-ক ধারার ২ নং উপধারাকে সংশোধন করে এই বিধান করেছে যে, ডিস্ট্রিক্ট নিরাপত্তা পরিকল্পনাগুলোতে সংক্রামক রোগ-সংক্রান্ত ঘোষিত জনস্বাস্থ্য জরুরি অবস্থার মোকাবিলায় এমন প্রোটোকল অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যা শ্রম আইনের ২৭-গ ধারার বিধানগুলোর সাথে “যথেষ্ট সামঞ্জস্যপূর্ণ”।

ক. রাষ্ট্রীয় আদেশে সশরীরে উপস্থিত কর্মীর সংখ্যা হ্রাস করার ক্ষেত্রে অপরিহার্য বলে বিবেচিত পদ এবং পদবিগুলির একটি তালিকা ও বিবরণ, সেইসাথে প্রতিটি পদ এবং পদবির জন্য এই ধরনের বিবেচনার যৌক্তিকতা। একটি মহামারী বা সংক্রামক রোগের প্রাদুর্ভাবের প্রতিক্রিয়ায় সহায়তা করার জন্য কীভাবে নির্দিষ্ট পদ/পদবিগুলি প্রয়োজনীয় হতে পারে, তা আপনার আগে থেকেই অনুমান করা উচিত। উদাহরণস্বরূপ, যদি স্কুলগুলিকে বিনামূল্যে এবং/অথবা স্বল্পমূল্যে মধ্যাহ্নভোজ পাওয়ার যোগ্য ছাত্রছাত্রী ও পরিবারদের জন্য খাবারের ব্যবস্থা করতে অথবা প্রথম সারির কর্মী বা স্বাস্থ্যসেবা কর্মীদের সন্তানদের জন্য শিশুযত্নের ব্যবস্থা করতে নির্দেশ দেওয়া হয়, তবে এই উদ্দেশ্যে আপনাকে নির্দিষ্ট পদ/পদবিগুলিকে অপরিহার্য হিসাবে মনোনীত করতে হতে পারে। ক. সুবিধা/রক্ষণাবেক্ষণ কর্মী - এই কর্মীদের একটি নিরাপদ এবং পরিচ্ছন্ন স্কুল পরিবেশ বজায় রাখতে হবে। একটি মহামারী বা সংক্রামক রোগের প্রাদুর্ভাবের ক্ষেত্রে তারা প্রতিষ্ঠানটি পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করার জন্য দায়ী থাকবেন। স্কুল বন্ধ থাকাকালীন তারা এটাও নিশ্চিত করবেন যে স্কুলের ভবন এবং সম্পদ নিরাপদ ও সুরক্ষিত আছে এবং ভবনটি চুরি বা অন্য কোনো ক্ষতি থেকে মুক্ত রয়েছে। এছাড়াও, সুবিধা কর্মীগণ ডাক ব্যবস্থাপনার জন্য দায়ী থাকবেন (সপ্তাহে একবার মিডল স্কুল থেকে ডাক সংগ্রহ করা, প্রতিদিন হাই স্কুলের ডাক সংগ্রহ করা, সমস্ত ডাক বাছাই করা, এবং যেকোনো গুরুত্বপূর্ণ ডাক সংগ্রহ ও বিতরণ করা)। খ. স্কুল খাদ্য কর্মী - এই কর্মীদের নিম্নলিখিত কাজগুলো করতে হবে:

যদি আমাদের স্কুল প্রাঙ্গণগুলোকে বিতরণ কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করার প্রয়োজন হয়, তাহলে বিনামূল্যে এবং/অথবা স্বল্পমূল্যে দুপুরের খাবার পাওয়ার যোগ্য ছাত্রছাত্রী ও তাদের পরিবারকে খাবার সরবরাহ অব্যাহত রাখতে হবে।

গ. প্রযুক্তি কর্মী - এই কর্মীদের প্রয়োজন হবে আমাদের স্কুল সার্ভারের মতো গুরুত্বপূর্ণ প্রযুক্তি রক্ষণাবেক্ষণের জন্য মাঝেমধ্যে ভবনে থাকতে হবে।

