Machine Translated by Google

ইসিএস

আচরণবিধি

জুলাই 2024 আপডেট করা হয়েছে

Machine Translated by Google

EQUALITY CHARTER SCHOOL

বিষয়বস্তু

বিভাগ I: ভূমিকা 4

I.1 ভূমিকা 4

I.2 সংজ্ঞা 4

I.3 সাংগঠনিক মূল্যবোধ এবং প্রত্যাশা I.4 সহায়তার বহু-স্তরীয় ব্যবস্থা 5

বিভাগ II: অধিকার এবং দায়িত্ব 5

7

II.1 পণ্ডিতের অধিকার এবং দায়িত্ব II.2 অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিবেশ 7

7

II.3 অনুসন্ধান, জব্দ এবং আটক 8

II.4 নিষেধাজ্ঞা 9

II.4.A ড্রাগ, অ্যালকোহল, এবং অন্যান্য অবৈধ পদার্থ II.4.B. ধূমপান এবং তামাকজাত দ্রব্যের 9

দখল II.4.C. অস্ত্র, আগ্নেয়াস্ত্র এবং বিপজ্জনক বস্তু II.4.D. স্টাফ আচার 9

10

10

II.4.E. পণ্ডিত আচরণ 11

II.5 এন্টি-বুলিং ও হয়রানি, DASA নীতি, এবং শিরোনাম IX নীতি 12

II.5.A ডিগনিটি অ্যাক্ট ফর অল স্টুডেন্ট (DASA) 13

II.5.B মর্যাদা আইন সমন্বয়কারী ("DAC") 13

II.5.C রিপোর্ট এবং বৈষম্য এবং হয়রানির তদন্ত 14

II.5.D শিরোনাম IX 14

II.5.E অভিযোগ প্রক্রিয়া এবং তদন্ত 14

II.6 স্কুল-সম্পর্কিত অপরাধের জিরো টলারেন্স 15

II.7 সাধারণ শৃঙ্খলা প্রক্রিয়া II.7.A ভূমিকা 16

16

II.7.B. ডিউ প্রসেস 16

II.7.C শৃঙ্খলার স্তর II.8 শাস্তি 17

18

II.8.A. পুনঃস্থাপন 18

II.8.B. আটক 18

II.8.C. পাঠ্য বহির্ভূত কার্যকলাপ, অবকাশ, অ্যাথলেটিক অংশগ্রহণ, বা থেকে পুনরায় নিয়োগ ফিল্ড ট্রিপ II.8.D 18

ইন-স্কুল সাসপেনশন (ISS) 18

II.8.E. স্কুল থেকে স্বল্প মেয়াদী সাসপেনশন II.8.F. দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশন 18

এবং বহিষ্কারের পদ্ধতি II.8.G. দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশন এবং/অথবা বহিষ্কারের জন্য নির্ধারিত 19

প্রক্রিয়া II.8.H. শৃঙ্খলা সংক্রান্ত সিদ্ধান্তের আবেদন করা II.8.I. স্থগিত থাকাকালীন পণ্ডিত এবং পণ্ডিত 20

অধিকারের অতিরিক্ত প্রত্যাশা II.8.J. শৃঙ্খলা ফাইল 20

21

21

Machine Translated by Google

II.8.K অভিযোগ/আপীল প্রক্রিয়া II.9 প্রতিবন্ধী পণ্ডিতদের 21

জন্য শৃঙ্খলা পদ্ধতি II.9.A. সাধারণ 22

22

II.9.B ম্যানিফেস্টেশন ডিটারমিনেশন হেয়ারিং এবং ফাইন্ডিংস II.9.C অপসারণের সময় 23

পরিষেবার বিধান 24

II.10 স্কুল বাসে থাকাকালীন পণ্ডিতদের আচরণ 24

II.11 কোড এবং অপরাধের লঙ্ঘন প্রতিবেদন করা 25

বিভাগ III: সাধারণ স্কুল নীতি 25

III.1 উপস্থিতি নীতি III.2 আবহাওয়া 25

সম্পর্কিত বন্ধ III.3 বিলম্ব নীতি III.4 প্রারম্ভিক বরখাস্ত 26

নীতি III.5 স্কলার ড্রেস কোড 26

26

27

III.6 গর্ভাবস্থা এবং পিতা-মাতার শিক্ষার্থীরা III.7 মাসিক পণ্য 27

আইনের নীতির ধারা IV: বিল্ডিং নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা IV.1 স্কুলের সম্পত্তি এবং 27

স্কুলের কার্যক্রমে জনসাধারণের আচরণ IV.2 দর্শক নীতি IV.3 28

অগ্নি নিরাপত্তা এবং সরিয়ে নেওয়ার পদ্ধতি 28

29

29

বিভাগ V: সাধারণ স্কুল তথ্য 29

V.1 স্কলার ফোন ব্যবহার এবং ইলেকট্রনিক ডিভাইস 29

V.2 প্রযুক্তি নীতি 30

V.2.A. গ্রহণযোগ্য ব্যবহার V.2.B. 30

প্রযুক্তি নীতি এবং প্রযুক্তি ঋণ চুক্তির 30

অগ্রহণযোগ্য ব্যবহার V.2.C লঙ্ঘন 32

V.2.D. GoGuardian 32

V.3 স্বাস্থ্য পরিষেবা 33

V.3.A সর্বজনীন নিরাপত্তা সতর্কতা ব্যবহার করা V.4 রেকর্ডের 33

গোপনীয়তা 34

পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইনের অধীনে অধিকার ও নীতির বার্ষিক বিজ্ঞপ্তি (FERPA) 34

ধারা VI: আচরণবিধি 37

VI.1 স্কুল কর্মচারীদের ভূমিকা VI.2 অভিভাবকদের ভূমিকা 36

37

VI.3 ট্রাস্টি বোর্ডের ভূমিকা 38

VI.4 প্রচার 38

VI.5 আচরণবিধিতে পরিবর্তন 38

Machine Translated by Google

বিভাগ I: ভূমিকা

I.1 ভূমিকা ইকুয়ালিটি চার্টার

স্কুলের বোর্ড অফ ট্রাস্টি একটি ইতিবাচক শিক্ষার পরিবেশ তৈরি এবং বজায় রাখার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যা সহযোগিতাকে উত্সাহিত করে, সৃজনশীলতাকে উৎসাহিত করে এবং শেখার সাথে জড়িত ঝুঁকিগুলি গ্রহণে পণ্ডিতদের লালনপালন করে। এই ধরনের পরিবেশ নিরাপদ, সুশৃঙ্খল এবং সম্প্রদায়ের সকল সদস্যের জন্য শেখার উপযোগী। ট্রাস্টি বোর্ড পণ্ডিত আচরণের জন্য প্রত্যাশাগুলিকে স্পষ্টভাবে সংজ্ঞায়িত করার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করে, কীভাবে এই প্রত্যাশাগুলি শেখানো এবং শক্তিশালী করা হবে, অগ্রহণযোগ্য আচরণের সম্ভাব্য পরিণতিগুলি চিহ্নিত করা এবং যখন প্রয়োজন, শৃঙ্খলা অবিলম্বে এবং ন্যায্যভাবে পরিচালিত হয় তা নিশ্চিত করার জন্য।

তদনুসারে, বোর্ড এই আচরণবিধি গ্রহণ করে। বোর্ড স্বীকার করে যে প্রশাসনের একটি নিরাপদ ও সুশৃঙ্খল পরিবেশ সমর্থন ও বজায় রাখার জন্য শৃঙ্খলা সংক্রান্ত বিষয়ে যথেষ্ট বিচক্ষণতা রয়েছে।

আমরা পণ্ডিতদের শিক্ষাদানে বিশ্বাস করি যে তাদের আচরণ শেখার পরিবেশকে সরাসরি প্রভাবিত করে এবং তারা এই আচরণবিধি বজায় রাখার মাধ্যমে স্কুলের পরিবেশে একটি পার্থক্য তৈরি করে। এটি পণ্ডিতদের প্রত্যাশিত আচরণ বুঝতে সাহায্য করার জন্য স্পষ্ট অপারেটিং নীতিগুলি স্থাপন করে। কর্মীরা ধারাবাহিকভাবে এই প্রত্যাশাগুলিকে তাদের অর্থ ব্যাখ্যা করে, তারা কীভাবে দেখায় মডেলিং করে এবং পণ্ডিতদের কাছে তাদের গুরুত্বের উপর জোর দিয়ে এই প্রত্যাশাগুলিকে শিক্ষা দেবে এবং বজায় রাখবে যাতে তারা উপযুক্ত পদ্ধতিতে আচরণ করতে বেছে নেয়।

I.2 সংজ্ঞা আচরণবিধির

উদ্দেশ্যে, নিম্নলিখিত সংজ্ঞাগুলি প্রযোজ্য:

• "বোর্ড" মানে সমতা চার্টার স্কুলের ট্রাস্টি বোর্ড। • "কোড" মানে এই আচরণবিধি। • "সমতা" মানে সমতা চার্টার স্কুল। • "হয়রানি/গুন্ডামি" মানে শিক্ষা আইন §11(8) এ সংজ্ঞায়িত সাইবার বুলিং সহ আচরণ বা হুমকি,

ভীতি বা অপব্যবহারের দ্বারা একটি প্রতিকূল পরিবেশ সৃষ্টি করা, যা: অযৌক্তিক এবং যথেষ্ট

হস্তক্ষেপের প্রভাব রয়েছে বা থাকবে একজন পণ্ডিতের শিক্ষাগত কর্মক্ষমতা, সুযোগ, বা সুবিধা, বা মানসিক, মানসিক বা শারীরিক সুস্থতার সাথে; বা যুক্তিসঙ্গতভাবে একজন পণ্ডিতকে তার শারীরিক নিরাপত্তার জন্য ভয় দেখাতে পারে বা যুক্তিসঙ্গতভাবে আশা করা যায়; বা

o যুক্তিসঙ্গতভাবে একজন পণ্ডিতের শারীরিক আঘাত বা মানসিক ক্ষতির কারণ হতে পারে বা যুক্তিসঙ্গতভাবে প্রত্যাশিত হবে এবং; বা o স্কুলের সম্পত্তির বাইরে ঘটে এবং এর ঝুঁকি তৈরি করে বা তৈরি করে

স্কুলের পরিবেশের মধ্যে উল্লেখযোগ্য ব্যাঘাত, যেখানে এটা আন্দাজ করা যায় যে আচরণ, হুমকি, ভয় দেখানো বা অপব্যবহার স্কুলের সম্পত্তিতে পৌঁছতে পারে। • "সাইবার বুলিং" মানে হয়রানি/গুন্ডামি, উপরে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে, যে কোনো ফর্মের মাধ্যমে

ইলেকট্রনিক যোগাযোগ; • "MTSS" মানে মাল্টি-

টায়ার্ড সিস্টেম অফ সাপোর্ট; • "পিতামাতা" অর্থ পিতামাতা, অভিভাবক বা একজন

পণ্ডিতের সাথে পিতামাতার সম্পর্কযুক্ত ব্যক্তি;

Machine Translated by Google

• "PBIS" মানে ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন; • "আরটিআই" মানে হস্তক্ষেপের প্রতিক্রিয়া; • "আবাসনের স্কুল জেলা" মানে পাবলিক স্কুল জেলা যেখানে একজন ছাত্র বসবাস

• "স্কুল ফাংশন" মানে স্কুল-স্পন্সর বা স্কুল-অধিভুক্ত ইভেন্ট বা কার্যকলাপ, স্কুল সম্পত্তি বা অন্য কোথাও রাখা হোক না কেন; এবং • "স্কুল প্রপার্টি" মানে যেকোন বিল্ডিং, কাঠামো, অ্যাথলেটিক খেলার মাঠ, খেলার মাঠ, পার্কিং লট বা স্কুলের প্রকৃত সম্পত্তির সীমারেখার মধ্যে থাকা জমি, স্কুলের সম্পত্তির আশেপাশে অবস্থিত স্কুল বাস স্টপে বা এর মধ্যে। স্কুল বাস, এবং স্কুলের যে কোনও অনুষ্ঠানে বা কোনও অনুষ্ঠানে, স্কুলের মাঠে হোক বা বন্ধ।

I.3 সাংগঠনিক মূল্যবোধ এবং প্রত্যাশা

ইসিএস মূল মান	
মান	সংজ্ঞা
অর্জন এবং অগ্রগতি	একাডেমিক, আচরণগত এবং সামাজিক-আবেগগতভাবে শ্রেষ্ঠত্ব এবং বৃদ্ধি প্রদর্শন করা।
সততা	দৃঢ় নৈতিক নীতি এবং ভাল চরিত্র প্রতিফলিত করে এমনভাবে অভিনয় করা।
দায়িত্ব	আপনার ক্রিয়াকলাপ এবং আপনার ভূমিকার প্রত্যাশার মালিক হওয়া - আপনার সম্প্রদায়ের কাছে দায়বদ্ধ হওয়া।
আত্ম-জ্ঞান	আপনার ক্ষমতা, মনোভাব এবং উদ্দেশ্য জানা।

I.4 মাল্টি-টায়ারড সিস্টেম অফ সাপোর্ট এমটিএসএস প্রতিরোধ-ভিত্তিক, দল-চালিত, ডেটা অবহিত সিদ্ধান্ত গ্রহণের অনুশীলনের রেসপন্স টু ইন্টারভেনশন (আরটিআই) এবং ইতিবাচক আচরণের হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন (পিবিআইএস) মিশ্রিত করে, যার জন্য স্পষ্টভাবে একটি বহু-স্তরের প্রয়োজন। পন্থা টিয়ার 1-এ স্কুলব্যাপী, বিভেদযুক্ত সার্বজনীন মূল নির্দেশনার উপর জোর দেওয়া হয়; স্তর 2 এবং 3 নিবিড় এবং ক্রমবর্ধমান স্বতন্ত্র হস্তক্ষেপ প্রদান করে। MTSS হল একটি পদ্ধতিগত, ক্রমাগত উন্নতির কাঠামো যেখানে ডেটা-ভিত্তিক সমস্যা সমাধান এবং সিদ্ধান্তগুলি সমস্ত ছাত্রদের সাফল্যকে সমর্থন করার জন্য স্কুলের সমস্ত ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়। MTSS হল "ব্যবসা করার একটি উপায়", যার কেন্দ্রে রয়েছে উচ্চ মানের প্রমাণ-ভিত্তিক নির্দেশনা এবং হস্তক্ষেপ এবং মূল্যায়ন অনুশীলন যা ছাত্রদের চাহিদা পূরণের জন্য ডিজাইন করা হয়েছে যাতে প্রতিটি শিক্ষার্থী উপযুক্ত স্তরের সমর্থন পায়। আরটিআই এবং পিবিআইএস সিস্টেমগুলিকে মিশ্রিত করার মাধ্যমে, সমতা শিক্ষার্থীদের জন্য সবচেয়ে কার্যকর সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য সময়কে সর্বাধিক ব্যবহার করবে। গবেষণায় দেখা গেছে যে স্কুলগুলি বিশ্বস্ততার সাথে PBIS বাস্তবায়ন করছে তারা শিক্ষার্থীদের একাডেমিক কর্মক্ষমতা এবং স্নাতকের হার বাড়িয়েছে। যে ছাত্রদের একাডেমিক সহায়তা প্রয়োজন তাদের জন্য ডেটা-ভিত্তিক হস্তক্ষেপের বিকাশের মাধ্যমে আরটিআই হাতে-কলমে চলে।

Machine Translated by Google

1. দল-চালিত ভাগ করা নেতৃত্ব 2. ডেটা-ভিত্তিক সমস্যা সমাধান এবং সিদ্ধান্ত নেওয়া 3. সমর্থনের স্তরপূর্ণ ধারাবাহিকতা 4. প্রমাণ-ভিত্তিক অনুশীলন 5. পরিবার, স্কুল এবং সম্প্রদায় অংশীদারিত্ব

সমতার আচরণ পরিচালনার ভিত্তি ইতিবাচক আচরণগত হস্তক্ষেপ এবং সমর্থনের দর্শনের উপর ভিত্তি করে। PBIS-এ ইতিবাচক স্কুল পরিবেশ তৈরি করার জন্য উপযুক্ত পণ্ডিত আচরণ সংজ্ঞায়িত, শিক্ষাদান এবং সমর্থন করার জন্য গবেষণা ভিত্তিক সক্রিয় কৌশল অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। সমস্যা আচরণ প্রতিরোধ করার জন্য সক্রিয়ভাবে কাজ করার সময় এটি গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক এবং শেখার ফলাফল অর্জনের জন্য পদ্ধতিগত এবং স্বতন্ত্র কৌশল ব্যবহার করে।

বিশেষ করে, PBIS:

• স্কুল জুড়ে আচরণগত মান, প্রত্যাশা, এবং নিয়মগুলি সংজ্ঞায়িত করে। • মূল্যবোধ, প্রত্যাশা এবং বছরের শুরু থেকে পণ্ডিতদের শেখায় নিয়ম এবং সারা বছর ধরে সেই নির্দেশনা অব্যাহত থাকে। • সমস্ত পণ্ডিতদের জন্য আত্ম-নিয়ন্ত্রণ এবং সামাজিক দক্ষতা কৌশলগুলির নির্দেশনা প্রদান করে। • একটি পুরস্কার সিস্টেম ডিজাইন করে যা সৃজনশীল এবং স্বতন্ত্র পুরস্কার ব্যবহার করে। • অনুপযুক্ত আচরণের উপর অবিলম্বে প্রতিক্রিয়া দেয় এবং সীমা তৈরি করে যা পণ্ডিতদের জন্য চ্যালেঞ্জিং আচরণকে অনুৎপাদনশীল করে তোলে। প্রোগ্রাম পরিণতি সঙ্গে দূরে না; এটি ইতিবাচক আচরণের চেয়ে কম তাদের উপর জোর দেয়। • স্বীকার করে যে প্রায় 5% পণ্ডিতদের দীর্ঘস্থায়ী চ্যালেঞ্জিং আচরণ রয়েছে। এগুলো পণ্ডিতদের, চিহ্নিত করা হলে, তাদের জন্য একটি ইতিবাচক আচরণগত সহায়তা পরিকল্পনা তৈরি করা হবে যার মধ্যে একটি কার্যকরী মূল্যায়ন এবং কার্যকারিতার জন্য ক্রমাগত পর্যবেক্ষণ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

• ডেটা ব্যবহার করে সমস্যা চিহ্নিত করে এবং এই ডেটার উপর ভিত্তি করে সমস্যা সেটিং এবং পদ্ধতি পুনর্গঠন করে।

• সমস্ত কর্মী জড়িত।

গবেষণা দেখায় যে PBIS ব্যবহার করে একটি স্কুল-ব্যাপী পদ্ধতি সমস্ত পণ্ডিতদের দ্বারা উপযুক্ত আচরণকে উদ্দীপিত করে। এটা স্বীকার করা অপরিহার্য যে সাফল্য রাতারাতি ঘটে না। গবেষণা অনুমান করে যে সবচেয়ে চ্যালেঞ্জিং পণ্ডিতদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য উন্নতির জন্য এটি 3-4 বছর সময় নেয়। এই উন্নতি সাধনের জন্য, PBIS হল একটি সিস্টেম পদ্ধতি যা এর ব্যবহার প্রচার করার জন্য সমস্ত কর্মীদের উপর নির্ভর করে। যদি পণ্ডিতদের সামঞ্জস্যপূর্ণ পরিবর্তনগুলি প্রদর্শনের জন্য উপযুক্ত সময় দেওয়া হয়, তবে সময়টি অপেক্ষা করার উপযুক্ত হবে। ইকুয়ালিটিতে, PBIS ন্যূনতম সীমাবদ্ধ পরিবেশে একটি বিনামূল্যে উপযুক্ত-জনসাধারণের শিক্ষা নিশ্চিত করতে পারে যা নিরাপদ এবং সকল পণ্ডিতদের শেখার জন্য সহায়ক। সমতা সকল পণ্ডিতদের জন্য উচ্চ মানের শিক্ষার সমান অ্যাক্সেস প্রদানের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ এবং PBIS এটি অর্জনের একটি উপায়।