খ. সকল অনাবশ্যকীয় কর্মচারী এবং ঠিকাদারদের টেলিওয়ার্ক করতে সক্ষম করার জন্য নিয়োগকর্তা যে প্রোটোকলগুলি অনুসরণ করবেন তার একটি নির্দিষ্ট বিবরণ, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, সফটওয়্যার, ডেটা, অফিসের ল্যাপটপ বা সেল ফোন সহ যেকোনো প্রয়োজনীয় ডিভাইস বা প্রযুক্তির সংগ্রহ, বিতরণ, ডাউনলোড এবং ইনস্টলেশনের সুবিধা প্রদান বা অনুরোধ করা, এবং বাস্তবসম্মত বা প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে অফিসের ফোন লাইনগুলিকে কর্মস্থলের বা ব্যক্তিগত সেল ফোনে স্থানান্তর করা। ক. প্রযুক্তির (হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার) জন্য সমস্ত অনুরোধ জমা দেওয়া হয়।

ক. আমাদের প্রযুক্তি সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠান পারফরম্যান্স কানেক্টিভিটির মাধ্যমে ইমেল বা ফোন কলের মাধ্যমে।
খ. অনুরোধকৃত প্রযুক্তি ইউপিএস (UPS) এর মাধ্যমে পাঠানো হয়।

- গ. সেল ফোন অনুরোধগুলি শুধুমাত্র সুপারভাইজারদের জন্য, এবং সেগুলি প্রক্রিয়া করা হয় অপারেশনস ডিরেক্টর
- ঘ. অফিসের ফোন লাইনের স্থানান্তরগুলো পরিচালক কর্তৃক অনলাইনে প্রক্রিয়া করা হয়। অপারেশন

গ. গণপরিবহন ও কর্মস্থলে অতিরিক্ত ভিড় কমাতে নিয়োগকর্তা কীভাবে যথাসম্ভব অপরিহার্য কর্মী ও ঠিকাদারদের কাজের শিফট পর্যায়ক্রমে ভাগ করে দেবেন, তার একটি বিবরণ। ক. আমাদের মিডল স্কুল শাখায় প্রায় ৪০ জন নিয়মিত কর্মী রয়েছেন।

সদস্যদের মধ্যে যারা প্রতিদিন গাড়ি বা গণপরিবহনে যাতায়াত করেন, তাদের সংখ্যা সমানভাবে ভাগ করা হয়েছে। শুধুমাত্র অত্যাবশ্যকীয় কর্মীদের কর্মস্থলে উপস্থিত থেকে সহায়তা করার জন্য অনাবশ্যকীয় কর্মীদের সম্পূর্ণ/প্রধানত দূর থেকে কাজ করার জন্য নির্দিষ্ট করা হয়েছে। আমাদের মিডল স্কুলটি NYCDOE ক্যাম্পাসে অবস্থিত এবং আমরা আমাদের ক্যাম্পাসের অন্য দুটি স্কুলের সাথে আগমন ও ছুটির সময়সূচী সমন্বয় করেছি, যাতে যেকোনো সময়ে ভবনে প্রবেশকারী ও প্রস্থানকারী কর্মীদের সংখ্যার মধ্যে খুব কম মিল থাকে এবং একটি আরও কার্যকর স্কিনিং প্রক্রিয়া নিশ্চিত করা যায়। খ. সশরীরে পাঠদান চলাকালীন, ইকুয়ালিটি চার্টার এলিমেন্টারি এবং হাই স্কুলের সকল কর্মী নিয়মিত সময়সূচী অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের সহায়তা করে থাকেন। যেকোনো সময়ে স্কুল ভবনে মানুষের সংখ্যা কমাতে এবং স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে, পরবর্তী নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত দর্শনার্থীদের প্রবেশ নিষিদ্ধ এবং ঠিকাদারদের (সম্ভব হলে কর্মঘণ্টার বাইরে) কাজের সময় নির্ধারণ করা হয়েছে।

ঘ. ব্যক্তিগত সুরক্ষা সামগ্রী সংগ্রহের জন্য নিয়োগকর্তা যে কার্যপ্রণালী বাস্তবায়ন করবেন

কাজ ও প্রয়োজনের উপর ভিত্তি করে, অত্যাবশ্যকীয় কর্মী এবং ঠিকাদারদের জন্য সরঞ্জাম (PPE) এমন পরিমাণে সরবরাহ করতে হবে, যাতে কমপক্ষে ছয় মাস ধরে যেকোনো একটি কর্মঘণ্টায় প্রত্যেক অত্যাবশ্যকীয় কর্মী এবং ঠিকাদারকে প্রতিটি ধরনের কমপক্ষে দুটি করে PPE দেওয়া যায়। সরঞ্জাম সংরক্ষণ এবং সরঞ্জাম ব্যবহারের সুযোগের একটি পরিকল্পনা অবশ্যই অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। ক. হাইব্রিড পাঠদানের জন্য আমরা যখন ভবনে ফিরব, তখন প্রত্যেক কর্মী এবং শিক্ষার্থীকে তিনটি গ্রহণযোগ্য পুনঃব্যবহারযোগ্য মাস্ক