Machine Translated by Google

বিভাগ II: অধিকার এবং দায়িত্ব

II.1 পণ্ডিতের অধিকার এবং দায়িত্ব সমতা সমস্ত পণ্ডিতদের অধিকার রক্ষার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। সমস্ত পণ্ডিতদের অধিকার আছে:

• উচ্চ মানের শিক্ষার সমান প্রবেশাধিকার আছে; • স্কুলের সকল কার্যক্রমে অংশ নিন; • বৈষম্য থেকে মুক্ত থাকা; • শৃঙ্খলা সংক্রান্ত বিষয়গুলির সাথে সম্পর্কিত ঘটনাগুলির তাদের সংস্করণ উপস্থাপন করুন; • যদি তারা একটি অনুরোধের সাথে একমত না হয় বা উপযুক্ত সময়ে তাদের উদ্বেগের কথা জানান সিদ্ধান্ত

• স্কুলের নিয়ম লঙ্ঘনের অভিযোগে শাস্তিমূলক পদক্ষেপের ক্ষেত্রে আইনের যথাযথ প্রক্রিয়া যার জন্য তাদের স্থগিত বা বহিষ্কার করা যেতে পারে; এবং

• স্কুলের নিয়ম এবং প্রত্যাশা সম্পর্কে অবহিত হন।

সমস্ত পণ্ডিতদের কাছে প্রত্যাশিত: • সমস্ত স্টাফ সদস্য এবং স্কুলের সাথে সংযুক্ত অন্যান্য প্রাপ্তবয়স্কদের সর্বদা সম্মান করবে; • একজন কর্মী সদস্য যখন দেয় তখন তর্ক না করে শ্রদ্ধার সাথে আচরণ করুন এবং সহযোগিতা করুন নির্দেশ বা অনুরোধ করে;

• সহকর্মী পণ্ডিতদের সম্মান করুন; • বিদ্যালয়ের সম্পত্তি এবং সহকর্মী পণ্ডিতদের, স্টাফ সদস্যদের এবং প্রতিবেশীদের সম্মান করুন; • সর্বদা গ্রহণযোগ্য ভাষা ব্যবহার করুন; • বিদ্যালয় ভবন পরিচ্ছন্ন ও পরিচ্ছন্ন রাখতে সহযোগিতা করুন; • স্কুলের নিয়ম ও প্রবিধান মেনে চলা; • পূর্ণ সমতা চার্টার স্কুল ইউনিফর্ম পরিধান করে এমনভাবে একটি সমতা হয়ে উঠবে পণ্ডিত

• প্রতিটি স্কুলের দিনে যথাসময়ে এবং উপস্থিত থাকুন; • সমস্ত শ্রেণীর জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ এবং অ্যাসাইনমেন্টের সাথে প্রস্তুত থাকুন; • ভালোভাবে বিশ্রাম নিয়ে এবং শেখার জন্য প্রস্তুত স্কুলে পৌঁছান; এবং

• স্কুল বাসে থাকাকালীন, ফিল্ড ট্রিপের সময় এবং স্কুলের সম্পত্তির আশেপাশে অবস্থিত স্কুল বাস স্টপে গ্রহণযোগ্য আচরণ বজায় রাখুন।

II.2 ইনক্লুসিভ এনভায়রনমেন্ট ইক্যালিটি সমস্ত পণ্ডিতদের জন্য একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক, স্বাগত জানানোর পরিবেশ প্রদান করতে এবং শিক্ষাগত সিদ্ধান্তগুলি ব্যক্তিদের ক্ষমতা এবং যোগ্যতার উপর ভিত্তি করে নিশ্চিত করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।

এই নীতি এবং প্রযোজ্য আইনের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, তাই জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ, জাতীয় উত্স, বয়স, ধর্ম, ধর্ম, অক্ষমতা, প্রবীণ পদমর্যাদার ভিত্তিতে তার শিক্ষাগত প্রোগ্রাম এবং ক্রিয়াকলাপগুলিতে অ্যাক্সেসের প্রস্তাব দেওয়ার ক্ষেত্রে বৈষম্য না করা স্কুলের নীতি। যৌন অভিযোজন, লিঙ্গ পরিচয় বা লিঙ্গ অভিব্যক্তি। এই ধরনের নীতি নিশ্চিত করে যে শুধুমাত্র প্রাসঙ্গিক বিষয়গুলি বিবেচনা করা হয় এবং আচরণ ও কর্মক্ষমতার ন্যায়সঙ্গত এবং সামঞ্জস্যপূর্ণ মান প্রয়োগ করা হয়।

Machine Translated by Google

II.3 অনুসন্ধান, জব্দ এবং আটক সমতা চার্টার স্কুল সমস্ত স্টাফ এবং
পণ্ডিতদের অধিকার রক্ষা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি সর্বদা মেনে চলতে হবে:

• স্কুল সম্পত্তি স্কুল দ্বারা পণ্ডিত এবং কর্মীদের জন্য বরাদ্দ, সহ, কিন্তু না
লকার, ডেস্ক, চেয়ার, বইয়ের আলমারি, কম্পিউটার, ফোন, ফাইল ক্যাবিনেট এবং অন্যান্য স্টোরেজ জায়গাগুলিতে সীমাবদ্ধ, স্কুলের সম্পত্তি রয়ে গেছে। পণ্ডিত এবং কর্মীদের এই স্থানগুলির বিষয়ে গোপনীয়তার কোনও যুক্তিসঙ্গত প্রত্যাশা নেই এবং স্কুলের কর্মকর্তারা তাদের উপর সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ বজায় রাখেন। স্কলার এবং স্টাফ লকার, ডেস্ক এবং অন্যান্য স্কুল স্টোরেজ স্থানগুলি স্কুলের আধিকারিকদের দ্বারা যে কোনও সময়, পূর্ব বিজ্ঞপ্তি ছাড়া এবং পণ্ডিত বা স্টাফ সদস্যের সম্মতি ছাড়াই অনুসন্ধানের বিষয় হতে পারে।

এই আইটেম বা অবস্থানের সাথে কোন ব্যক্তি, কোন স্টাফ সদস্য সহ, গোপনীয়তার কোন অধিকার নেই।

• বিদ্যালয়ের সরঞ্জাম এবং নির্দেশনামূলক উপকরণ কোনোটির জন্য ব্যবহার করা উচিত নয়
প্রিন্সিপালের পূর্বানুমতি ছাড়াই ব্যক্তিগত ব্যবসা। টেলিফোন, ভয়েসমেল, ই-মেইল এবং ইন্টারনেট ব্যবহার সহ কিন্তু সীমাবদ্ধ নয় এমন সমস্ত যোগাযোগের ক্ষেত্রে পণ্ডিত এবং কর্মীদের গোপনীয়তার কোনো প্রত্যাশা নেই।

অধ্যক্ষের পূর্বানুমোদন ব্যতীত বিদ্যালয়ের সরঞ্জাম এবং নির্দেশনামূলক সামগ্রী কোন ব্যক্তিগত ব্যবসার জন্য ব্যবহার করা উচিত নয়।

• যে কোনো নির্দেশনামূলক বা প্রশাসনিক স্টাফ সদস্য এমন পরিস্থিতিতে একজন পণ্ডিতকে সাময়িকভাবে আটকে রাখার এবং প্রশ্ন করার জন্য অনুমোদিত যা যুক্তিসঙ্গতভাবে নির্দেশ করে যে পণ্ডিত ফেডারেল বা রাজ্য আইন বা প্রবিধান বা স্কুল নীতি বা পদ্ধতির লঙ্ঘন করেছেন, প্রতিশ্রুতিবদ্ধ, বা করতে চলেছেন। বা আচরণবিধি। কোনো পণ্ডিতকে সাময়িকভাবে প্রয়োজনের চেয়ে বেশি সময় আটকে রাখা হবে না। • বোর্ড অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তিকে অনুসন্ধান পরিচালনা করার জন্য অনুমোদন করে

পণ্ডিত এবং তাদের জিনিসপত্র যদি যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ থাকে যে অনুসন্ধানের ফলে প্রমাণ হবে যে পণ্ডিত আইন, স্কুল নীতি বা আচরণবিধি লঙ্ঘন করেছেন।

• একজন পণ্ডিত বা পণ্ডিতের জিনিসপত্র অনুসন্ধান করার আগে, অনুমোদিত স্কুল
কর্মকর্তার সেই পণ্ডিতকে প্রশ্ন করা উচিত যে তার/তার কাছে শারীরিক প্রমাণ আছে কিনা যা নির্দেশ করে যে সে আইন, স্কুল নীতি বা কোড লঙ্ঘন করেছে এবং অনুসন্ধানের জন্য স্বেচ্ছায় সম্মতি পাওয়ার চেষ্টা করছে। যদি সম্মতি না পাওয়া যায়, কিন্তু যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ থাকে, অনুসন্ধানটি এগিয়ে যেতে পারে। অনুসন্ধানগুলি চাওয়া প্রমাণগুলি সনাক্ত করার জন্য প্রয়োজনীয় পরিমাণে সীমাবদ্ধ থাকবে। যদি অনুসন্ধান অন্যান্য লঙ্ঘন(গুলি) এর যুক্তিসঙ্গত সন্দেহের জন্ম দেওয়ার প্রমাণ প্রকাশ করে, অনুসন্ধানটি মূল লঙ্ঘন এবং অন্যান্য লঙ্ঘন(গুলি) উভয়ের ক্ষেত্রেই এগিয়ে যেতে পারে।

• অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তি একজন পণ্ডিতের জিনিসপত্রের অনুসন্ধান পরিচালনা করতে পারেন যা ন্যূনতম অনুপ্রবেশকারী, যেমন একটি বইয়ের ব্যাগের বাইরে স্পর্শ করা, যুক্তিসঙ্গত সন্দেহ ছাড়াই, যতক্ষণ না স্কুলের কর্মকর্তার খুব সীমিত অনুসন্ধানের জন্য একটি বৈধ কারণ রয়েছে .

• যখনই ব্যবহারিক, প্রশাসনিক অফিসের গোপনীয়তায় অনুসন্ধান করা হবে এবং যখন তাদের সম্পত্তি অনুসন্ধান করা হবে তখন পণ্ডিতরা উপস্থিত থাকবেন।
যদিও পূর্বের প্রয়োজনীয়তা নয়, স্কুল কর্মীরা অভিভাবকদের এই বিষয়ে অবহিত করবে

Machine Translated by Google

অনুসন্ধান এই ধরনের বিজ্ঞপ্তির প্রচেষ্টা এবং এর ফলাফল একটি রেফারেলের মাধ্যমে নথিভুক্ত করা হবে এবং ফাইলে রাখা হবে। • চুরি করা বা অবৈধ সম্পত্তি আইন প্রয়োগকারী

কর্তৃপক্ষকে দেওয়া যেতে পারে, যখন

উপযুক্ত

• যে পণ্ডিতরা বেআইনি কাজে অংশগ্রহণ করেছেন তাদের স্কুল থেকে বরখাস্ত করা হতে পারে

এবং আইন প্রয়োগকারী কর্তৃপক্ষের কাছে রেফার করা হবে।

• মেটাল ডিটেক্টর এবং প্রশিক্ষিত কুকুর নিষিদ্ধ অস্ত্রের জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে এবং

পদার্থ

• বোর্ড, নির্বাহী পরিচালক এবং অধ্যক্ষরা এই নীতি পর্যালোচনা এবং আপডেট করবেন

বার্ষিক

• পণ্ডিতদের আচরণবিধির মাধ্যমে বিদ্যালয়ের অনুসন্ধান এবং বাজেয়াপ্ত করার নীতি, এতে তাদের অধিকার এবং দায়িত্ব সহ বার্ষিকভাবে অবহিত করা

হবে।

II.4 নিষেধাজ্ঞা

II.4.A ড্রাগ, অ্যালকোহল, এবং অন্যান্য বেআইনি পদার্থ ওষুধ সংক্রান্ত এই ধারার বিধানগুলি ব্যতীত অ্যালকোহল, ড্রাগস এবং অবৈধ পদার্থ বা ড্রাগ প্যারাফারনালিয়ার ব্যবহার, দখল, বিক্রয়, স্থানান্তর বা বিতরণ কঠোরভাবে নিষিদ্ধ।

"মাদক" এবং "অন্যান্য অবৈধ পদার্থ" শব্দের মধ্যে অন্তর্ভূক্ত হবে, কিন্তু ইনহেল্যান্ট, গাঁজা, কোকেন, এলএসডি, পিসিপি, অ্যাম্ফেটামিন, হেরোইন, স্টেরয়েড, চেহারার মতো ওষুধ এবং সাধারণভাবে উল্লেখ করা এই পদার্থগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে না। ডিজাইনার ওষুধ। শব্দটিতে প্রেসক্রিপশন এবং অ-প্রেসক্রিপশন ওষুধও অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

স্কুলের সম্পত্তিতে প্রেসক্রিপশন এবং নন-প্রেসক্রিপশন ওষুধের ব্যবহার বা দখলের অনুমতি দেওয়া হয় না সেই ওষুধ, প্রেসক্রিপশন এবং নন-প্রেসক্রিপশন ছাড়া, স্কুল নার্সকে একটি লিখিত চিকিত্সকের নির্দেশনা সহ দেওয়া যেতে পারে এবং পণ্ডিতকে ওষুধ দেওয়ার জন্য পিতামাতার লিখিত অনুমোদনও দেওয়া যেতে পারে। পণ্ডিতদের বা নিতে নিষেধ করা হয়েছে

স্কুলের সম্পত্তিতে যেকোন ওষুধ পরিচালনা করুন। যে সমস্ত পণ্ডিতরা ইনহেলার ব্যবহার করেন তাদের অবশ্যই প্রিন্সিপালের কাছে একটি ডাক্তারের নোট প্রদান করতে হবে যা নির্দেশ করে যে পণ্ডিতকে সর্বদা ইনহেলারটি নিজের কাছে বহন করতে হবে। উপযুক্ত আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের এই নিষেধাজ্ঞার কোনো লঙ্ঘন সম্পর্কে অবহিত করা যেতে পারে।

II.4.B ধূমপান এবং তামাকজাত দ্রব্যের দখল স্কুল সম্পত্তিতে বা স্কুলের অনুষ্ঠানে ধূমপান বা চিবানো তামাক কঠোরভাবে নিষিদ্ধ।

স্কুলের সম্পত্তিতে বা স্কুলের অনুষ্ঠানে তামাক এবং/অথবা ধূমপানের উপকরণ (পাইপ, ভ্যাপ পেন এবং ই-সিগারেট সহ) ব্যবহার, বিক্রয়, স্থানান্তর বা বিতরণ কঠোরভাবে নিষিদ্ধ। উপরন্তু, পণ্ডিতদের স্কুলের সম্পত্তি বা স্কুলের অনুষ্ঠানে তামাক এবং/অথবা ধূমপানের সামগ্রী রাখা থেকে কঠোরভাবে নিষিদ্ধ করা হয়েছে।

Machine Translated by Google

II.4.C অস্ত্র, আগ্নেয়াস্ত্র এবং বিপজ্জনক বস্তু কোনো ব্যক্তি স্কুলের সম্পত্তি বা স্কুলের অনুষ্ঠানে কোনো অস্ত্র, আগ্নেয়াস্ত্র বা বিপজ্জনক বস্তু আনতে, অধিকারে, বহন বা ব্যবহার করতে পারবে না। এই নিষেধাজ্ঞা লঙ্ঘনের জন্য দোষী সাব্যস্ত পণ্ডিতরা কোডের ধারা II.7-এ থাকা জরিমানা সাপেক্ষে হবে।

বন্দুকমুক্ত স্কুল আইন (GFSA) স্কুলে অস্ত্র নিয়ে আসা একজন পণ্ডিতের অন্তত এক বছরের জন্য সাসপেনশনের প্রয়োজন। GFSA-এর উদ্দেশ্যে, একটি "অস্ত্র" বলতে বোঝায় যে কোনো অস্ত্র (একটি স্টার্টার বন্দুক সহ) যা একটি বিস্ফোরক, কোনো বিস্ফোরক, অগ্নিসংযোগকারী বা বিষাক্ত গ্যাসের ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে একটি প্রজেক্টাইলকে বের করে দেওয়ার জন্য সহজেই রূপান্তরিত হবে বা ডিজাইন করা হবে। , বোমা, গ্রেনেড, চার আউন্সের বেশি প্রপেল্যান্ট চার্জযুক্ত রকেট, এক-চতুর্থাংশ আউন্সের বেশি বিস্ফোরক বা আগুনের চার্জযুক্ত ক্ষেপণাস্ত্র, খনি বা অনুরূপ ডিভাইস; যে কোনো অস্ত্র যা, বা যা সহজেই রূপান্তরিত হতে পারে, একটি বিস্ফোরক বা অন্য প্রপেলান্টের ক্রিয়া দ্বারা একটি প্রজেক্টাইলকে বহিষ্কার করবে এবং যার ব্যারেল এক-আধ ইঞ্চির বেশি ব্যারেল সহ কোনো ব্যারেল আছে; এবং, যেকোন সংমিশ্রণ বা অংশগুলি হয় ডিজাইন করা হয়েছে বা ব্যবহার করার উদ্দেশ্যে যেকোন ডিভাইসটিকে যেকোনও ধ্বংসাত্মক ডিভাইসে রূপান্তরিত করার উদ্দেশ্যে দুটি অবিলম্বে পূর্ববর্তী উদাহরণে বর্ণিত, এবং যেখান থেকে একটি ধ্বংসাত্মক ডিভাইস সহজেই একত্রিত হতে পারে। নিউইয়র্ক আইনে অস্ত্রের সংজ্ঞা প্রসারিত করা হয়েছে যাতে দেড় ইঞ্চির বেশি লম্বা যে কোনো ব্লেড অন্তর্ভুক্ত করা যায়।

প্রশাসন 17 বছরের কম বয়সী যে কোনো পণ্ডিতকে স্কুলে অস্ত্র আনার জন্য, কিশোর অপরাধের বিচারের জন্য উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের কাছে বা চৌদ্দ বা পনেরো জন পণ্ডিতদের জন্য উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের কাছে পাঠাতে পারে যারা কিশোর অপরাধী অবস্থার জন্য যোগ্য। প্রশাসন এই নিষেধাজ্ঞার অন্যান্য লঙ্ঘনগুলিকে যথাযথ হিসাবে আইন প্রয়োগকারী কর্তৃপক্ষের কাছে উল্লেখ করতে পারে।

II.4.D স্টাফ আচার

ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুল একটি কঠোর আচরণবিধি এবং স্পষ্ট শৃঙ্খলা পদ্ধতি বজায় রাখে।
এই পদ্ধতিগুলি দৈহিক শাস্তি নিষিদ্ধ করে এবং এতে আটক, সুযোগ-সুবিধা হারানো, সাসপেনশন এবং বহিষ্কার সহ প্রত্যাশা এবং পরিণতির একটি সুস্পষ্ট সেট অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। শিক্ষক এবং স্কুলের কর্মচারীদের শারীরিক শাস্তি দেওয়া থেকে কঠোরভাবে নিষেধ করা হয়েছে। শারীরিক শাস্তি বলতে একজন পণ্ডিতকে যে কোনো উপায়ে শাস্তি দেওয়ার জন্য শারীরিকভাবে পরিচালনা করা হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়।

শারীরিক শাস্তির নিষেধাজ্ঞা শারীরিক শক্তির যুক্তিসঙ্গত ব্যবহারকে নিষিদ্ধ করে না: • শারীরিক আঘাত থেকে নিজেকে রক্ষা করতে; • অন্য একজন ছাত্র, শিক্ষক বা অন্য ব্যক্তিকে শারীরিক আঘাত থেকে রক্ষা করুন; • স্কুল বা অন্যদের সম্পত্তি রক্ষা; এবং • নিজেকে/নিজেকে আঘাত করা থেকে ছাত্রকে রক্ষা করুন।

যে কোনো পণ্ডিত যিনি বিশ্বাস করেন যে একজন স্টাফ সদস্য কোড লঙ্ঘন করে শারীরিক শক্তি ব্যবহার করেছেন তিনি অবিলম্বে অধ্যক্ষকে ঘটনাটি রিপোর্ট করবেন। তদন্ত শেষ হলে লিখিত প্রতিবেদন দিয়ে অবিলম্বে অভিযুক্ত অসদাচরণের তদন্ত শুরু করা হবে।

Machine Translated by Google

II.4.E. পণ্ডিত আচরণ

নিরাপত্তার স্বার্থে এবং স্কুল সম্প্রদায়ের ভালোর জন্য, নিম্নলিখিত আচরণগুলি নিষিদ্ধ এবং পণ্ডিতরা শাস্তিমূলক ব্যবস্থার অধীন হতে পারে, লিখিত রেফারেল, আটক, বাড়িতে কল করা, সাসপেনশন এবং স্কুল থেকে বহিষ্কার করা পর্যন্ত এবং সহ। আচরণগুলি স্কুলে, স্কুলের সম্পত্তিতে, সেইসাথে স্কুলের ফাংশনে নিষিদ্ধ। দেখুন II.7.C. আরও তথ্যের জন্য শৃঙ্খলার স্তর। এই তালিকায় নিম্নলিখিতগুলি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে তবে এতে সীমাবদ্ধ নয়:

• শারীরিক আগ্রাসন; • হলওয়েতে
দৌড়ানো; • স্কুল ভবন থেকে অননুমোদিত
প্রস্থান; • হল পাসের অপব্যবহার; • অবাধ্যতা; • ভাষা বা অঙ্গভঙ্গি
ব্যবহার করা, অথবা অশ্লীল, অশ্লীল, অশ্লীল,

অশ্লীল বা অপমানজনক; • জুয়া
খেলা; • ক্লাস,
মধ্যাহ্নভোজন, স্টাডি হল, হোমরুম এবং/অথবা স্কুল থেকে অপ্রয়োজনীয় অনুপস্থিতি
ভবন
• দেরি হলে অফিসে সাইন ইন করতে দেরি হওয়া এবং/অথবা ব্যর্থতা; • যে কোনো ইলেকট্রনিক সরঞ্জাম
যেমন ফোন, মিডিয়া ব্যবহার, দখল এবং প্রদর্শন
প্লেয়ার, ভিডিও গেম ইত্যাদি;
• প্রযুক্তি নীতি এবং বা প্রযুক্তি ঋণ চুক্তি লঙ্ঘন; • স্কুলের মাঠে বা বাইরে সাইবার বুলিং; • সেক্সটিং; • সহিংসতার হুমকি; • মিথ্যা
অভিযোগ করা; • বিদ্যালয়ের সরঞ্জাম এবং/অথবা উপকরণের অপব্যবহার
• মানহানি; •
আটকের জন্য রিপোর্ট করতে ব্যর্থতা;
• নির্দেশ অনুযায়ী অফিসে রিপোর্ট করতে ব্যর্থতা;
• পণ্ডিত বা কর্মীদের প্রতি অসম্মানজনক আচরণ করা; • একটি বিপজ্জনক বা
আপত্তিকর অবস্থা তৈরি
করা; • বিদ্যালয়ের স্বাভাবিক কার্যক্রমে বিঘ্ন সৃষ্টিকারী
কোনো ইচ্ছাকৃত কাজে জড়িত হওয়া; • যুদ্ধ/ব্যাটারি; • উত্তেজিত বা
অনুপযুক্ত ঘোড়ার খেলা; • উস্কানি দেওয়া (মৌখিক বা শারীরিক) যা কোনো নিষিদ্ধ আচরণের দিকে নিয়ে
যায়; • অনুপ্রবেশ; • বস্তু নিক্ষেপ করা এবং/অথবা আসবাবপত্রের উপর টিপ
দেওয়া; • ভাংচুর বা সম্পত্তি ধ্বংস; • চুরি করা; • হ্যাজিং; • অশ্লীল সামগ্রী বিক্রি, ব্যবহার বা ধারণ করা; • স্কুল সম্পত্তিতে যৌন কার্যকলাপে
জড়িত হওয়া; • জালিয়াতি করা;
• চুরি করা; • মৌখিক বা শারীরিক হুমকি দেওয়া;

Machine Translated by Google

• জাতিগত, ধর্মীয়, এবং/অথবা যৌন হয়রানি; • অশালীন প্রকাশ; • চাঁদাবাজি,
জবরদস্তি বা ব্ল্যাকমেইল; • স্কুলের
কর্মীদের সাথে হস্তক্ষেপ বা ভয় দেখানো; এবং • গ্যাং ইনসিগনিয়া/
রং পরা, গ্যাং সাইন ব্যবহার করা, গ্যাংদের জন্য নিয়োগ করা।

স্কুল-সম্পর্কিত শাস্তিমূলক অপরাধের মধ্যে স্কুলের বাইরে অসদাচরণও অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে, যেমন সোশ্যাল মিডিয়ায় সংঘটিত হওয়া যা স্কুল বা শিক্ষার পরিবেশকে যুক্তিসঙ্গতভাবে প্রভাবিত করতে পারে। পণ্ডিতের অসদাচরণ মোকাবেলায় কোন শাস্তিমূলক পদক্ষেপ(গুলি) সবচেয়ে কার্যকর হবে তা নির্ধারণ করতে স্কুল প্রশাসন পেশাদার বিচার ব্যবহার করবে। দেখুন II.7.C. আরও তথ্যের জন্য শৃঙ্খলার স্তর।

II.5 এন্টি-বুলিং ও হয়রানি, DASA নীতি, এবং শিরোনাম IX নীতি সমতা পণ্ডিত এবং/অথবা কর্মচারীদের দ্বারা পণ্ডিতদের বৈষম্য, হয়রানি এবং উত্পীড়নকে কঠোরভাবে নিষিদ্ধ করে। সমস্ত পণ্ডিতরা যাতে বৈষম্য, হয়রানি, গুন্ডামি এবং সাইবার বুলিং মুক্ত পরিবেশে মানসম্পন্ন শিক্ষার সুবিধা উপভোগ করেন তা নিশ্চিত করার জন্য, উপরোক্ত আচরণের কোনো প্রমাণ বা সন্দেহ থাকলে নিম্নলিখিত শাস্তিমূলক এবং প্রতিকারমূলক পরিণতি/ব্যবস্থা নেওয়া হবে। তারা অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:

• একটি পুঙ্খানুপুঙ্খ এবং অবিলম্বে তদন্ত পরিচালিত হবে; • পিয়ার সাপোর্ট গ্রুপ; • স্কুলে একজন প্রাপ্তবয়স্ক
পরামর্শদাতার নিয়োগ যা পণ্ডিতের সাথে
চেক ইন করে
প্রতিটি স্কুল দিনের শুরু এবং শেষ (চেক ইন/চেক আউট); • সংশোধনমূলক নির্দেশ যা আচরণগত প্রত্যাশা বা
অন্যান্য প্রাসঙ্গিক শিক্ষা এবং বা সম্প্রদায় পরিষেবাগুলির উপর পুনরায় জোর দেয়। • একটি প্রতিফলিত কার্যকলাপে পণ্ডিতের নিযুক্তি, যখন অসদাচরণকে
কেন্দ্র করে,

অন্যদের উপর এর প্রভাব, কিভাবে পণ্ডিত ভবিষ্যতে অন্যভাবে পরিস্থিতি পরিচালনা করতে পারে যারা ক্ষতিগ্রস্থ হয়েছে তাদের সংশোধন করতে পারে;

• সহায়ক হস্তক্ষেপ এবং/অথবা মধ্যস্থতা যেখানে গঠনমূলক দ্বন্দ্ব সমাধান
মডেল করা; •
আচরণগত মূল্যায়ন বা মূল্যায়ন; • আচরণগত ব্যবস্থাপনা পরিকল্পনা বা
আচরণ চুক্তি, মানদণ্ড সহ
ঘনিষ্ঠভাবে পর্যবেক্ষণ করা; এবং/অথবা
• পণ্ডিত কাউন্সেলিং এবং অভিভাবক সম্মেলন যা অভিভাবক/পরিবারকে জড়িত করার উপর ফোকাস করে।

ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুল তার সমস্ত পণ্ডিতদের স্কুলের সম্পত্তি, স্কুল বাস এবং/অথবা স্কুলের অনুষ্ঠানে বৈষম্য, ভীতি প্রদর্শন, টানাটানি, হয়রানি এবং গুন্ডামি থেকে মুক্ত একটি নিরাপদ এবং সহায়ক পরিবেশে অ্যাক্সেস দিতে চায়। যেমন, সমতা নিম্নোক্ত নির্দেশিকা এবং প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলার মাধ্যমে বিশ্বস্ততার সাথে সকল পণ্ডিতদের জন্য মর্যাদা আইন প্রয়োগ করে:

• সমতা নিশ্চিত করে যে সমস্ত পণ্ডিতরা বৈষম্য, গুন্ডামি, সাইবার বুলিং এবং অন্যান্য পণ্ডিত বা কর্মীদের দ্বারা হয়রানি থেকে সুরক্ষিত।

• যে কোনো স্টাফ সদস্য যিনি সাক্ষী বা রিপোর্ট গ্রহণ করেন তাকে অবশ্যই প্রিন্সিপালকে অবহিত করতে হবে,

Machine Translated by Google

এক্সিকিউটিভ ডিরেক্টর বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি ঘটনাটি প্রত্যক্ষ করার বা রিপোর্ট পাওয়ার পর এক স্কুল দিনের মধ্যে এবং তার পরের দুই স্কুল দিনের মধ্যে একটি লিখিত প্রতিবেদন দাখিল করতে হবে। • প্রিন্সিপাল, এক্সিকিউটিভ ডিরেক্টর বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি বৈষম্য, হয়রানি, গুন্ডামি বা
সাইবার বুলিং এর সমস্ত রিপোর্ট পান। • বিদ্যালয়টি শেষ করার জন্য যুক্তিসঙ্গতভাবে গণনা করা তাত্ক্ষণিক পদক্ষেপ নেবে

বৈষম্য, হয়রানি, উত্পীড়ন বা সাইবার বুলিং, যে কোনো প্রতিকূল পরিবেশ দূর করে এবং সেই পণ্ডিতদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করে যাদের প্রতি বৈষম্য, হয়রানি, উত্পীড়ন বা সাইবার বুলিং করা হয়েছিল। • অধ্যক্ষ, নির্বাহী পরিচালক, বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি বৈষম্য, হয়রানি, উত্পীড়ন বা সাইবার বুলিং এর সমস্ত রিপোর্টের দ্রুত এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ তদন্তের
নেতৃত্ব বা তত্ত্বাবধান করবেন। • অধ্যক্ষ, নির্বাহী পরিচালক, বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি উপযুক্ত স্থানীয় আইন প্রয়োগকারীকে অবহিত করবেন যখন তারা বিশ্বাস করেন যে কোনো বৈষম্য, হয়রানি, গুন্ডামি বা সাইবার বুলিং অপরাধমূলক আচরণ গঠন করে।

• এমন নির্দেশনা প্রদান করুন যা স্কুলের পরিবেশের বিকাশে সহায়তা করে বৈষম্য এবং হয়রানি।

• কর্মচারী বা পণ্ডিতদের দ্বারা যে কোনও পণ্ডিতের বিরুদ্ধে বৈষম্য এবং হয়রানি নিষিদ্ধ করার বিধান এবং এই ধরনের কাজগুলির প্রতিক্রিয়া জানানোর বিধান অন্তর্ভুক্ত করতে এর আচরণবিধি সংশোধন করুন।

• বৈষম্যের সম্ভাব্য কাজগুলির প্রতি কর্মীদের সচেতনতা এবং সংবেদনশীলতা বৃদ্ধি করুন। এবং/অথবা হয়রানি এবং বৈষম্য ও হয়রানির ঘটনা প্রতিরোধ ও প্রতিক্রিয়া জানাতে তাদের সক্ষম করা। • বিদ্যালয়ে বৈষম্য এবং/অথবা হয়রানির বিষয়বস্তুর ঘটনা রিপোর্ট করুন

বার্ষিক NYSED-এর জন্য মাঠে বা স্কুলের কার্যক্রমে। • জাতি, বর্ণ, ওজন, জাতীয়
উত্স, জাতিগত গোষ্ঠী, ধর্ম, ধর্মীয় অনুশীলন, অক্ষমতা, যৌন অভিযোজন, লিঙ্গ এবং লিঙ্গ (মর্যাদা আইন সমন্বয়কারী) এর ক্ষেত্রে মানবিক সম্পর্ক পরিচালনা করার জন্য একজন কর্মী সদস্যকে মনোনীত এবং প্রশিক্ষণ দিন।

II.5.A ডিগনিটি অ্যাক্ট ফর অল স্টুডেন্ট (DASA)

নিউ ইয়র্ক স্টেটস ডিগনিটি ফর অল স্টুডেন্টস অ্যাক্ট (দ্য ডিগনিটি অ্যাক্ট) রাজ্যের পাবলিক এলিমেন্টারি এবং সেকেন্ডারি স্কুলের ছাত্রদেরকে স্কুলের সম্পত্তি, একটি স্কুল বাস এবং একটি বৈষম্য, ভীতি প্রদর্শন, টানাটানি, হয়রানি এবং উত্যক্ত করা থেকে মুক্ত একটি নিরাপদ এবং সহায়ক পরিবেশ প্রদান করতে চায়। /অথবা স্কুলের একটি অনুষ্ঠানে। সমতা আলিঙ্গন করে এবং মর্যাদা আইন অনুসরণ করে।

II.5.B মর্যাদা আইন সমন্বয়কারী ("DAC")

প্রতিটি ক্যাম্পাসে একজন অফিসিয়াল ডিগনিটি অ্যাক্ট কোঅর্ডিনেটর থাকবে। DAC-কে মর্যাদা আইন (জাতি, বর্ণ, ওজন, জাতীয় উত্স, জাতিগত গোষ্ঠী, ধর্ম, ধর্মীয় অনুশীলন, অক্ষমতা, অর্থনৈতিক অবস্থা, যৌন অভিমুখীতা, লিঙ্গ এবং লিঙ্গ) দ্বারা সম্বোধন করা ক্ষেত্রগুলিতে মানব সম্পর্ক পরিচালনা করার জন্য প্রশিক্ষণ দেওয়া হবে। DAC সমতার সমস্ত মর্যাদা আইনের বিষয়গুলির জন্য পয়েন্ট পারসন হিসাবে কাজ করে এবং এটি নিশ্চিত করার জন্য কাজ করে যে সমস্ত ছাত্রছাত্রীদের উপরে বর্ণিত এবং সাধারণভাবে যে কোনও ভিত্তির উপর হয়রানি বা বৈষম্য থেকে মুক্ত একটি নিরাপদ, সহায়ক, এবং ইতিবাচক স্কুল পরিবেশ দেওয়া হয়। যে কোন

Machine Translated by Google

হয়রানি বা উত্পীড়নের ঘটনাটি DAC, নির্বাহী পরিচালক বা প্রিন্সিপালের কাছে রিপোর্ট করা যেতে পারে। যত তাড়াতাড়ি সম্ভব রিপোর্ট করা উচিত। স্টাফ সদস্যরা যারা হয়রানি বা উত্পীড়নের কোনো ঘটনা প্রত্যক্ষ করেন বা সচেতন হন তাদের অবশ্যই একদিনের মধ্যে প্রিন্সিপালের কাছে রিপোর্ট করতে হবে।

II.5.C বৈষম্য এবং হয়রানির প্রতিবেদন এবং তদন্ত ছাত্রদের আচরণবিধি এবং মর্যাদা আইনের নীতি লঙ্ঘনের বিষয়ে অবিলম্বে নির্বাহী পরিচালক, অধ্যক্ষ বা DAC-কে রিপোর্ট করা উচিত। এটি সত্য যে ছাত্রটি হয়রানি, সাইবার বুলিং, হয়রানি, জবরদস্তি, বিচ্ছিন্নতা বা ভয় দেখানোর শিকার হোক না কেন। স্কুল হয়রানি এবং বৈষম্যের সমস্ত অভিযোগ তদন্ত করবে এবং প্রয়োজনে দ্রুত সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নেবে। অভিযোগ প্রযোজ্য নীতি এবং প্রবিধান অনুযায়ী তদন্ত করা হবে. যদি, উপযুক্ত তদন্তের পরে, স্কুলটি দেখে যে এই নীতি লঙ্ঘন করা হয়েছে, তাহলে স্কুলের নীতি ও প্রবিধান, শৃঙ্খলাবিধি এবং প্রযোজ্য আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী সংশোধনমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে।

অনুপযুক্ত, নিষিদ্ধ আচরণ বা মর্যাদা আইন নীতি লঙ্ঘনের বিষয়ে রিপোর্ট বা তদন্তে অংশগ্রহণকারী কোনো ব্যক্তির বিরুদ্ধে স্কুল প্রতিশোধ নেবে না।

II.5.D শিরোনাম IX

1972 সালের শিক্ষাগত সংশোধনীর শিরোনাম IX ("শিরোনাম IX") বলে, "মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে কোনো ব্যক্তিকে, লিঙ্গের ভিত্তিতে, অংশগ্রহণ থেকে বাদ দেওয়া হবে না, এর সুবিধাগুলি থেকে বঞ্চিত করা যাবে না, বা তার অধীনে বৈষম্যের শিকার হতে হবে। শিক্ষা কার্যক্রম বা ফেডারেল আর্থিক সহায়তা প্রাপ্ত কার্যকলাপ।" এই সুরক্ষাগুলি লিঙ্গ এবং লিঙ্গ ভিত্তিক বৈষম্যকে প্রসারিত করে যা একজন শিক্ষার্থীকে তাদের শিক্ষাগত প্রক্রিয়ার অধিকার থেকে বঞ্চিত করে।

II.5.E অভিযোগের প্রক্রিয়া এবং তদন্ত যে শিক্ষার্থীরা বিশ্বাস করে যে তারা বা অন্য কোনো পণ্ডিত একজন ছাত্র, স্টাফ সদস্য, কর্মচারী, বা সমতার এজেন্ট দ্বারা লিঙ্গ বা লিঙ্গ-ভিত্তিক বৈষম্য বা হয়রানির লক্ষ্যবস্তু হয়েছে তাদের আচরণটি শিরোনাম IX-এ রিপোর্ট করা উচিত। favrol.philemy@equalitycs.org- এ সমন্বয়কারী Favrol Philemy বা ext 4030. গোপনীয়তা যতটা অনুমোদিত হবে ততটুকু বজায় রাখা হবে, এবং লিঙ্গ বা লিঙ্গ-ভিত্তিক বৈষম্যের একটি ভাল বিশ্বাস রিপোর্টের ফলে ~~কোনও প্রতিশোধ নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না~~।

মৌখিক বা লিখিত যোগাযোগের মাধ্যমে অভিযোগ প্রাপ্ত হলে একটি অনানুষ্ঠানিক অভিযোগ ঘটতে পারে। অভিযোগটি লিখিত আকারে প্রাপ্ত হলে, অভিযোগকারীকে অভিযোগটি একটি অনানুষ্ঠানিক অভিযোগ হিসাবে বিবেচনা করার জন্য নির্বাচন করতে হবে। অভিযোগকারী মধ্যস্থতা, পুনরুদ্ধারমূলক ন্যায়বিচার ইত্যাদি সহ অনানুষ্ঠানিক চ্যানেলগুলির মাধ্যমে অভিযোগের সমাধান করতে বেছে নিতে পারেন, যা স্কুলটি সহজতর করবে। অভিযোগকারী যদি অনানুষ্ঠানিকভাবে এগিয়ে যাওয়ার জন্য নির্বাচন করেন, তাহলে এটি তাদের একটি আনুষ্ঠানিক অভিযোগ জমা দিতে এবং নীচে বর্ণিত আনুষ্ঠানিক অভিযোগ প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যেতে বাধা দেয় না।