সরবরাহ করব। খ. অতিরিক্ত অনুরোধ আমাদের সরবরাহ/রক্ষণাবেক্ষণ বিভাগের মাধ্যমে করা যেতে পারে।

ফর্ম

গ. সকল সরঞ্জাম হাই স্কুল এবং মিডল স্কুলের নির্দিষ্ট সংরক্ষণ কক্ষে রাখা হয়। ঘ. শুধুমাত্র প্রশাসন এবং পরিচালন কর্মীদের প্রবেশাধিকার দেওয়া হয়।

ই. কোনো কর্মচারী বা ঠিকাদার রোগের কোনো পরিচিত রোগীর সংস্পর্শে এলে, রোগের উপসর্গ প্রদর্শন করলে, বা পরীক্ষায় রোগটি শনাক্ত হলে, কর্মক্ষেত্রে এর বিস্তার বা সংক্রমণ প্রতিরোধের জন্য প্রণীতব্য কার্যপ্রণালী। এই কার্যপ্রণালী অসুস্থতাজনিত ছুটি বা স্বাস্থ্য তথ্যের গোপনীয়তা সংক্রান্ত কোনো বিদ্যমান ফেডারেল, রাজ্য বা স্থানীয় আইন লঙ্ঘন করবে না এবং এতে অবশ্যই নিম্নলিখিত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে:

ক. কর্মক্ষেত্রে, সাধারণ ব্যবহারের পৃষ্ঠতল এবং ব্যবহৃত সরঞ্জাম অবিলম্বে ও পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে জীবাণুমুক্ত করার জন্য বিস্তারিত পদক্ষেপ; এবং খ. কোনো কর্মচারীর পরীক্ষা, চিকিৎসা, পৃথকীকরণ বা কোয়ারেন্টাইনের প্রয়োজনে প্রাপ্য ছুটির বিষয়ে নিয়োগকর্তার নীতি। গ. স্বাস্থ্য সংক্রান্ত বিবেচ্য নথি □ বিভাগ III- VII (পৃষ্ঠা ৩-৮)

এফ. অপরিহার্য কর্মী এবং ঠিকাদারদের জন্য কাজের সঠিক সময় ও স্থান (কর্মস্থলের বাইরে পরিদর্শন সহ) নথিভুক্ত করার প্রণালী। এই প্রণালীটি শুধুমাত্র রোগটির গতিবিধি অনুসরণে সহায়তা করতে এবং ঝুঁকিতে থাকা কর্মী ও ঠিকাদারদের শনাক্ত করার জন্য প্রণীত হবে, যাতে প্রাপ্য যেকোনো সুবিধা প্রদান সহজতর হয়।

ক. স্বাস্থ্য সংক্রান্ত বিবেচ্য নথি □ ট্র্যাকিং- বিভাগ VII (পৃষ্ঠা ৯)

জি. নিয়োগকর্তার এলাকার সাথে স্থান শনাক্ত করার জন্য কাজ করার প্রোটোকল

সংক্রামক রোগের বিস্তার আরও নিয়ন্ত্রণে রাখার জন্য অপরিহার্য কর্মীদের জন্য জরুরি আবাসন, যা কর্মক্ষেত্রের প্রয়োজন অনুসারে প্রযোজ্য। ক. এটি আমাদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়।

জরুরি দূরশিক্ষণ পরিকল্পনা • সমতাভিত্তিক দূরশিক্ষণ আপেক্ষিক

পরিকল্পনা

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট ১: জেলাব্যাপী স্কুল নিরাপত্তা পরিকল্পনার আওতাভুক্ত সকল স্কুল ভবনের তালিকা • ECES: ৮০১ বার্থোল্ডি স্ট্রিট, ব্রক্স, নিউ ইয়র্ক, ১০৪৬৭ • ECMS: ৪১৪০
হাচিনসন রিভার পার্কওয়ে ই, ব্রক্স, নিউ ইয়র্ক ১০৪৭৫ • ECHS: ৮০১ বার্থোল্ডি স্ট্রিট, ব্রক্স, নিউ ইয়র্ক, ১০৪৬৭

পরিশিষ্ট ২: গণমাধ্যমের সাথে কাজ করার নীতিমালা ও কার্যপ্রণালী

তথ্য • গণমাধ্যমের

সাথে আলাপচারিতা পরিচালনা করতে পারেন: নির্বাহী পরিচালক বা তাঁর মনোনীত ব্যক্তি • আইন প্রয়োগকারী / জরুরি প্রতিক্রিয়া সংস্থার একজন পিআইও; অথবা • যৌথভাবে, উপরে তালিকাভুক্ত উভয় পিআইও দ্বারা।