Machine Translated by Google

একটি আনুষ্ঠানিক অভিযোগ অবশ্যই লিখিতভাবে অভিযোগকারী বা শিরোনাম IX সমন্বয়কারীর দ্বারা জমা দিতে হবে। একটি আনুষ্ঠানিক অভিযোগ পাওয়ার পর, শিরোনাম IX সমন্বয়কারী একজন তদন্তকারী নিয়োগ করবেন, যিনি স্কুলের স্টাফ বা স্কুলের আইনি পরামর্শদাতার সদস্য হতে পারেন। আনুষ্ঠানিক অভিযোগের ফলে নিম্নলিখিতগুলি নির্ধারণ করতে অভিযুক্ত আচরণগুলির একটি আনুষ্ঠানিক তদন্ত হবে:

1) অভিযুক্ত আচরণ শিক্ষার্থীকে তাদের শিক্ষা থেকে বঞ্চিত করেছে কিনা সমতা এ প্রক্রিয়া;

2) বৈষম্যমূলক/হয়রানিমূলক আচরণে জড়িত বলে অভিযুক্ত ব্যক্তির এখতিয়ার আছে কিনা; 3) অভিযুক্ত আচরণগুলি ইকুয়ালিটিতে শিক্ষার্থীর শিক্ষাগত প্রক্রিয়া থেকে বঞ্চিত হওয়ার কারণ হওয়ার সম্ভাবনা বেশি কিনা।

তদন্তের শেষে, অভিযোগকারীকে তদন্তের সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর ফলাফল সম্পর্কে অবহিত করা হবে। অভিযোগকারী তদন্তের ফলাফলের সাথে একমত না হলে, অভিযোগকারী লিখিত আপিলের মাধ্যমে শিরোনাম IX সমন্বয়কের কাছে সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে আপীল করতে পারেন। শিরোনাম IX সমন্বয়কারী উত্তরদাতাকে লিখিত বিবৃতির মাধ্যমে উত্তর দেওয়ার জন্য 7 দিন সময় দেবেন। সেই সময়ে উভয় বিবৃতি আপিলের সিদ্ধান্ত গ্রহণকারী দ্বারা বিবেচনা করা হবে এবং একটি চূড়ান্ত রায় দেওয়া হবে।

II.6 স্কুল-সম্পর্কিত অপরাধের জিরো টলারেন্স ট্রাস্টি বোর্ডের অপরাধ, সহিংসতা, অস্ত্র এবং মাদকের জন্য

জিরো টলারেন্স রয়েছে। এই নীতিতে পণ্ডিতরা যখনই এবং যেখানেই স্কুলের এখতিয়ারের অধীনে থাকে তখনই ঘটে যাওয়া অপরাধমূলক কাজ এবং অপরাধের প্রতিবেদন অন্তর্ভুক্ত করে। উপযুক্ত হলে, স্কুলের সম্পত্তি বা স্কুলের কোনো অনুষ্ঠানে কোনো অপরাধ সংঘটিত হলে স্থানীয় আইন প্রয়োগকারী কর্তৃপক্ষকে অবহিত করা হবে। যদি অপরাধের সাথে একজন পণ্ডিত ভিকটিম জড়িত থাকে, তাহলে স্কুলের কর্মকর্তারা ভুক্তভোগী এবং ভুক্তভোগীর পিতামাতাকে অপরাধের বিষয়ে অবহিত করবেন এবং সেই শিকারের অপরাধীর বিরুদ্ধে অভিযোগ চাপানোর অধিকার থাকতে পারে।

যে পণ্ডিতরা স্কুলের সম্পত্তিতে বা স্কুলের কোনও অনুষ্ঠানে নিম্নলিখিত অপরাধগুলির মধ্যে যে কোনওটি করেন তারা এই কোড এবং/অথবা প্রযোজ্য দ্বারা প্রদত্ত সবচেয়ে গুরুতর পরিণতির জন্য বিবেচিত হবেন
আইন এই তালিকায় অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:

• উত্তেজিত ব্যাটারি; • সশস্ত্র ডাকাতি;

• অগ্নিসংযোগ; •
ব্যাটারি বা ক্রমবর্ধমান ব্যাটারি একজন শিক্ষক বা অন্যান্য স্কুল কর্মীদের উপর; • হত্যা বা নরহত্যা; • অপহরণ বা অপহরণ; • মিথ্যা অ্যালার্ম/বোমার হুমকি; • একটি বিস্ফোরক যন্ত্রের দখল, ব্যবহার বা বিক্রয়; • আগ্নেয়াস্ত্র বা ছুরি সহ যেকোনো অস্ত্রের দখল, ব্যবহার বা বিক্রয়; এবং • যৌন ব্যাটারি।

Machine Translated by Google

II.7 সাধারণ শৃঙ্খলা প্রক্রিয়া

II.7.A ভূমিকা

আমাদের স্কুল সংস্কৃতি পণ্ডিতদের ইতিবাচকভাবে কাজ করতে উত্সাহিত করে। তবে কিছু কর্মের জন্য ভিন্ন ধরনের হস্তক্ষেপ প্রয়োজন। সমস্ত ক্ষেত্রে, পণ্ডিতদেরকে অবশ্যই সেই অসদাচরণ সম্পর্কে অবহিত করতে হবে যে পণ্ডিতের বিরুদ্ধে অভিযোগ করা হয়েছে। স্টাফ তদন্ত করবে, প্রয়োজনীয় পরিমাণে, অভিযুক্ত আচরণের আশেপাশের তথ্য।

II.7.B. ডিউ প্রসেস

যে পণ্ডিতরা স্কুলের আচরণবিধি লঙ্ঘন করেছেন বলে পাওয়া গেছে তারা এককভাবে বা একত্রে নিম্নলিখিত শাস্তির সাপেক্ষে হতে পারে। পণ্ডিতের যথাযথ প্রক্রিয়ার অধিকারের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ, এবং স্কুল প্রশাসনের সাথে পরামর্শ করে জরিমানা আরোপ করার ক্ষমতা সমস্ত স্টাফ সদস্যদের রয়েছে। যথাযথ প্রক্রিয়ার বিধানগুলি নিশ্চিত করে যে একজন পণ্ডিতের যথাযথ প্রক্রিয়ার অধিকার রয়েছে এবং এই আচরণবিধিতে বিশদ হিসাবে তাদের অধিকার অনুসারে ন্যায্য আচরণ করা হবে।

পণ্ডিতদের অধিকার আছে:

• আচরণবিধি এবং স্কুলের নিয়ম ও প্রবিধান প্রদান করা হবে; • Equality Charter School PBIS-এর প্রত্যাশা কী এবং কোনটি তা জানুন

আচরণের ফলে শাস্তিমূলক পদক্ষেপ হতে পারে;

• কর্মীদের দ্বারা তাদের আচরণ সম্পর্কিত বিষয়ে পরামর্শ দেওয়া হবে কারণ এটি তাদের প্রভাবিত করে।

স্কুলের মধ্যে শিক্ষা এবং কল্যাণ;

• এর জন্য সহ নির্দিষ্ট অপরাধের সম্ভাব্য স্বভাব এবং ফলাফল জানুন

স্কুলের বাইরে স্থগিতাদেশ এবং বহিষ্কার; • তাদের বিরুদ্ধে শাস্তিমূলক

ব্যবস্থা নেওয়ার কারণ সম্পর্কে লিখিত নোটিশ পান ক

সময়মত ফ্যাশন;

• লঙ্ঘনের অভিযোগের জন্য শাস্তিমূলক ব্যবস্থার ক্ষেত্রে আইনের যথাযথ প্রক্রিয়া

স্কুলের প্রবিধান যার জন্য তাদের শিক্ষকরা তাদের ক্লাস থেকে সাসপেন্ড বা অপসারণ করতে পারেন;

• ইক্যালিটি স্কুলের ক্রিয়া এবং সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে আপিল করার পদ্ধতিগুলি জানুন

আধিকারিকদের তাদের অধিকার এবং দায়িত্বের বিষয়ে কোড অফ কোডে বর্ণিত

আচার;

• পিতামাতার সম্পর্কের একজন পিতা/মাতা/প্রাপ্তবয়স্ক এবং/অথবা প্রতিনিধির সাথে থাকবেন

সম্মেলন এবং শুনানি;

• পুলিশ থাকতে পারে এমন পরিস্থিতিতে ইকুয়ালিটি স্কুলের কর্মীদের উপস্থিতি

জড়িত

• তাদের পণ্ডিত রেকর্ডে প্রবেশ করা কোনো উপাদান লিখিতভাবে চ্যালেঞ্জ করুন এবং ব্যাখ্যা করুন।

স্কুল-বহির্ভূত সাসপেনশন এবং লঙ্ঘনের মতো গুরুতর লঙ্ঘনগুলি মেনে চলা যথাযথ প্রক্রিয়া অধিকারগুলির মধ্যে উপরের এবং II.7 শাস্তির অধীনে বিশদ বিবরণ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

Machine Translated by Google

II.7.C ডিসিপ্লিন লেভেল 1: ক্লাসরুম/স্টাফ ম্যানেজড ছোট ঘটনা:

ছোটখাট আচরণগত ঘটনা, যেমন কথা বলা, নির্দেশের সময় প্রতিবেশীর সাথে কথা বলা, বা অনুমতি ছাড়াই নিজের আসন থেকে বের হওয়া, সাধারণত স্টাফরা পণ্ডিতকে পুনর্নির্দেশ করে। কর্মীরা ক্লাসে পণ্ডিতের সাথে কথা বলতে পারে বা পুরো ক্লাসের একটি দৃশ্য বজায় রেখে হলওয়েতে বেরিয়ে যেতে পারে। এই স্টাফ থেকে পণ্ডিত হস্তক্ষেপের উদ্দেশ্য হল পণ্ডিতকে ক্লাসে রাখা যাতে গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ মিস না হয়। প্রয়োজনীয় হিসাবে, একটি রেফারেল পূরণ করা হয়. যে স্টাফ সদস্যের আচরণ পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে তার দায়িত্ব হল লঙ্ঘনের পরিবারকে অবহিত করা।

লেভেল 2: ক্লাসরুম/স্টাফদের দ্বারা পরিচালিত পুনরাবৃত্ত ছোট বা বড় ঘটনা: যদি একই ছোটখাট আচরণগত ঘটনা বা আরও গুরুতর ঘটনা ঘটে যে কর্মীরা পুনঃনির্দেশিত করতে সক্ষম না হয় তবে এর মূল কারণ নির্ধারণ করার চেষ্টা করার জন্য পণ্ডিতের সাথে একটি গভীর কথোপকথন ঘটবে। আচরণ এবং পণ্ডিতকে একটি উপযুক্ত প্রতিস্থাপন আচরণ সনাক্ত করতে সহায়তা করে। এই কথোপকথনটি আলেমের আচরণ পরিবর্তন করতে ব্যবহৃত হয়। উপরন্তু, এই কর্মের জন্য একটি যৌক্তিক পরিণতি এবং ফলাফল (গুলি) একজন নির্ধারিত কর্মী সদস্য দ্বারা জারি করা হবে। যেদিন ঘটনা ঘটে সেদিন রেফারেল পূরণ করা হয়। যে স্টাফ সদস্যের আচরণ পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে তার দায়িত্ব হল লঙ্ঘনের পরিবারকে অবহিত করা।

লেভেল 3: অফিস ম্যানেজড- প্রধান ঘটনা: যদি লেভেল 2 হস্তক্ষেপের পরে আরও গুরুতর অসদাচরণের ঘটনা ঘটে বা ছোটখাটো আচরণ চলতে থাকে, তাহলে ডিন তার সিদ্ধান্ত ব্যবহার করবেন স্কুল প্রশাসনের সাথে কথা বলতে, পিতামাতার সাথে যোগাযোগ করতে বা পণ্ডিতদের সাথে কাজ করার সময় ক্লাস থেকে অপসারণ। এই কথোপকথনের উদ্দেশ্য হল পণ্ডিতদের অবশেষে ক্লাসে ফিরে আসা যাতে গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশনা মিস না হয়। একজন পণ্ডিতের জন্য দীর্ঘ সময়ের জন্য ক্লাসের বাইরে থাকা একটি বিরল ঘটনা হওয়া উচিত। একটি "অফিস পরিচালিত" রেফারেল ফর্ম স্টাফ সদস্যদের দ্বারা পূরণ করা হয় যারা আচরণটি পর্যবেক্ষণ করেছেন। ডিন এবং কর্মীরা যারা আচরণটি পর্যবেক্ষণ করেছেন তাদের অভিভাবককে কার অবহিত করা উচিত সে সম্পর্কে সহযোগিতা করা উচিত।

লেভেল 4: স্বল্প-মেয়াদী সাসপেনশন: যদি ডিন, বা স্কুল প্রশাসনের দ্বারা কথোপকথন এবং হস্তক্ষেপ কাজ না করে, বা একটি বড় ধরনের অসদাচরণ ঘটে, তাহলে অধ্যক্ষ বা মনোনীত ব্যক্তি পণ্ডিতকে স্কুলে বা স্কুলের বাইরে রাখতে পারেন। সাসপেনশন, 10 দিনের বেশি না। (স্বল্প-মেয়াদী সাসপেনশনের বিভাগ দেখুন)। যথাযথ যথাযথ প্রক্রিয়া সুরক্ষা অনুসরণ করা হবে।

লেভেল 5: দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশন/বহিষ্কার: লেভেল 1-4-এ গৃহীত সমস্ত পদক্ষেপ যদি অনুপযুক্ত আচরণ সংশোধন না করে বা যদি অসদাচরণ কাজটি এতটাই চরম হয় যে এটি অন্যদের নিরাপত্তার জন্য হুমকি দেয় (যেমন, গুরুতর শারীরিক আঘাত করা বা স্কুলে অস্ত্র আনা), নির্বাহী পরিচালক, প্রধান বিদ্যালয় কর্মকর্তা, অধ্যক্ষ বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি, পণ্ডিতকে দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের জন্য স্কুল থেকে বরখাস্ত করার সুপারিশ করতে পারেন। দশ (10) দিনের স্থগিতাদেশের পরেও ফলাফলের যথাযথতা নির্ধারণের জন্য একটি শাস্তিমূলক শুনানি অনুষ্ঠিত হবে। (দীর্ঘ-মেয়াদী সাসপেনশন এবং বহিষ্কারের বিভাগ দেখুন)। এই ধরনের ক্ষেত্রে, দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশন এবং বহিষ্কারের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী যথাযথ প্রক্রিয়ার প্রয়োজনীয়তা অনুসরণ করা হবে।

Machine Translated by Google

II.8 শাস্তি

II.8.A. পুনরুদ্ধার পুনরুদ্ধার এমন

পণ্ডিতদের জন্য আরোপ করা যেতে পারে যারা পণ্ডিত, কর্মচারী, বা স্কুলের সম্পত্তি ক্ষতিগ্রস্থ, হারিয়েছে, ধ্বংস করেছে বা ধ্বংস করেছে। অভিভাবকদের এক্সিকিউটিভ ডিরেক্টর, প্রিন্সিপাল বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি দ্বারা সৃষ্ট ক্ষতি এবং পুনরুদ্ধারের পরিমাণ সম্পর্কে অবহিত করা হবে।

II.8.B. আটক

পণ্ডিতদের আটকে রাখার প্রয়োজন হতে পারে যদি তারা স্কুলের প্রত্যাশা পূরণ করতে ব্যর্থ হয়; এর মধ্যে ইউনিফর্মের বাইরে থাকা বা দেরি হওয়া অন্তর্ভুক্ত। যদি একজন পণ্ডিত মনোনীত আটক অধিবেশনে যোগদান করতে অস্বীকার করেন, তাহলে পরবর্তী ফলাফলগুলি অন্বেষণ করা হবে।

II.8.C. এক্সট্রাকারিকুলার অ্যাক্টিভিটি, রিসেস, অ্যাথলেটিক পার্টিসিপেশন, বা ফিল্ড ট্রিপ স্কলারদের থেকে রিঅ্যাসাইনমেন্টকে প্রাত্যহিক ক্রিয়াকলাপে

অংশগ্রহণ থেকে বিরত রাখা যেতে পারে যেমন ছুটি এবং
অন্যান্য পাঠ্যক্রমিক ক্রিয়াকলাপ যেমন অ্যাথলেটিক ইভেন্ট, ফিল্ড ট্রিপ, অ-একাডেমিক আফটারস্কুল প্রোগ্রাম/অভিভাবকদের পূর্বে বিজ্ঞপ্তি ছাড়াই। পিতামাতাদের এমন পরিস্থিতিতে জানানোর জন্য সর্বাত্মক প্রচেষ্টা করা হবে যার ফলে তাদের সন্তানকে এই ধরনের কার্যকলাপ থেকে বিরত রাখা হয়। অনুরোধের ভিত্তিতে, একজন পণ্ডিত বা পিতামাতাকে কার্যনির্বাহী পরিচালক, অধ্যক্ষ এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তির সাথে আচরণ এবং শাস্তি নিয়ে আলোচনা করার জন্য একটি অনানুষ্ঠানিক সম্মেলনের সুযোগ দেওয়া হবে।

-

II.8.D. ইন-স্কুল সাসপেনশন (ISS)

অসদাচরণের সাথে জড়িত পণ্ডিতরা যা স্টাফ, পণ্ডিতদের জন্য বিপদ ডেকে আনে না বা শেখার পরিবেশকে মারাত্মকভাবে বিরক্ত করে না তাদের স্বল্পমেয়াদী স্কুলে স্থগিতাদেশ দেওয়া হতে পারে। এটি স্কুল ভবনের অন্য একটি এলাকায় পণ্ডিতদের বসানো জড়িত যেখানে পণ্ডিত যথেষ্ট পরিমাণে সমতুল্য বিকল্প নির্দেশ পাবেন। ISS নিযুক্ত পণ্ডিতদের ISS-এ থাকাকালীন সমস্ত স্কুল স্পনসর করা পাঠ্যক্রমিক ক্রিয়াকলাপগুলি থেকে স্থগিত করা হয় (যেমন, খেলাধুলার অনুশীলন এবং গেমস, ছুটি, ফিল্ড ট্রিপ, ক্লাব, বিশেষ প্রোগ্রাম ইত্যাদি)। অধ্যক্ষ এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তির সাথে অসদাচরণ এবং শাস্তি নিয়ে আলোচনা করার জন্য একটি অনানুষ্ঠানিক সম্মেলন একজন পণ্ডিত বা পিতামাতা/অভিভাবকদের দ্বারা অনুরোধ করা যেতে পারে।

II.8.E. স্বল্পমেয়াদী স্কুলের বাইরে সাসপেনশন যদি সহকারী অধ্যক্ষ বা তার মনোনীত ব্যক্তি

অবিলম্বে স্বল্প-মেয়াদী স্থগিতাদেশ (10 দিন বা তার কম) আরোপের সিদ্ধান্ত নেন, তাহলে তিনি নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি অনুসরণ করবেন:

- ছাত্রদের তাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ (গুলি) এর মুখোমুখি করা হবে এবং কোন স্থগিতাদেশের আগে তাদের সংস্করণ দেওয়ার সুযোগ দেওয়া হবে।
- একটি লিখিত নোটিশ 24 ঘন্টার মধ্যে আইনি অভিভাবকের কাছে পাঠানো হবে।
  সাসপেনশন সাসপেনশনের দিন টেলিফোনে জানানোরও চেষ্টা করা হবে এবং সম্ভব হলে পণ্ডিতকে অভিভাবকের অনুমতি নিয়ে বাড়িতে পাঠান বা জিজ্ঞাসা করুন

Machine Translated by Google

অবিলম্বে সাসপেনশন শুরু করার জন্য একজন অভিভাবককে পণ্ডিত বাছাই করার জন্য। • নোটিশে ঘটনা বর্ণনা করা হবে, নিয়ম লঙ্ঘন করা হয়েছে এবং পণ্ডিতকে কতদিন বরখাস্ত করা হবে তা জানানো হবে। এটি ব্যাখ্যা করবে যে অভিভাবক একটি অনানুষ্ঠানিক সম্মেলনের জন্য অনুরোধ করতে পারেন। স্থগিতাদেশ শুরু হওয়ার আগে অভিভাবকের সাথে আলোচনা করার জন্য প্রতিটি প্রচেষ্টা করা হবে। যাইহোক, এটি সবসময় সম্ভব নাও হতে পারে এবং, যদি না হয়, ঘটনার পরে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব সম্মেলন অনুষ্ঠিত হবে।

• সাসপেনশনের পরে, একজন অভিভাবক/অভিভাবকের একটি রেজোলিউশন থাকা প্রয়োজন। ঘটনা সম্পর্কে AP এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তিগতভাবে বা ফোনের মাধ্যমে সম্মেলন।

II.8.F দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশন এবং বহিষ্কারের পদ্ধতি নির্দিষ্ট পরিস্থিতিতে, পণ্ডিতরা নির্বাহী পরিচালক বা প্রতিনিধি দ্বারা দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ এবং/অথবা বহিষ্কারের বিষয় হতে পারে। স্কুল বা রাষ্ট্রীয় নিয়মের সাথে চরম অ-সম্মতির কারণে স্কুল থেকে একজন পণ্ডিতকে স্থায়ীভাবে অপসারণ হিসাবে বহিষ্কার করা হয়। নিম্নে কিছু ধরণের লঙ্ঘনের উদাহরণের একটি তালিকা রয়েছে যা দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ এবং/অথবা বহিষ্কারের কারণ হতে পারে যদি পণ্ডিতরা স্কুল প্রাঙ্গনে, অন-সাইট স্কুল-স্পন্সর বা স্কুল-সম্পর্কিত ইভেন্টগুলিতে নিম্নলিখিতগুলি করেন অ্যাথলেটিক গেমস, বা স্কুলে/থেকে ভ্রমণ: • একটি বিপজ্জনক অস্ত্রের দখলে পাওয়া যায়, যার মধ্যে একটি বন্দুক বা একটি ছুরি বা একটি নিয়ন্ত্রিত পদার্থ সহ, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, যে কোনো ধরনের অবৈধ মাদকদ্রব্য সহ কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়;

• যে কোনো পণ্ডিত, স্কুল সম্প্রদায়ের সদস্য বা কর্মচারীদের উপর আক্রমণ করা; • কোনো পণ্ডিত, স্কুল সম্প্রদায়ের সদস্য বা কর্মীদের যৌন নিপীড়ন; • স্কুলের নীতি এবং পদ্ধতির বারবার মৌলিক অবহেলা করা; • অগ্নিসংযোগ সহ স্কুল সম্পত্তি ধ্বংস বা ধ্বংস করার চেষ্টা; অথবা • অ্যালকোহল পান।

এমন আচরণের পুনরাবৃত্তির ঘটনা যা স্কুলে বা স্বল্পমেয়াদী স্কুলে স্থগিতাদেশের দিকে নিয়ে যায়, দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের মতো আরও গুরুতর পরিণতি হতে পারে। এছাড়াও, পূর্ববর্তী যেকোনো লঙ্ঘনের ক্ষেত্রে, প্রযোজ্য ফেডারেল আইন বা নিউ ইয়র্ক স্টেট আইনের কোনো লঙ্ঘন নিউ ইয়র্ক সিটি পুলিশ ডিপার্টমেন্টে উল্লেখ করা যেতে পারে।

যদি এটি নির্ধারিত হয় যে 10 দিনের বেশি স্থগিতাদেশ নিশ্চিত করা হয়েছে, তাহলে নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি অনুসরণ করা হবে: • আইনি অভিভাবককে একটি লিখিত নোটিশ প্রদান করা হবে, যাতে বলা হয় যে পণ্ডিতকে শুনানি না হওয়া পর্যন্ত স্কুল থেকে বরখাস্ত করা হবে। 24 ঘন্টার মধ্যে, সর্বশেষ পরিচিত ঠিকানায় একটি নোটিশ পাঠানো হবে। অভিভাবককে টেলিফোনে জানানোর চেষ্টাও থাকবে। • নোটিশটি স্থগিতাদেশের কারণ এবং আচরণবিধির অভিযুক্ত লঙ্ঘন(গুলি) বর্ণনা করবে। এছাড়াও, নোটিশটি শুনানির সাথে সংশ্লিষ্ট পণ্ডিতের যথাযথ প্রক্রিয়ার অধিকারগুলি প্রদান করবে এবং বর্ণনা করবে, যার মধ্যে আইনজীবী দ্বারা প্রতিনিধিত্ব করার অধিকার, পণ্ডিতের বিরুদ্ধে সাক্ষীদের প্রশ্ন করার অধিকার এবং সাক্ষীদের পক্ষে সাক্ষী এবং অন্যান্য প্রমাণ উপস্থাপন করার অধিকার রয়েছে। পণ্ডিত এবং শুনানির একটি রেকর্ডিং.

• নির্বাহী পরিচালক, প্রধান বিদ্যালয় কর্মকর্তা, বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি হিসাবে কাজ করবেন শ্রবণ কর্মকর্তা। • অভিভাবকরা আপিল প্রক্রিয়া অনুসরণ করে সিদ্ধান্তকে চ্যালেঞ্জ করতে পারেন।

Machine Translated by Google

II.8.G দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশন এবং/অথবা বহিষ্কারের জন্য যথাযথ প্রক্রিয়া

যেখানে স্কুল 10 দিনের বেশি দীর্ঘমেয়াদী স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের শাস্তিমূলক পরিণতি আরোপ করতে চায়, এটি উপরে বর্ণিত হিসাবে শিক্ষার্থী এবং তার পিতামাতা/অভিভাবককে লিখিত নোটিশ প্রদান করবে। নির্বাহী পরিচালক, প্রধান বিদ্যালয় কর্মকর্তা, বা তাদের মনোনীত ব্যক্তি শুনানির জন্য শুনানির কর্মকর্তা হিসাবে কাজ করবেন। স্কুল স্থগিত বা বহিষ্কারের জন্য মামলা করবে, প্রমাণ উপস্থাপন করবে এবং তার পক্ষে সাক্ষীদের ডাকবে। ছাত্রটি কাউন্সেল দ্বারা প্রতিনিধিত্ব করার অধিকারী এবং স্কুলের দ্বারা আনা অভিযোগের বিরুদ্ধে তাকে বা নিজেকে রক্ষা করার সুযোগ থাকবে। ছাত্র প্রমাণ উপস্থাপন করতে পারে এবং তার পক্ষে সাক্ষীদের ডাকতে পারে। উভয় পক্ষই অন্য পক্ষের ডাকা সাক্ষীদের জেরা করতে পারে। শুনানির দৈর্ঘ্য দুই ঘণ্টার বেশি হবে না, যতক্ষণ না শুনানি কর্মকর্তা সেই সীমা বাড়ানোর জন্য নির্বাচন করেন। প্রক্রিয়াটির একটি অডিও প্রতিলিপি তৈরি করা হবে এবং অনুরোধের ভিত্তিতে সেই রেকর্ডিংয়ের একটি অনুলিপি শিক্ষার্থীর কাছে উপলব্ধ করা হবে।

শুনানি কর্মকর্তা শিক্ষার্থীকে পাঁচটি স্কুল দিনের মধ্যে লিখিতভাবে সিদ্ধান্ত প্রদান করবেন।

II.8.H. শৃঙ্খলা সংক্রান্ত সিদ্ধান্তের আবেদন

- ~~স্বল্পমেয়াদী স্থগিতাদেশ - যদি একজন শিক্ষার্থী স্বল্পমেয়াদী~~ স্থগিতাদেশের জন্য আপিল করতে চায় তাহলে সে সাসপেনশনের সিদ্ধান্ত জারির তারিখের 5 ক্যালেন্ডার দিনের মধ্যে সংশ্লিষ্ট স্কুলের অধ্যক্ষের কাছে আপিলের জন্য একটি লিখিত অনুরোধ জমা দিয়ে তা করতে পারে।

- দীর্ঘ ~~মেয়াদী সাসপেনশন/বহিষ্কার - একজন শিক্ষার্থীর কি দীর্ঘ~~ মেয়াদে আপিল করা উচিত
  স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কারের শাস্তিমূলক রায়, তিনি স্কুলের ট্রাস্টি বোর্ডের কাছে শাস্তিমূলক শুনানির সিদ্ধান্তের 5 ক্যালেন্ডার দিনের মধ্যে আপিলের জন্য একটি লিখিত অনুরোধ জমা দিয়ে তা করতে পারেন। এই ধরনের একটি অনুরোধ প্রাপ্তির পরে, নির্বাহী পরিচালক বা প্রধান স্কুল অফিসার যদি তদন্ত বা শুনানিতে জড়িত না হন তবে তারা শুনানির কর্মকর্তা হিসাবে কাজ করতে পারেন। যদি নির্বাহী পরিচালক এবং প্রধান বিদ্যালয়ের কর্মকর্তা তদন্ত বা মূল শুনানিতে জড়িত থাকেন, তাহলে একজন বোর্ড সদস্য যিনি জড়িত ছিলেন না তিনি আপিল শুনবেন এবং আপিল শুনানির কর্মকর্তা হিসেবে কাজ করবেন। বিবৃতি দেওয়ার জন্য প্রতিটি পক্ষের বিশ মিনিট পর্যন্ত সময় থাকবে। আপিল শুনানির কর্মকর্তার বিবেচনার ভিত্তিতে শুনানির দৈর্ঘ্য পরিবর্তন করা যেতে পারে। আপিলের সুযোগ মূল শৃঙ্খলামূলক শুনানির সময় প্রতিষ্ঠিত অবস্থান এবং রেকর্ডের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে। তার সিদ্ধান্ত রেন্ডার করার সময়, আপিল শুনানির কর্মকর্তা শাস্তিমূলক শুনানির রেকর্ড এবং এটির সাথে সম্পর্কিত যে কোনও প্রমাণের সাথে পরামর্শ করতে পারেন। আপিল শুনানির কর্মকর্তা পাঁচ কার্যদিবসের মধ্যে একটি লিখিত রায় প্রদান করবেন। আপনি যদি এই আপিলের রায়ে সন্তুষ্ট না হন, এবং বিষয়টি আইনের লঙ্ঘন বা স্কুলের চার্টার চুক্তির অভিযোগ করে, তাহলে সিদ্ধান্তের জন্য প্রথমে স্কুলের কর্তৃত্বকারী হিসাবে শিক্ষা বিভাগের কাছে (charteroversight@schools.nyc.gov) আবেদন করা যেতে পারে। , এবং তারপর সন্তুষ্ট না হলে, নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট (regentsoffice@nysed.gov) এর মাধ্যমে বোর্ড অফ রিজেন্টের কাছে।

Machine Translated by Google

II.8.I স্থগিত থাকাকালীন পণ্ডিত এবং পণ্ডিতদের অধিকারের অতিরিক্ত প্রত্যাশা • স্থগিতাদেশের জন্য প্রথম দিন একজন পণ্ডিতকে ক্লাস থেকে সরিয়ে দেওয়া হবে সেই দিন

বিকল্প নির্দেশ দেওয়া হবে। স্কুল থেকে বরখাস্ত করা পণ্ডিতদের বিকল্প নির্দেশনা দেওয়া হবে। বিকল্প নির্দেশনাটি স্কুলের মাঠে, স্থানীয় লাইব্রেরিতে বা প্রিন্সিপাল বা তার মনোনীত ব্যক্তির দ্বারা সাজানো অন্য স্থানে ঘটবে।

• একজন পিতা-মাতা/অভিভাবকের বিকল্প ব্যবস্থা গ্রহণ বা প্রত্যাখ্যান করার অধিকার রয়েছে নির্দেশ

• সাসপেনশন থাকা অবস্থায় পণ্ডিতদের সমস্ত অ্যাসাইনমেন্ট সম্পূর্ণ করার অনুমতি দেওয়া হয়। তাদের জন্য ক্রেডিট পাওয়ার জন্য, পণ্ডিতদের অবশ্যই স্কুলে ভর্তি হওয়ার পরে তাদের শিক্ষকের কাছে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।

• স্কুল থেকে বরখাস্ত করা পণ্ডিতদের স্থগিতাদেশের সময়কালে স্কুল পরিদর্শন বা স্কুল-সম্পর্কিত কোনো কার্যক্রমে যোগদানের অনুমতি দেওয়া হয় না, বিকল্প নির্দেশে (যেমন, খেলাধুলার অনুশীলন এবং গেমস, ফিল্ড ট্রিপ, ক্লাব, বিশেষ প্রোগ্রাম ইত্যাদি) যোগদান করা ছাড়া। যদি একজন স্থগিত পণ্ডিত অনুমতি ছাড়াই স্কুলের মাঠে আসেন, তাহলে এর পরিণতি অতিরিক্ত স্থগিতাদেশ হতে পারে। • পণ্ডিতদের তাদের গ্রহণ করার সময় অবশ্যই সমস্ত স্কুল-ব্যাপী প্রত্যাশা অনুসরণ করতে হবে

বিকল্প নির্দেশাবলী, এই সময়ে ইউনিফর্ম পরা সহ, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়।

• স্কুল থেকে সাসপেন্ড করা পণ্ডিতদের অধ্যক্ষ বা মনোনীত ব্যক্তির সাথে পুনরায় প্রবেশ এবং রেজোলিউশন কনফারেন্সের জন্য তাদের স্থগিতাদেশের উপসংহারে তাদের সাথে তাদের অভিভাবক/অভিভাবককে স্কুলে আসতে হবে।

II.8.J ডিসিপ্লিন ফাইল এক্সিকিউটিভ ডিরেক্টর

বা প্রিন্সিপালের বিবেচনার ভিত্তিতে, স্কুলের বাইরের সাসপেনশন রিপোর্ট, ডিসিপ্লিন ফর্ম এবং/অথবা সংশোধনমূলক অ্যাকশন প্ল্যানগুলি স্কুল বছরের শেষে একজন পণ্ডিতের স্থায়ী ফাইল থেকে সরিয়ে দেওয়া যেতে পারে যদি সেই পণ্ডিতটি উন্নতি দেখায় শাস্তিমূলক কর্ম পরিকল্পনা বাস্তবায়নের পর আচরণ.

II.8.K অভিযোগ/আপীল প্রক্রিয়া

অভিযোগ: সমতা

পিতামাতা এবং কর্মীদের মধ্যে খোলামেলা কথোপকথনের জন্য উত্সাহিত করে। আপনার ছাত্রের শিক্ষাগত প্রক্রিয়া সম্পর্কে আপনার যদি কোনো উদ্বেগ বা অভিযোগ থাকে, তাহলে অনুগ্রহ করে আপনার ছাত্রের শিক্ষক বা স্টাফ সদস্যের সাথে উদ্বেগ নিয়ে আলোচনা করুন।

আপনি যদি বিশ্বাস করেন যে আইন বা স্কুলের চার্টার চুক্তি লঙ্ঘন হয়েছে, তাহলে অনুগ্রহ করে আপনার অভিযোগ লিখিতভাবে, Roberta.Osorio@equalitycs.org-এ স্কুলের ট্রাস্টি বোর্ডে জমা দিন।

স্কুল এবং বোর্ড অভিযোগ শুনতে এবং সমাধান করতে একসঙ্গে কাজ করবে। একজন স্টাফ সদস্য বা স্কুলের বিরুদ্ধে অভিযোগের সমাধান করতে নিচের প্রক্রিয়াটি অনুসরণ করা উচিত:

Machine Translated by Google

- অভিভাবককে সরাসরি স্টাফ সদস্যদের কাছে লিখিতভাবে অভিযোগের সমাধান করতে হবে জড়িত এবং সমস্যা সমাধানের চেষ্টা করুন।
- আলোচনা এবং/অথবা প্রস্তাবিত রেজোলিউশনে অসন্তুষ্ট হলে, অভিভাবকের উচিত স্টাফ সদস্যের সুপারভাইজার বা প্রিন্সিপালের সাথে লিখিত অভিযোগ নিয়ে আলোচনা করার জন্য একটি মিটিং নির্ধারণ করা। • অধ্যক্ষের সিদ্ধান্তে অসন্তুষ্ট হলে, অভিভাবক লিখিতভাবে, নির্বাহী পরিচালকের কাছে এবং তারপর বোর্ডের কাছে আপিল করতে পারেন যদি সন্তোষজনক সিদ্ধান্তে

পৌঁছানো না হয়।

সমস্ত অভিযোগ পর্যালোচনা করা হবে এবং অভিযোগ পাওয়ার 2 কার্যদিবসের মধ্যে অভিযোগের প্রাপ্তি নির্দেশ করে একটি প্রাথমিক প্রতিক্রিয়া করা হবে। তারপরে অভিযোগটি তদন্ত করা হবে এবং তদন্তের ফলাফল সম্পর্কে 5-7 কার্যদিবসের মধ্যে অভিভাবককে একটি প্রতিক্রিয়া প্রদান করা হবে।

বোর্ড ইমেল ঠিকানা: Roberta.Osorio@equalitycs.org

আপনি যদি বোর্ডের প্রতিক্রিয়াতে সন্তুষ্ট না হন, এবং বিষয়টি আইনের লঙ্ঘন বা স্কুলের সনদ চুক্তির অভিযোগ করে, তবে অভিযোগকারী ব্যক্তি প্রথমে স্কুলের কর্তৃপক্ষ (charteroversight@schools.nyc.gov) হিসাবে শিক্ষা বিভাগে দাবি জমা দিতে পারে), এবং তারপর সন্তুষ্ট না হলে, নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্টের (RegentsOffice@nysed.gov) মাধ্যমে বোর্ড অফ রিজেন্টের কাছে ।

II.9 প্রতিবন্ধী পণ্ডিতদের জন্য শৃঙ্খলা পদ্ধতি

II.9.A সাধারণ

সমতা নিশ্চিত করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অধিকারগুলি প্রযোজ্য ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন এবং প্রবিধান অনুসারে সুরক্ষিত। স্কুল ফেডারেল প্রবিধানের কোডের ধারা 300.530-300.536 এবং নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি মেনে চলবে, যদি নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি ফেডারেল আইন এবং প্রবিধানগুলির সাথে অসামঞ্জস্যপূর্ণ হয় তবে এই জাতীয় ফেডারেল আইন এবং প্রবিধানগুলি পরিচালনা করবে।

সাধারণত, একজন শিক্ষার্থীর প্রতিবন্ধী বা সন্দেহভাজন তার/তার অ-প্রতিবন্ধী সমবয়সীদের মতোই শৃঙ্খলাবদ্ধ হতে পারে যা উপরে উল্লিখিত হয়েছে। একজন শিক্ষার্থীকে বিশেষভাবে অক্ষমতা হিসেবে চিহ্নিত করা হয়নি কিন্তু যার সম্পর্কে চার্টার স্কুলের জ্ঞানের ভিত্তি রয়েছে—34 CFR 300.534 অনুসারে—যে একটি অক্ষমতা বিদ্যমান, তিনি এই বিধানগুলির সাথে শৃঙ্খলাবদ্ধ হওয়ার জন্য অনুরোধ করতে পারেন। যখন কোনো প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীকে দশ দিনের বেশি সময়ের জন্য স্থগিত করা হয়, বা একাধিক অনুষ্ঠানে যা একটি প্রদত্ত স্কুল বছরে মোট দশ দিনের বেশি হয়, তখন অতিরিক্ত পদ্ধতি প্রযোজ্য হয়। নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি প্রযোজ্য ফেডারেল বা রাজ্য আইন এবং প্রবিধানগুলির সাথে অসঙ্গতিপূর্ণ হলে, প্রযোজ্য আইন এবং প্রবিধানগুলি পরিচালনা করবে। স্কুল উপরে বর্ণিত প্রতিবন্ধী বিহীন ছাত্রদের মতো প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সমস্ত স্থগিতাদেশ এবং বহিষ্কারের লিখিত রেকর্ড বজায় রাখবে।