জনসংযোগ কর্মকর্তার তথ্য: নির্বাহী পরিচালক বা মনোনীত ব্যক্তি • ঘটনা কমান্ডার এবং জনসংযোগ কর্মকর্তার কার্যাবলী দুজন ভিন্ন ব্যক্তি দ্বারা পরিচালিত হতে পারে

ব্যক্তিরা।

- ইসিএস পিআইও আইন প্রয়োগকারী এবং জরুরি প্রতিক্রিয়া সংস্থার পিআইও-দের অধীনে, তাদের ঊর্ধ্বতন হিসেবে অথবা তাদের সহযোগিতায় কাজ করতে পারেন। • পিআইও-কে সুস্পষ্ট গণমাধ্যম নির্দেশিকা তৈরি করতে হবে এবং লিখিতভাবে গণমাধ্যমকে তা জানাতে হবে। • পিআইও-কে সংবাদ সম্মেলনের স্ক্রিপ্টের জন্য একটি প্রেস রিলিজ টেমপ্লেট ব্যবহার করতে হবে।

এবং/অথবা একটি লিখিত প্রেস বিজ্ঞপ্তি।

- জরুরি অবস্থা চলাকালীন পিআইও-কে ইনসিডেন্ট কমান্ডার এবং অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তিদের কাছ থেকে নিয়মিতভাবে তথ্য ও ফর্ম গ্রহণ করতে হবে।

শিক্ষার্থী/অভিভাবক/অভিভাবিকা সংক্রান্ত তথ্য • কোনো জরুরি

পরিস্থিতিতে গণমাধ্যম সাক্ষাৎকারের জন্য যোগাযোগ করলে শিক্ষার্থী, অভিভাবক ও অভিভাবকদের পরিস্থিতির বিষয়ে সচেতন থাকা উচিত। এতে নিরাপত্তা ও সুরক্ষার বিষয় বিঘ্নিত হতে পারে। • যেকোনো ধরনের জরুরি পরিস্থিতিতে ক্যাম্পাসে থাকাকালীন শিক্ষার্থীদের সেল ফোন বা অন্য কোনো ধরনের যোগাযোগ মাধ্যমে গণমাধ্যমের সাথে যোগাযোগ করা উচিত নয়।

পরিশিষ্ট ৩: জরুরি অবস্থায় ছাত্রছাত্রী হস্তান্তর।

ছাত্রছাত্রীদের শুধুমাত্র তাদের পিতামাতা এবং ইসিএস জরুরি কার্ড/পাওয়ারস্কুলে চিহ্নিত ব্যক্তিদের কাছেই হস্তান্তর করা হবে; ছাত্রছাত্রীদের হস্তান্তর করার জন্য বিদ্যালয়ে পৌঁছানোর পর আপনাকে পরিচয়পত্র দেখাতে বলা হতে পারে। চরম জরুরি অবস্থায়, ছাত্রছাত্রীদের নির্ধারিত পুনর্মিলন স্থানে হস্তান্তর করা হবে। ছাত্রছাত্রী হস্তান্তর প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে অভিভাবকদের ধৈর্যশীল ও সহনশীল হতে হবে।

পরিশিষ্ট ৪: জরুরি যোগাযোগের তথ্য ফর্ম

প্রতিটি প্রধান অফিসের ভিতরে অবস্থিত

পরিশিষ্ট ৫: সহিংসতার প্রতিক্রিয়া

শিক্ষার্থী, শিক্ষক, অন্যান্য স্কুল কর্মী এবং বিদ্যালয়ে আগত দর্শনার্থীদের দ্বারা সংঘটিত সহিংসতার প্রচ্ছন্ন বা প্রত্যক্ষ হুমকি অথবা সহিংস কার্যকলাপের প্রতিক্রিয়া জানানোর নীতি ও পদ্ধতি: • শারীরিক শাস্তি • অ্যালকোহল এবং অন্যান্য মাদকদ্রব্য • শিশু নির্যাতন ও দুর্ব্যবহার • মাদকমুক্ত কর্মক্ষেত্র • বিদ্যালয়ে আগ্নেয়াস্ত্র • স্কুল প্রাঙ্গণে

জনশৃঙ্খলা বজায় রাখার নীতি • আচরণবিধি •

যৌন হয়রানি • শিক্ষার্থী ব্যবস্থাপনা নীতি • টাইটেল IX/504/নাগরিক

অধিকার