Machine Translated by Google

প্রতিবন্ধী একজন ছাত্রকে একবারে দশ দিনের বেশি বা প্রদত্ত স্কুল বছরে মোট দশ দিনের বেশি স্থগিত করা হবে না, প্রথমে ছাত্রটিকে তার বিশেষ শিক্ষা কমিটি (সিএসই) এর কাছে উল্লেখ না করে অভিযুক্ত আচরণটি শিক্ষার্থীর অক্ষমতার (ies) প্রকাশ কিনা তা মূল্যায়ন করার জন্য একটি প্রকাশ সংকল্প পর্যালোচনা (MDR)। যখন একজন শিক্ষার্থীকে দশ দিনের বেশি সময়ের জন্য স্থগিত করা হয়, তখন এটি শিক্ষাগত স্থান নির্ধারণে পরিবর্তন হিসাবে বিবেচিত হয়।

CSE সমতা দ্বারা নয়, স্থানীয় জেলা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। MDR-এর প্রয়োজনে প্রস্তাবিত স্থগিতাদেশের ক্ষেত্রে, স্কুল উপযুক্ত CSE-কে অবহিত করবে এবং নিশ্চিত করবে যে স্কুলের কর্মীরা ঘটনা(গুলি) এবং শিশুর আচরণ সম্পর্কে জ্ঞান সহ MDR-এ অংশগ্রহণের জন্য উপলব্ধ রয়েছে। CSE একটি MDR টিম একত্রিত করার জন্য দায়ী যার মধ্যে রয়েছে:

• শিশুর CSE থেকে এমন কেউ যিনি সন্তান সম্পর্কে জ্ঞানী এবং পারেন
সাধারণত শিশুর আচরণ সম্পর্কে তথ্য ব্যাখ্যা; • পিতামাতা/অভিভাবক; • সন্তানের CSE-
এর অন্যান্য প্রাসঙ্গিক সদস্য (অভিভাবক
দ্বারা নির্ধারিত এবং
CSE)।

সম্ভব হলে CSE-এর MDR টিমকে অবিলম্বে ডাকা প্রয়োজন, কিন্তু আচরণটি শিশুর অক্ষমতার বহিঃপ্রকাশ কিনা তা নির্ধারণ করার জন্য শিক্ষার্থীর স্থান পরিবর্তনের সিদ্ধান্তের দশ দিনের মধ্যে নয়। অভিভাবকদের উপস্থিত থাকার সুযোগ আছে তা নিশ্চিত করার জন্য অভিভাবক দলের যে কোনো মিটিং এর আগে অবশ্যই লিখিত নোটিশ দিতে হবে। বিজ্ঞপ্তিতে অবশ্যই মিটিংয়ের উদ্দেশ্য, প্রত্যাশিত অংশগ্রহণকারীদের নাম উল্লেখ করতে হবে এবং প্রাসঙ্গিক CSE সদস্যদের উপস্থিত থাকার অভিভাবকদের অধিকার নির্দেশ করতে হবে। MDR টিমকে অবশ্যই সন্তানের IEP পর্যালোচনা করতে হবে, ছাত্রের ফাইলের মধ্যে থাকা সমস্ত প্রাসঙ্গিক তথ্য এবং পিতামাতার দেওয়া যেকোনো তথ্য।

II.9.B ম্যানিফেস্টেশন ডিটারমিনেশন হেয়ারিং এবং ফাইন্ডিংস যদি MDR টিম এই সিদ্ধান্তে পৌঁছে যে শিশুর আচরণ তার/তার অক্ষমতার সাথে যুক্ত, তাহলে তাকে অবশ্যই একটি কার্যকরী আচরণগত মূল্যায়ন (FBA) পরিচালনা করতে হবে এবং আচরণগুলিকে মোকাবেলা করার জন্য একটি আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা (BIP) বাস্তবায়ন করতে হবে আচরণের জন্ম দেওয়া, যদি না ছাত্রের স্কুলের নিয়ম লঙ্ঘনের আগে একটি FBA বা BIP করা না হয় যা সাসপেনশনের জন্ম দেয়, এই ক্ষেত্রে প্রতিটির পর্যালোচনা এবং সংশোধন করা উচিত, যদি প্রয়োজন হয়, আচরণের সমাধান করার জন্য।

তদুপরি, শিশুকে তার আসল প্লেসমেন্টে ফিরিয়ে দিতে হবে (অর্থাৎ, যে স্থান থেকে তাকে সরিয়ে দেওয়া হয়েছিল), যদি না:

• অভিভাবক এবং জেলা নতুন সৃষ্ট বা সংশোধিত BIP এর অংশ হিসাবে অন্য প্লেসমেন্টে সম্মত হন, বা

• যেসব ক্ষেত্রে শিশু:
  • স্কুলে বা স্কুলে, স্কুল প্রাঙ্গনে, বা রাষ্ট্রীয় শিক্ষা সংস্থা বা স্কুলের এখতিয়ারের অধীনে একটি অনুষ্ঠানে বা অস্ত্র বহন করে বা রাখে:

  • স্কুলে, স্কুল প্রাঙ্গনে বা স্কুলে থাকাকালীন জ্ঞাতসারে অবৈধ মাদকদ্রব্য ধারণ করে বা ব্যবহার করে, বা নিয়ন্ত্রিত পদার্থ বিক্রি করে বা বিক্রির অনুরোধ করে

Machine Translated by Google

রাষ্ট্রীয় শিক্ষা সংস্থা বা স্কুলের এখতিয়ারের অধীনে কাজ,
বা;

- স্কুলে থাকাকালীন অন্য ব্যক্তির উপর গুরুতর শারীরিক আঘাত করেছে
  স্কুল প্রাঙ্গনে, বা স্কুলের এখতিয়ারের অধীনে একটি স্কুলের অনুষ্ঠানে।

যদি শিশুটি উপরোক্ত তিনটি আচরণের যেকোন একটি বা একাধিক প্রদর্শন করে, CSE একটি উপযুক্ত অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষাগত সেটিং (IAES) নির্ধারণ করবে, যা পঁয়তাল্লিশ দিনের বেশি হবে না।

যদি MDR টিম নির্ধারণ করে যে আচরণটি শিশুর অক্ষমতার সাথে আবদ্ধ ছিল না, তাহলে শিক্ষার্থীকে তার অক্ষমতার অবস্থা বিবেচনা না করেই শৃঙ্খলাবদ্ধ করা যেতে পারে, তবে অপসারণের সময় শিক্ষার্থীকে শিক্ষাগত পরিষেবা প্রদানের জন্য অবশ্যই যত্ন নেওয়া উচিত (নীচে দেখুন)।

II.9.C অপসারণের সময় পরিষেবার বিধান যে কোনও প্রতিবন্ধী ছাত্রকে অপসারণের যে কোনও সময়কালে, শিশুকে সাধারণ পাঠ্যক্রমে যথাযথভাবে অগ্রগতি করতে এবং তার লক্ষ্যগুলি অর্জন করতে সক্ষম করার জন্য প্রয়োজনীয় পরিমাণে পরিষেবাগুলি সরবরাহ করতে হবে তার IEP. এই ক্ষেত্রে, স্কুলের কর্মীরা, শিশুর বিশেষ শিক্ষার শিক্ষক এবং CSE-এর সাথে পরামর্শ করে, শিক্ষার্থীকে প্রদান করা পরিষেবাগুলির একটি স্থির করবেন।

মাদক/নিয়ন্ত্রণ পদার্থ বা অস্ত্র অপরাধের জন্য যেকোন অপসারণের সময়, শিশুকে সাধারণ পাঠ্যক্রম এবং তার IEP-এর লক্ষ্য অর্জনে যথাযথভাবে অগ্রগতি করতে সক্ষম করার জন্য প্রয়োজনীয় পরিমাণে পরিষেবা প্রদান করা হবে। এই পরিষেবা নির্ধারণগুলি ছাত্রের বসবাসের জেলার CSE দ্বারা করা হবে। স্কুল ছাত্রদের অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষাগত ব্যবস্থায় যথাযথভাবে এবং ফেডারেল আইন ও প্রবিধান অনুযায়ী স্থান দেবে।

সমতা নিশ্চিত করবে যে প্রতিটি স্থগিত পণ্ডিত তার সাসপেনশনের সময় সমস্ত ক্লাসরুম অ্যাসাইনমেন্ট এবং এই ধরনের অ্যাসাইনমেন্টগুলি সম্পূর্ণ করার জন্য একটি সময়সূচী পায়। এই ধরনের স্থগিতাদেশের ফলে একজন স্থগিত স্কলারকে অ্যাসাইনমেন্ট বা পরীক্ষা মিস করার অনুমতি দেওয়ার জন্য বিধান করা হবে। স্কুল অতিরিক্ত বিকল্প নির্দেশনাও প্রদান করবে যা স্কুলে অ-বিদ্যালয়ের সময়, স্কুল চলাকালীন সময়ে স্কুলে, বা অফ-সাইটে, সাধারণ শিক্ষা বা বিশেষ শিক্ষা শিক্ষক দ্বারা শেখানো হতে পারে।

II.10 স্কুল বাসে থাকাকালীন পণ্ডিতদের আচরণ

স্কুল বাসে চলাকালীন সমস্ত পণ্ডিতদের যথাযথ আচরণ বজায় রাখার প্রত্যাশা করা হয়। বাসে যে অসদাচরণ ঘটে তা ধারা II.7 (সাধারণ শৃঙ্খলা প্রক্রিয়া) এর মধ্যে থাকা জরিমানা সাপেক্ষে হতে পারে। এই কোড লঙ্ঘন বাস ড্রাইভার দ্বারা স্কুলে রিপোর্ট করা হবে. এই কোড লঙ্ঘনের জন্য অভিযুক্ত একজন পণ্ডিতকে তার পরিস্থিতির দিকটি ব্যাখ্যা করার সুযোগ দেওয়া হবে। অভিভাবকদের তাদের পণ্ডিতদের বাস পরিবহনের সুবিধা হারানোর আগে অধ্যক্ষের দ্বারা অবহিত করা হবে।

সমস্ত পণ্ডিতদের আশা করা হচ্ছে:

Machine Translated by Google

• বাস চালক এবং/অথবা স্কুলের কর্মীদের দেওয়া সমস্ত নির্দেশকে সম্মান করুন; • বাসে থাকাকালীন অন্যান্য পণ্ডিতদের সাথে কোনো সমস্যা হলে বাস ড্রাইভারকে অবহিত করুন; • যে কোনো প্রযোজ্য সিটিং চার্ট অনুযায়ী বসুন; • বাস চলাকালীন বসে থাকা; • কোন অবৈধ জিনিস খাওয়া, পান বা ব্যবহার করবেন না; • বাসের জানালার বাইরে হাত, পা, মাথা বা শরীরের অন্যান্য অংশ প্রসারিত করবেন না; • চিৎকার করা, ধাক্কা দেওয়া, ধাক্কা দেওয়া বা মারামারি করা থেকে বিরত থাকুন; এবং,
• বাস থামলে সবসময় বাসের সামনে দিয়ে যান।

II.11 কোডের লঙ্ঘন এবং অপরাধের রিপোর্ট করা শিক্ষকরা অধ্যক্ষ এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তিকে গুরুতর এবং/অথবা ক্রমাগত শৃঙ্খলা সমস্যার বিষয়ে অবহিত করবেন। গুরুতরভাবে বিঘ্নিত এবং/অথবা নিয়ন্ত্রণহীন আচরণের ঘটনাগুলি অবিলম্বে প্রিন্সিপাল এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তির কাছে পাঠানো হবে।

সমস্ত শিক্ষককে অবশ্যই অবিলম্বে রিপোর্ট করতে হবে এবং কোডের লঙ্ঘনের জন্য একজন হিংসাত্মক পণ্ডিতকে প্রিন্সিপাল এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তির কাছে পাঠাতে হবে। একটি আচরণ রেফারেল ফর্ম যত তাড়াতাড়ি সম্ভব রেফারিং স্টাফ সদস্য দ্বারা প্রস্তুত করা হয়। প্রিন্সিপাল এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তি, রেফারেল পাওয়ার পরে বা সাসপেনশনের জন্য একটি মামলা প্রক্রিয়া করার সময়, বিষয়টির সাথে প্রাসঙ্গিক তথ্যগুলি সংগ্রহ করবেন এবং প্রয়োজনে পরবর্তী উপস্থাপনার জন্য সেগুলি রেকর্ড করবেন। প্রিন্সিপাল এবং/অথবা মনোনীত ব্যক্তিকে অবশ্যই উপযুক্ত আইন প্রয়োগকারী সংস্থাকে সেই কোড লঙ্ঘনের বিষয়ে অবহিত করতে হবে যা একটি অপরাধ গঠন করতে পারে এবং স্কুলের শৃঙ্খলা বা নিরাপত্তাকে যত তাড়াতাড়ি প্রভাবিত করতে পারে।

বিভাগ III: সাধারণ স্কুল নীতি

III.1 উপস্থিতি নীতি পিতামাতা এবং পণ্ডিতদের একটি বাধ্যবাধকতা রয়েছে যাতে পণ্ডিত নিয়মিত এবং ধারাবাহিকভাবে স্কুলে উপস্থিত হন তা নিশ্চিত করা। উপস্থিতি একটি সমস্যা হলে স্কুল পরিবারগুলিকে সহায়তা করার জন্য সর্বাত্মক প্রচেষ্টা করবে। যাইহোক, যখন একজন পণ্ডিত একটি সেমিস্টারে পরপর দশ দিন বা দশ দিন চিকিৎসা বিজ্ঞপ্তি ছাড়াই অনুপস্থিত থাকেন, তখন স্কুল একটি হোম ভিজিট পরিচালনা করতে পারে বা অ্যাডমিনিস্ট্রেশন ফর চিলড্রেন'স সার্ভিসেস (ACS) কে সম্ভাব্য শিক্ষাগত অবহেলার বিষয়ে অবহিত করতে পারে। পণ্ডিতরা যারা যোগ দেন না। স্কুল নিয়মিতভাবে Equality এর একাডেমিক মান পূরণ না করার, ক্লাসে ব্যর্থ হওয়ার এবং সেইজন্য পদোন্নতি না হওয়ার ঝুঁকি নিয়ে থাকে।

পিতামাতা এবং অভিভাবকদের আশা করা হয় যত তাড়াতাড়ি সম্ভব স্কুলে কল করবে যদি তাদের সন্তান কোন কারণে স্কুলে না যায়। যতদূর সম্ভব আগে থেকে কল করা উচিত এবং প্রয়োজনে স্কুলের প্রধান ভয়েসমেলে রেখে দেওয়া যেতে পারে। যদি কোন পণ্ডিত অনুপস্থিত থাকে এবং স্কুলে তাকে জানানো না হয় যে তিনি অনুপস্থিত থাকবেন, তার বাবা-মা বা অভিভাবককে টেলিফোন বিস্ফোরণ বা ব্যক্তিগত কলের মাধ্যমে বাড়িতে ডাকা হবে। ফোন কল, ভয়েস মেল এবং নোটগুলিতে, অনুগ্রহ করে আপনার সন্তানের নাম, সন্তানের সাথে আপনার সম্পর্ক এবং সন্তানের অনুপস্থিতির কারণ এবং তারিখ(গুলি) ছেড়ে দিন বা তালিকাভুক্ত করুন।

Machine Translated by Google

অনুপস্থিতিকে অজুহাত হিসাবে বিবেচনা করা হয় যখন পণ্ডিতের পরিবার কোনও পণ্ডিতের অসুস্থতা, পারিবারিক জরুরী, বা অনুপস্থিতির আগে ধর্মীয় পালনের বিষয়ে স্কুলে যোগাযোগ করে এবং পণ্ডিত স্কুলে ফিরে আসার পরে একজন ডাক্তার বা উপযুক্ত কর্মকর্তার কাছ থেকে একটি লিখিত নোট অনুসরণ করে। . অন্যান্য সমস্ত অনুপস্থিতি অমার্জিত বলে বিবেচিত হবে, যার মধ্যে রয়েছে তবে সীমাবদ্ধ নয়: পারিবারিক ছুটি, বিনোদন অনুষ্ঠানে উপস্থিতি, বা যখন পরিবার সন্তোষজনক কারণে স্কুলে যোগাযোগ না করে। কোনো অনুপস্থিতির সময়, সমস্ত সম্পন্ন করা ক্লাস ওয়ার্ক এবং হোমওয়ার্ক ক্রেডিট পাবে, এবং সমস্ত মিস করা কুইজ এবং পরীক্ষাগুলি সংশ্লিষ্ট শ্রেণীকক্ষ শিক্ষকের সাথে উপযুক্ত ব্যবস্থা করে সম্পন্ন করা যেতে পারে।

যদি পূর্বে বিজ্ঞপ্তি প্রদান করা না হয়, পণ্ডিতের অনুপস্থিতি থেকে স্কুলে ফিরে আসার পরে, তা পরের দিন হোক বা তার পরে হোক, পণ্ডিতকে তার পিতামাতা বা অভিভাবকের কাছ থেকে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করে একটি স্বাক্ষরিত নোট আনতে হবে। অনুপস্থিতির কারণ অমার্জিত। যদি একজন পণ্ডিত একটি মেডিকেল ভিজিট করেন, তাহলে পিতামাতার নোটের পরিবর্তে তার ডাক্তারের কাছ থেকে একটি নোট প্রয়োজন।

রাষ্ট্রীয় আইনের অধীনে, যদি একজন পণ্ডিত তার অনুপস্থিতি ব্যাখ্যা করার জন্য পরিবার এবং স্কুলের মধ্যে সফল যোগাযোগ না করে স্কুল চলাকালীন অন্তত 20 টানা দিন অনুপস্থিত থাকেন, তাহলে সেই পণ্ডিতকে সমতা চার্টার স্কুল থেকে প্রত্যাহার করা হয়েছে বলে বিবেচিত হবে এবং বিবেচনা করা হবে। স্কুল থেকে নাম লেখানো হয়নি।

স্কুলে অনুপস্থিত পণ্ডিতরা স্কুলের খেলাধুলার ইভেন্ট, নাচ, বা অনুপস্থিতির দিনে স্কুল-স্পন্সরকৃত অন্য কোন ক্রিয়াকলাপগুলিতে যোগ দিতে বা অংশগ্রহণ করতে পারবেন না, যদি না স্কুল আগাম অনুমতি না দেয়।

III.2 আবহাওয়া সম্পর্কিত বন্ধগুলি খারাপ আবহাওয়ার পরিস্থিতিতে, যেমন

ভারী তুষারপাত, স্কুল বাতিল সংক্রান্ত প্রাসঙ্গিক তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে আপনার স্থানীয় টেলিভিশন বা রেডিও স্টেশনগুলি শুনুন। যদি নিউ ইয়র্ক সিটি পাবলিক স্কুল বন্ধ থাকে, তাহলে ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুলও। উপরন্তু, Equality কখনও কখনও স্কুল বন্ধ করে দেয় এমনকি যখন NYCDOE খোলা থাকে। এমন সময় আসবে যখন খারাপ আবহাওয়ার দিনগুলিতে সমতা দেরিতে শুরু হবে। অভিভাবকদের এই বন্ধ এবং দেরীতে শুরু হওয়ার বিষয়ে ইকুয়ালিটি ওয়েবসাইটের মাধ্যমে এবং সমস্ত ইক্যালিটি পরিবারকে ফোন বিস্ফোরণের মাধ্যমে অবহিত করা হয়। এই দিনগুলিতে দেরী শুরুর সময়ের আগে পণ্ডিতদের স্কুলে আসা উচিত নয়। পাওয়ার স্কুলে আপনার ফোন নম্বর আপডেট রাখতে অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন।

III.3 বিলম্ব নীতি যদি পণ্ডিত তার নিয়ন্ত্রণের বাইরে

পরিস্থিতির কারণে স্কুলে দেরি করে, তাহলে অভিভাবক স্কুলে কল করতে পারেন। যাইহোক, এটি আলেমকে দেরি থেকে মাফ করে না।

III.4 প্রারম্ভিক বরখাস্ত নীতি আমরা সমস্ত পিতামাতা/অভিভাবকদের

একজন পণ্ডিতের প্রাথমিক বরখাস্তের আগে স্কুলের সাথে যোগাযোগ করতে এবং পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করে স্কুলে একটি স্বাক্ষরিত নোট প্রদান করতে বলি। বিরল ক্ষেত্রে, একজন পণ্ডিতকে স্কুল থেকে তাড়াতাড়ি বরখাস্ত করা হবে যখন একজন অভিভাবক টেলিফোনের মাধ্যমে ফোন করে

Machine Translated by Google

প্রমাণ যে তিনি/তিনি পিতামাতা। ক্লাসে বিঘ্ন কমানোর জন্য, আমরা যতদূর সম্ভব আগাম বরখাস্ত সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি যতদূর সম্ভব করার অনুরোধ করছি। পণ্ডিতদের ক্লাসের সময় এড়ানোর জন্য আমরা ডাক্তার এবং ডেন্টিস্ট অ্যাপয়েন্টমেন্টগুলি অ-স্কুল সময়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতে চাই। প্রাথমিক বরখাস্তের অনুরোধগুলি নির্ধারণ করার সময় পরিবারগুলিকে ক্লাস পিরিয়ড শুরু এবং শেষের সময় বিবেচনা করতে উত্সাহিত করা হয়।

III.5 স্কলার ড্রেস কোড ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুলের

শিক্ষাগত পরিবেশের উন্নতির জন্য, শেখার জন্য আরও কার্যকর জলবায়ুকে উন্নীত করতে, স্কুলের একতা ও গর্বকে লালন করতে এবং পণ্ডিতদেরকে পোশাক-আশাকের উপর নয় শুধুমাত্র শেখার উপর মনোযোগ দেওয়ার অনুমতি দেওয়ার জন্য, স্কুলের একটি পোষাক নীতি রয়েছে পণ্ডিত যা সমস্ত স্কুল দিন এবং স্কুল-স্পন্সর ইভেন্টের জন্য প্রযোজ্য। ইউনিফর্মের বিষয়ে স্কুল-ব্যাপী নীতি রয়েছে। ইকুয়ালিটিতে একটি টিম কালচার প্রতিষ্ঠা করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যাতে পণ্ডিতরা প্রতিদিন ইউনিফর্ম পরে দেখাতে পারেন যে তারা সমতা দলের অংশ। স্কুল-নির্দিষ্ট ইউনিফর্মের জন্য অনুগ্রহ করে স্কলার এবং প্যারেন্ট হ্যান্ডবুক দেখুন।

III.6 গর্ভাবস্থা এবং পিতামাতার ছাত্রদের সমতা গর্ভবতী ছাত্র এবং যারা পিতামাতা
তাদের সম্পর্কে নিম্নলিখিত নীতি অনুসরণ করে:

- পণ্ডিতের স্কুলে সম্পূর্ণভাবে অংশগ্রহণ করার অধিকার রয়েছে • পাঠ্যক্রম প্রদান করা নিশ্চিত করার জন্য সমতার একটি কর্তব্য রয়েছে যাতে পণ্ডিত থাকতে পারেন স্নাতকের জন্য ট্র্যাক
- পণ্ডিতের বিদ্যালয়ে থাকার অধিকার রয়েছে। পণ্ডিত যদি ইকুয়ালিটি ত্যাগ করতে পছন্দ করেন, তাহলে স্কুলের দায়িত্ব আছে পণ্ডিতকে স্নাতকের প্রয়োজনীয়তা সফলভাবে সমাপ্ত করার জন্য জেলা শিক্ষাগত বিকল্পগুলি অন্বেষণ করতে সাহায্য করা।

- গোপনীয়তার অধিকার—পণ্ডিতের গোপনীয়তার অধিকার রয়েছে, যে কোনো কর্মী গর্ভাবস্থা সম্পর্কে সচেতন হন (বা অন্য কোনো স্বাস্থ্য/নিরাপত্তার উদ্বেগ) তাকে অবশ্যই প্রিন্সিপাল বা গাইডেন্স কাউন্সেলর (বা প্রিন্সিপালের মনোনীত) কাছে রিপোর্ট করতে হবে--কিন্তু এটি নিয়ে আলোচনা করা উচিত নয় অন্য কারো সাথে।

III.7 মাসিক পণ্যের মোট অ্যাক্সেস আইন নীতি রাজ্যের সমস্ত প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক পাবলিক স্কুলগুলি গ্রেড 6 থেকে দ্বাদশ গ্রেডের যে কোনও গ্রেডের শিক্ষার্থীদের পরিবেশন করে এই ধরনের স্কুল ভবন বা বিল্ডিংগুলির বিশ্রামাগারগুলিতে মেয়েলি স্বাস্থ্যবিধি পণ্য সরবরাহ করবে। এই ধরনের পণ্য শিক্ষার্থীদের কোন চার্জ ছাড়া প্রদান করা হবে.

Machine Translated by Google

বিভাগ IV: বিল্ডিং নিরাপত্তা ও নিরাপত্তা

IV.1 স্কুলের সম্পত্তি এবং স্কুলের কার্যাবলীতে পাবলিক কন্ডাক্ট ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুল একটি সুশৃঙ্খল, সম্মানজনক পরিবেশ প্রদান করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যা শেখার জন্য উপযোগী। এই ধরনের পরিবেশ তৈরি এবং বজায় রাখার জন্য, স্কুলের সম্পত্তি এবং স্কুলের কার্যক্রমে জনসাধারণের আচরণ নিয়ন্ত্রণ করা প্রয়োজন। স্কুলের সম্পত্তিতে থাকা বা স্কুলের অনুষ্ঠানে যোগদানকারী সকল ব্যক্তিকে সম্মানজনক এবং সুশৃঙ্খলভাবে আচরণ করতে হবে

পদ্ধতি

কোন ব্যক্তি, একা বা অন্যদের সাথে, হবে না: • ইচ্ছাকৃতভাবে কোন ব্যক্তিকে
আঘাত করা বা তা করার হুমকি দেওয়া; • ইচ্ছাকৃতভাবে স্কুল সম্পত্তি বা ক-এর ব্যক্তিগত
সম্পত্তির ক্ষতি বা ধ্বংস করা
শিক্ষক, প্রশাসক, স্কুলের অন্যান্য কর্মচারী বা আইনত স্কুলের সম্পত্তিতে গ্রাফিতি বা অগ্নিসংযোগ সহ কোনো ব্যক্তি; • স্কুলের মাঠে বা
স্কুলের অনুষ্ঠানে অশ্লীল, বেআইনি পদক্ষেপের সমর্থনকারী,
মানহানিকর দেখায় বা অন্যের অধিকারকে বাধাগ্রস্ত করে এমন সামগ্রী বিতরণ করা বা পরিধান করা;

• ক্লাস, স্কুল প্রোগ্রাম বা স্কুলের অন্যান্য কার্যক্রম ব্যাহত করা; • জাতি, বর্ণ, ধর্ম, জাতীয় উত্স, ধর্ম, বয়স,
লিঙ্গ, যৌন অভিমুখীতা, বা অক্ষমতার ভিত্তিতে কোনো ব্যক্তিকে ভয় দেখানো বা হয়রানি করা; • অনুমোদন ছাড়াই স্কুল প্রাঙ্গণের যে কোনও অংশে
প্রবেশ করুন বা কোনওটিতেই থাকুন

সাধারণত বন্ধ থাকার পর ভবন বা সুবিধা;
• কোড প্রযোজ্য যেকোন স্থানে যেকোন ব্যক্তির অবাধ চলাচলে বাধা দেয়; • ট্রাফিক আইন, পার্কিং প্রবিধান বা যানবাহনের অন্যান্য বিধিনিষেধ
লঙ্ঘন করা; • অ্যালকোহল, ড্রাগস এবং অন্যান্য অবৈধ পদার্থের উপর নিষেধাজ্ঞা লঙ্ঘন করা; • তামাক এবং ধূমপানের উপর নিষেধাজ্ঞা
লঙ্ঘন; • অস্ত্র, আগ্নেয়াস্ত্র এবং বিপজ্জনক বস্তুর উপর নিষেধাজ্ঞা লঙ্ঘন; • স্কুলের সম্পত্তির উপর লটকন; • স্কুলের সম্পত্তি বা
স্কুলের অনুষ্ঠানে জুয়া খেলা; • বিদ্যালয়ের আধিকারিকদের যে কোনও যুক্তিসঙ্গত আদেশ
মেনে চলতে অস্বীকার করুন

কর্তব্য
• কোড দ্বারা নিষিদ্ধ যে কোনো কাজ করতে ইচ্ছাকৃতভাবে অন্যদের প্ররোচিত করা; • চালু থাকাকালীন যেকোনো ফেডারেল বা
রাজ্য আইন, স্থানীয় অধ্যাদেশ, বা বোর্ড নীতি লঙ্ঘন করুন
স্কুল সম্পত্তি বা স্কুলের অনুষ্ঠানে

এই কোড লঙ্ঘনকারী পণ্ডিতদের এই কোডে থাকা জরিমানা সাপেক্ষে হবে। একটি দর্শনার্থীর অনুমোদন, যদি থাকে, স্কুলের সম্পত্তি বা একটি স্কুলের অনুষ্ঠানে থাকার জন্য প্রত্যাহার করা যেতে পারে এবং তাদের প্রাঙ্গন ছেড়ে যাওয়ার নির্দেশ দেওয়া যেতে পারে। যদি তারা চলে যেতে অস্বীকার করে, তাহলে তাদের ইজেকশন করা হবে। কার্যনির্বাহী পরিচালক, অধ্যক্ষ বা একজন মনোনীত ব্যক্তি কোডের এই বিভাগ দ্বারা প্রয়োজনীয় আচরণ কার্যকর করার জন্য দায়ী।

Machine Translated by Google

IV.2 ভিজিটর পলিসি ইকুয়ালিটি চার্টার

স্কুল অভিভাবক এবং সম্প্রদায়ের অন্যান্য আগ্রহী ব্যক্তিদের পণ্ডিত, শিক্ষক এবং অন্যান্য কর্মীদের কাজ পর্যবেক্ষণ করতে স্কুল এবং শ্রেণীকক্ষ পরিদর্শন করতে উত্সাহিত করে। যেহেতু স্কুলগুলি কাজ এবং শিক্ষাদানের জায়গা, তবে, এই ধরনের পরিদর্শনের জন্য নির্দিষ্ট সীমা নির্ধারণ করা আবশ্যক:

- যে কেউ স্কুলের নিয়মিত স্টাফ সদস্য বা বর্তমান পণ্ডিত নন পরিদর্শক হিসাবে বিবেচিত হবে;
- বিদ্যালয়ের সকল দর্শকদের অবশ্যই পরিদর্শক নীতি ও পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে নিরাপত্তা পরিকল্পনায় বিস্তারিত;
- এই নীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে ব্যর্থ হলে, সীমিত হবে স্কুল এবং/অথবা স্কুলের কার্যাবলীতে অ্যাক্সেস।

IV.3 ফায়ার সেফটি এবং ইভাকুয়েশন পদ্ধতি জরুরী পরিস্থিতিতে, যদি একজন পণ্ডিত বা স্টাফ সদস্য আগুন দেখেন বা ধোঁয়ার গন্ধ পান, তাহলে তার দরজা বন্ধ করে হলওয়েতে অবস্থিত ফায়ার অ্যালার্ম টানতে হবে। অ্যালার্ম শোনার পর, স্কুলের কর্মীরা পণ্ডিতদের একত্রিত করবে এবং প্রতিটি কক্ষে পোস্ট করা অগ্নি নির্মূল পরিকল্পনা এবং সমস্ত স্টাফ সদস্যদের অ্যাক্সেস থাকা সমতা সুরক্ষা পরিকল্পনা অনুযায়ী বিল্ডিং থেকে বেরিয়ে যাবে। পণ্ডিতদের উচিত স্টাফ সদস্যদের নির্দেশনা অনুসরণ করা যারা সিঁড়ির নিরাপত্তা যাচাই করবে এবং বিল্ডিংয়ের বাইরে পণ্ডিতদেরকে নির্দিষ্ট জায়গায় নিয়ে যাবে, যেখানে স্কুলের কর্মীরা ক্লাস অনুযায়ী পণ্ডিতদের সারিবদ্ধ করবে এবং উপস্থিতি নেবে। লিখিত অনুরোধে অধ্যক্ষের কাছ থেকে স্কুলের নিরাপত্তা পরিকল্পনার একটি অনুলিপি পাওয়া যায়।

ফায়ার ড্রিলের গুরুত্বের কারণে, এই সময়ে পণ্ডিতদের নীরব থাকা প্রয়োজন।
যে কোনও পণ্ডিত যে কথা বলে, লাইনের বাইরে চলে যায়, কোনও স্টাফ সদস্যের নির্দেশ অনুসরণ করে না, বা অন্য কোনও স্কুল-ব্যাপী প্রত্যাশা অনুসরণ করে না, তাদের শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে।
অভিভাবকদের এই ধরনের লঙ্ঘন এবং ফলস্বরূপ শাস্তিমূলক প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে অবহিত করা হবে।

বিভাগ V: সাধারণ স্কুল তথ্য

V.1 স্কলার ফোন ব্যবহার এবং ইলেকট্রনিক ডিভাইস পণ্ডিতরা শুধুমাত্র জরুরী অবস্থার জন্য স্কুলের দিনের সময় প্রধান অফিস ফোন ব্যবহার করতে পারেন। ফোনগুলি পণ্ডিতদের দ্বারা স্বাক্ষরিত অগ্রগতি প্রতিবেদন, স্বাক্ষরিত রিপোর্ট কার্ড বা অনুপস্থিত হোমওয়ার্ক অ্যাসাইনমেন্ট সহ কোনও আইটেম সরবরাহের ব্যবস্থা করার জন্য ব্যবহার করা যাবে না। প্রধান অফিসের ফোন ছাড়া অন্য কোনো ফোন পণ্ডিত ব্যবহারের জন্য নিষিদ্ধ। যদি পণ্ডিতদের কাছে তাদের অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগ করার উদ্দেশ্যে সেল ফোন থাকে, তাহলে এই সেল ফোনগুলি অবশ্যই স্কুলে ব্যবহার করা যাবে না এবং সর্বদা দৃষ্টির বাইরে থাকতে হবে যদি না কোনও স্টাফ সদস্যের অনুমতি না দেওয়া হয় (ক্যালকুলেটর, ডিজিটাল বই ব্যবহার করা ইত্যাদি) .) যদি কোনও পণ্ডিত অনুমতি ছাড়াই স্কুলে একটি সেল ফোন বা অন্যান্য ইলেকট্রনিক ডিভাইস ব্যবহার করেন, স্টাফ সদস্যদের সেল ফোন বা ইলেকট্রনিক ডিভাইস বাজেয়াপ্ত করার জন্য নির্দেশ দেওয়া হয় এবং এটি উপযুক্ত কর্মীদের মধ্যে পরিণত করা হয়। ডিভাইসটি রাখা হতে পারে এবং স্কুলের বিবেচনার ভিত্তিতে শুধুমাত্র অভিভাবকের কাছে ফেরত দেওয়া যেতে পারে। এই নীতির আরও লঙ্ঘনের ফলে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হবে।

Machine Translated by Google

ক্যালকুলেটর ব্যতীত অন্যান্য সমস্ত ইলেকট্রনিক ডিভাইস স্কুলের মাঠে থাকাকালীন যে কোনও সময় ব্যবহার করা বা নেওয়া নিষিদ্ধ, যদি না কোনও কর্মী সদস্যের অনুমতি না দেওয়া হয়। অতিরিক্তভাবে, কোনো ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক ডিভাইসের ক্ষতি, ক্ষতি বা চুরির জন্য সমতা দায়ী নয়।

এটি অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:

• সেল ফোন, • আইপড
এবং mp3 প্লেয়ার, • ল্যাপটপ, কম্পিউটার,
বা IPAD • ব্যক্তিগত গেম প্লেয়ার, • সিডি প্লেয়ার, •
হেডফোন।

V.2 প্রযুক্তি নীতি

V.2.A. গ্রহণযোগ্য ব্যবহার যদিও ইন্টারনেট তথ্যের
জন্য একটি অসাধারণ সম্পদ, এর অপব্যবহারের সম্ভাবনা রয়েছে।
সমতা ইন্টারনেটে উপলব্ধ ডেটার বাস্তব নির্ভরযোগ্যতা সম্পর্কিত কোন গ্যারান্টি দেয় না, অন্তর্নিহিত বা অন্যথায়। Equality-এর ইন্টারনেট পরিষেবার ব্যবহারকারীরা ইন্টারনেটে তাদের অ্যাক্সেস ব্যবহার করার উপায় বেছে নেওয়ার ফলে উদ্ভূত যেকোনো খরচ, দায় বা ক্ষতির সম্পূর্ণ দায়বদ্ধতা গ্রহণ করে। শিশুদের জন্য উপযুক্ত নয় এমন উপাদানে অ্যাক্সেস ব্লক করার প্রয়াসে Equality বিশেষ ফিল্টারিং সফটওয়্যার ইনস্টল করেছে।

ইন্টারনেট ব্যক্তি এবং গোষ্ঠীর মধ্যে সহজ যোগাযোগের অনুমতি দেয় এবং তাই স্কুল এবং বাড়ির মধ্যে দ্রুত এবং দক্ষ যোগাযোগের অনুমতি দেয়। অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে ইন্টারনেটে থাকাকালীন অনুপযুক্ত আচরণ, ই-মেইল যোগাযোগ সহ কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, শাস্তিমূলক ব্যবস্থার সাপেক্ষে।

ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুল তার সিস্টেমে প্রেরিত সমস্ত বার্তা, বিষয়বস্তু বিবেচনা না করে, অনুমতি ছাড়াই, ইচ্ছামত, অ্যাক্সেস এবং প্রকাশ করার অধিকার সংরক্ষণ করে। অতএব, সমস্ত পিতামাতা, কর্মচারী এবং পণ্ডিতদের বার্তাগুলি গোপনীয় বলে মনে করা উচিত নয়।

ব্যবহারকারীরা শুধুমাত্র তাদের নিজস্ব নির্ধারিত নেটওয়ার্ক ব্যবহারকারীর নাম/পাসওয়ার্ড ব্যবহার করে একটি কম্পিউটার, পোর্টেবল ডিভাইস বা নেটওয়ার্ক অ্যাকাউন্ট অ্যাক্সেস করতে পারে। ব্যক্তিগত মালিকানাধীন ডিভাইসগুলি শুধুমাত্র প্রশাসন এবং/অথবা প্রযুক্তি কর্মীদের কাছ থেকে অনুমোদন নিয়ে নেটওয়ার্কে অনুমোদিত।

V.2.B. অগ্রহণযোগ্য ব্যবহার নিম্নলিখিত নিষিদ্ধ আচরণের
একটি তালিকা। এই তালিকাটি সম্পূর্ণ নয়, কিন্তু পণ্ডিতদের দ্বারা ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুলের ইন্টারনেট পরিষেবার অগ্রহণযোগ্য ব্যবহারের চিত্র তুলে ধরে:

• স্কুল নেটওয়ার্কে থাকাকালীন, চ্যাট ক্লায়েন্ট, সোশ্যাল নেটওয়ার্কিং সাইট এবং ব্যক্তিগত ওয়েব-ভিত্তিক ইমেল চিঠিপত্রের অননুমোদিত ব্যবহার • ক্লাসের জন্য উপযুক্ত হিসাবে শিক্ষক দ্বারা চিহ্নিত করা ব্যতীত ক্লাস চলাকালীন ওয়েব সাইটগুলি অ্যাক্সেস করা; এবং নেটওয়ার্ক বা স্কুল কম্পিউটার ব্যবহার করার সময়

Machine Translated by Google

শিক্ষার্থীদের (বিশেষভাবে) অবশ্যই স্কুলের শিক্ষক/কর্মচারীদের নির্দেশ অনুসরণ করতে হবে এবং স্কুলের নীতিগুলি মেনে চলতে হবে।

• নিজের সম্পর্কে ব্যক্তিগত সনাক্তকরণ তথ্য প্রকাশ, ব্যবহার বা প্রচার করা বা অন্যদের;

• অ্যাক্সেস করা, পাঠানো, বা ফরওয়ার্ড করা উপকরণ বা যোগাযোগ যা মানহানিকর, অশ্লীল, অশ্লীল, যৌন সুস্পষ্ট, হুমকি, হয়রানি, বা অবৈধ;

• অন্য সিস্টেমে অননুমোদিত অ্যাক্সেস লাভ, ড্রাগ বা অ্যালকোহল বিক্রি বা কেনার ব্যবস্থা করা, অপরাধমূলক গ্যাং কার্যকলাপে অংশগ্রহণ, অন্যদের হুমকি দেওয়া, অশ্লীল সামগ্রী স্থানান্তর করা, বা উপরের যে কোনও একটি করার চেষ্টা করার মতো কোনও অবৈধ কার্যকলাপের জন্য ইন্টারনেট পরিষেবা ব্যবহার করা ;

• ইন্টারনেট পরিষেবা/ নেটওয়ার্ক বা স্কুলের সম্পত্তি ব্যবহার করে সাইবার বুলিংয়ে জড়িত। সাইবার বুলিংয়ে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার জড়িত থাকে যাতে অন্যদের ক্ষতি করার উদ্দেশ্যে কোনো ব্যক্তি বা গোষ্ঠী ইচ্ছাকৃত, বারবার, এবং শত্রুতামূলক আচরণ সমর্থন করে। • বোমা বা অন্যান্য বিস্ফোরক ডিভাইস, স্বয়ংক্রিয় অস্ত্র বা অন্যান্য আগ্নেয়াস্ত্র, বা অন্যান্য অস্ত্রের মতো বিপজ্জনক যন্ত্র সম্পর্কিত তথ্য গ্রহণ বা প্রেরণের জন্য ইন্টারনেট পরিষেবা/নেটওয়ার্ক ব্যবহার করা;

• শারীরিক ক্ষতি করে, কম্পিউটার সিস্টেমকে পুনরায় কনফিগার করে, কম্পিউটার সিস্টেমকে ব্যাহত করার চেষ্টা করে, বা কম্পিউটার ভাইরাস ছড়িয়ে বা অন্য কোনো উপায়ে ডেটা ধ্বংস করে স্কুলের কম্পিউটার ভাংচুর করা

• ইচ্ছাকৃতভাবে তথ্য খোঁজা বা অন্যান্য ব্যবহারের জন্য ফাইল, ডেটা বা পাসওয়ার্ড পরিবর্তন করা, অথবা কম্পিউটার/নেটওয়ার্কের অন্য ব্যবহারকারীদের ভুলভাবে উপস্থাপন করা। • ইন্টারনেট থেকে প্রাপ্ত সামগ্রী চুরি করা। ইন্টারনেট থেকে প্রাপ্ত যেকোন উপাদান এবং নিজের কাজের অন্তর্ভুক্ত অবশ্যই নাম বা ইন্টারনেটে ইলেকট্রনিক ঠিকানা বা পথ দ্বারা উদ্ধৃত এবং জমা দিতে হবে। (ই-মেইল বা সংবাদ সূত্রের মাধ্যমে প্রাপ্ত তথ্যও উৎস হিসেবে জমা দিতে হবে); • টেক্সট, ছবি, প্রোগ্রাম, মিউজিক এবং ভিডিও সহ সমস্ত মিডিয়ার কপিরাইট আইন উপেক্ষা করা। পণ্ডিতদের কোন অবৈধভাবে প্রাপ্ত মিডিয়া ডাউনলোড, শেয়ার বা অনলাইনে পোস্ট করা উচিত নয়। • বাণিজ্যিক উদ্দেশ্যে ইন্টারনেট পরিষেবা ব্যবহার করা; • কোনো বাণিজ্যিক সফ্টওয়্যার, শেয়ারওয়্যার, ফ্রিওয়্যার, বা ডাউনলোড বা ইনস্টল করা

পূর্ব অনুমতি ছাড়াই নেটওয়ার্ক ড্রাইভ বা ডিস্কে অনুরূপ উপাদান;

• ব্যবহারকারীরা অবৈধভাবে জড়িত থাকার জন্য নেটওয়ার্ক বা স্কুল সম্পত্তি অ্যাক্সেস করতে পারে না সফ্টওয়্যার পাইরেটিং, পিয়ার টু পিয়ার ফাইল শেয়ারিং এবং/অথবা মেধা সম্পত্তি লঙ্ঘনের মতো কার্যকলাপ।

• ব্যবহারকারীরা জেলার প্রযুক্তি সুরক্ষা ব্যবস্থা এবং ফিল্টারিং সফ্টওয়্যারগুলিকে বাইপাস বা বাইপাস করার চেষ্টা করতে পারে না। কর্মীদের তত্ত্বাবধান সাপেক্ষে, প্রযুক্তি সুরক্ষা ব্যবস্থাগুলি প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য অক্ষম করা যেতে পারে বা, অপ্রাপ্তবয়স্কদের ক্ষেত্রে, শুধুমাত্র সত্য গবেষণা বা অন্যান্য আইনগত উদ্দেশ্যে ছোট করা যেতে পারে। • ব্যবহারকারীরা "হ্যাকিং" এ জড়িত হওয়ার জন্য নেটওয়ার্ক বা স্কুলের সম্পত্তি অ্যাক্সেস করতে পারে না।

একটি কম্পিউটার বা কম্পিউটার সিস্টেমে অনুপ্রবেশ করার উদ্দেশ্যে প্রোগ্রামগুলি বিকাশের জন্য নেটওয়ার্ক বা স্কুল সম্পত্তির ক্ষতিকারক ব্যবহার হিসাবে সংজ্ঞায়িত করা হয়

Machine Translated by Google

কম্পিউটিং সিস্টেম বা নেটওয়ার্ক। ব্যবহারকারীরা অন্যদের দ্বারা এর ব্যবহার ব্যাহত করার জন্য নেটওয়ার্ক বা স্কুল সম্পত্তি অ্যাক্সেস করতে পারে না।

- যেকোনো রাজ্য, ফেডারেল আইন বা প্রবিধান লঙ্ঘন করে কোনো উপাদানের ট্রান্সমিশন বা বোর্ড নীতি নিষিদ্ধ।
- নেটওয়ার্কে থাকা বা ব্যবহার করার সময় গেম, ভিডিও, সিনেমার অননুমোদিত ব্যবহার স্কুল সম্পত্তি নিষিদ্ধ করা হয়.

V.2.C প্রযুক্তি নীতি এবং প্রযুক্তি ঋণ চুক্তির লঙ্ঘন

প্রিন্সিপ্যাল বা মনোনীত ব্যক্তি এমন ব্যক্তিদের নেটওয়ার্ক/ইন্টারনেট অ্যাক্সেস অস্বীকার, প্রত্যাহার বা স্থগিত করতে পারেন যারা সমতার ইন্টারনেট, প্রযুক্তি নীতি এবং প্রযুক্তি ঋণ চুক্তি এবং সম্পর্কিত নির্দেশিকা লঙ্ঘন করে, এবং স্কলার এবং প্যারেন্ট হ্যান্ডবুক এবং অনুসারে উপযুক্ত অন্যান্য শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নিতে পারে। সমতা আচরণবিধি।

এই নীতিগুলির লঙ্ঘনের ফলে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে একটি হতে পারে তবে এই শাস্তিমূলক পদক্ষেপগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়:

- পুনরুদ্ধার (চুরি, ক্ষতি, বা ক্ষতির জন্য ক্ষতিপূরণ হিসাবে অর্থ প্রদান) • স্কুল প্রশাসক/অধ্যক্ষ বা অন্য স্কুলের সাথে ছাত্র/অভিভাবক সম্মেলন অফিসিয়াল
- অননুমোদিত ফাইল এবং ফোল্ডার অপসারণ
- ইন্টারনেট এবং Chromebook সুবিধার সীমাবদ্ধতা* • আটক, সাসপেনশন, বিকল্প স্কুল বসানো বা বহিষ্কার • পুলিশ রেফারেল

*যদি একজন শিক্ষার্থীর ইন্টারনেট সুবিধা সীমিত করা হয়, তাহলে এর মানে হল যে বিধিনিষেধের সময়কালের জন্য, শিক্ষার্থী শুধুমাত্র অফলাইনে Google ড্রাইভ অ্যাক্সেস করতে পারে এবং কঠোর শিক্ষক তত্ত্বাবধান ছাড়া ইন্টারনেট অ্যাক্সেস করার অনুমতি দেওয়া হবে না।

V.2.D. GoGuardian GoGuardian হল

স্কুলগুলির জন্য একটি Chromebook ম্যানেজমেন্ট সফ্টওয়্যার (https://www.goguardian.com/) যা বর্তমানে ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুলে সক্রিয়। এটি অনুপস্থিত ডিভাইসগুলি সনাক্ত করার জন্য ওয়েব ফিল্টারিং, কার্যকলাপ পর্যবেক্ষণ, এবং ভূ-অবস্থান বৈশিষ্ট্য পরিচালনা করে।

ফিল্টারিং - আমরা এখন স্কুলে এবং বাড়িতে স্কুলে ইস্যু করা সমস্ত Chromebook ডিভাইস ফিল্টার করতে আমাদের সেটিংস আপডেট করেছি। এর মানে হল যে যদি কোনও সাইট স্কুলে ব্লক করা হয়, তবে এটি বাড়িতেও ব্লক করা হয়। বর্তমানে, ডিভাইসগুলি শিক্ষাগতভাবে ভিত্তিক নয় এমন যেকোন সাইটকে ব্লক করছে, তবে, আমরা ক্রমাগত ফিল্টারগুলিকে সূক্ষ্ম সুর করার জন্য কাজ করছি যাতে অতিরিক্ত অনুপযুক্ত উপাদানগুলিও ফিল্টার করা হয়। এটি লক্ষ করা উচিত যে ইন্টারনেটে সবকিছু ফিল্টার করার জন্য কোনও নিখুঁত সিস্টেম নেই এবং সেই নিবিড় তত্ত্বাবধান এখনও সর্বোত্তম পদ্ধতি। আমরা নিখুঁত খুঁজে কাজ করছি

Machine Translated by Google

ফিল্টারগুলিকে খুব সীমাবদ্ধ না করা এবং আমাদের শিক্ষার্থীদের অনুপযুক্ত বিষয়বস্তুর সংস্পর্শে আসার অনুমতি না দেওয়ার মধ্যে ভারসাম্য বজায় রাখা। শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে শিক্ষকদের সুপারিশের মাধ্যমে অতিরিক্ত সাইটগুলি যোগ করা যেতে পারে, তাদের সুপারভাইজার দ্বারা মুলতুবি অনুমোদন।

• অনুপযুক্ত ব্যবহারের জন্য একজন পণ্ডিতকে পতাকাঙ্কিত করা হলে অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ করা হবে • Chromebook-এর ক্রমাগত অপব্যবহারের ফলে শুধুমাত্র সাইটগুলির জন্য অ্যাক্সেস সীমাবদ্ধ হবে

ক্লাসের জন্য শিক্ষকদের দ্বারা জারি করা

মনিটরিং - GoGuardian বর্তমানে Chromebooks 24/7 নিরীক্ষণ করছে। GoGuardian-এর Chromebook মনিটরিংয়ের মাধ্যমে, আমরা কোন সাইটগুলিতে অ্যাক্সেস করা হয়েছে, কী অনুসন্ধান করা হয়েছে এবং কোন নথি খোলা হয়েছে তা নিরীক্ষণ করতে পারি।

জিওলোকেশন সার্ভিসেস - GoGuardian-এর কাছে সব সময় সব ডিভাইসের অবস্থান ট্র্যাক করার ক্ষমতা রয়েছে। আমরা এই বৈশিষ্ট্যটি নিয়মিত ব্যবহার করব না, তবে, কোনও ডিভাইস হারিয়ে গেলে বা চুরি হয়ে গেলে আমরা অবস্থান পরিষেবাগুলি ব্যবহার করতে পারি।

আমরা আপনাকে আপনার সন্তানের সাথে উপযুক্ত ইন্টারনেট ব্যবহারের নিয়মগুলি নিয়ে আলোচনা করতে এবং তার সাথে ডিজিটাল নাগরিকত্ব এবং নিরাপত্তার পাঠগুলিকে শক্তিশালী করতে উত্সাহিত করি। এছাড়াও আমরা আপনাকে যেকোন সম্ভাব্য সাইবার বুলিং বা অন্যান্য সংবেদনশীল সমস্যা সম্পর্কে আমাদের কাছে রিপোর্ট করতে উৎসাহিত করি।

V.3 স্বাস্থ্য পরিষেবা নিউ ইয়র্ক রাজ্যের আইনে

একটি নতুন স্কুলে ভর্তি হওয়া সমস্ত পণ্ডিতদের স্কুলে প্রবেশের আগে একটি শারীরিক পরীক্ষা করতে হবে। একজন পণ্ডিত স্কুলে নথিভুক্ত করার আগে, স্কুলে অবশ্যই একটি স্বাস্থ্য পরীক্ষার ফর্ম এবং টিকা দেওয়ার রেকর্ড ফাইল করতে হবে।

স্কুলের নার্স বা একজন উপযুক্ত মনোনীত ব্যক্তি স্কুলে থাকবেন যারা স্কুলের দিনে এটির প্রয়োজন হয় এমন পণ্ডিতদের ওষুধ পরিচালনা করতে এবং স্বাস্থ্য-সম্পর্কিত সমস্যাগুলিতে প্রয়োজনীয় পরামর্শ প্রদান, আহত পণ্ডিতদের প্রাথমিক চিকিৎসা এবং অসুস্থ পণ্ডিতদের যত্ন নিতে। নির্বাচিত কর্মীদের রেড ক্রস স্ট্যান্ডার্ড ফার্স্ট এইড এবং/অথবা সিপিআর-এ প্রত্যয়িত করা হয়েছে, যেমন ইকুয়ালিটির সেফটি প্ল্যানে বিস্তারিত আছে।

যদি কোনো পণ্ডিতের স্কুলে থাকাকালীন ওষুধের প্রয়োজন হয়, স্কুলে অবশ্যই পণ্ডিতের চিকিত্সকের দ্বারা পূরণকৃত ওষুধ বিতরণের জন্য একটি অনুমোদন ফাইল করতে হবে। নার্সের সম্পূর্ণ জ্ঞান ছাড়া কোনো পণ্ডিতকে স্কুলে ওষুধ আনতে দেওয়া হয় না।

যে সমস্ত পণ্ডিতরা স্কুলকে ওষুধ সরবরাহের অনুমোদনের ফর্ম সরবরাহ করেছেন তাদের উচিত স্কুলে ওষুধ আনা বা অন্য ব্যবস্থা করার জন্য স্কুলের সাথে যোগাযোগ করা উচিত। এছাড়াও, পণ্ডিতকে ওষুধ দেওয়ার জন্য লিখিত পিতামাতার অনুমোদন প্রয়োজন।

V.3.A সার্বজনীন নিরাপত্তা সতর্কতা অবলম্বন করা ছোটখাট দুর্ঘটনা, কাটা, স্ক্র্যাপ এবং ক্ষতগুলি সাধারণত স্কুলে

স্কুলের নার্স বা নির্বাচিত শিক্ষক এবং প্রশাসকদের দ্বারা চিকিত্সা করা হবে। প্রাথমিক প্রাথমিক চিকিৎসার বাইরে চিকিৎসা পরিষেবা পরিচালনা করার জন্য স্কুলটি সজ্জিত নয়। আরও বিস্তৃত চিকিত্সার প্রয়োজন এমন আঘাতগুলি নিকটতম চিকিৎসা সুবিধায় যত্ন নেওয়া হবে। ঘটনা যে একটি শিশু প্রয়োজন

Machine Translated by Google

জরুরী চিকিৎসা সেবা, একজন অভিভাবক বা অভিভাবককে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব অবহিত করা হবে। যদি একজন অভিভাবক, অভিভাবক বা অন্য জরুরী যোগাযোগের সাথে যোগাযোগ না করা যায়, তাহলে স্কুলকে চিকিৎসা শুরু করতে হতে পারে। সুতরাং, পিতামাতা এবং অভিভাবকদের জন্য আপ-টু-ডেট যোগাযোগের তথ্য প্রদান করার জন্য এবং পিতামাতা বা অভিভাবকের কাছে পৌঁছাতে না পারলে স্কুলকে জরুরী চিকিৎসা শুরু করার অনুমতি দেওয়ার জন্য প্রতিটি পণ্ডিতের জন্য ফাইলে এই তথ্য থাকা অপরিহার্য।

শিশুরা সংক্রামকভাবে অসুস্থ হলে স্কুলে না আসার জন্য স্কুলের অনুরোধ। যদি স্কুলের কর্মীরা বিশ্বাস করে যে একটি শিশুর একজন ডাক্তারের সাথে দেখা করা প্রয়োজন, এটি ছোঁয়াচে, অন্য শিশুদের অসুস্থতার ঝুঁকি বাড়ায়, বা দীর্ঘ সময়ের জন্য পৃথক কর্মীদের মনোযোগের প্রয়োজন যা শ্রেণীকক্ষের নিরাপত্তা এবং নিয়মিত কাজকর্মে হস্তক্ষেপ করে, তাহলে স্কুল পরিবারের সাথে যোগাযোগ করবে এবং জিজ্ঞাসা করবে তারা তাদের বাচ্চাকে তুলে নিয়ে বাড়ি নিয়ে যায়। একটি শিশুর মাঝারি থেকে উচ্চ জ্বর হলে পিতামাতার সাথে যোগাযোগ করা হবে; বমি বা ডায়রিয়া হচ্ছে; সংক্রামক রোগের লক্ষণ দেখায়; এবং/অথবা একটি অসুস্থতা আছে যা শিশুকে কার্যকলাপে অংশগ্রহণ করতে বাধা দেয়।

V.4 রেকর্ডের গোপনীয়তা

পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন (FERPA) এর অধীনে অধিকার এবং নীতির বার্ষিক বিজ্ঞপ্তি

পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন (FERPA) (20 USC § 1232g; 34 CFR পার্ট 99) হল একটি ফেডারেল আইন যা পণ্ডিত শিক্ষার রেকর্ড থেকে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তা রক্ষা করে। আইনটি ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুল সহ সমস্ত স্কুলের জন্য প্রযোজ্য যারা ইউএস ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশনের প্রযোজ্য প্রোগ্রামের অধীনে তহবিল গ্রহণ করে। সমতা তার যোগ্য, যোগ্য বলে বিবেচিত এবং সুরক্ষিত প্রতিবন্ধী পণ্ডিতদের (যদি প্রতিবন্ধী শিক্ষা আইন (আইডিইএ) দ্বারা সুরক্ষিত না হয় তবে FERPA এবং আইডিইএর সাথে সাথে প্রবিধান বাস্তবায়নের সাথে সম্পর্কিত ব্যক্তিগতভাবে সনাক্তকরণযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তা রক্ষা করার প্রয়োজনীয়তাকে স্বীকৃতি দেয়। এবং এর বাস্তবায়ন প্রবিধান।

শিক্ষার রেকর্ড হল এমন রেকর্ড যা সরাসরি পণ্ডিতের সাথে সম্পর্কিত, কম্পিউটার মিডিয়া এবং ভিডিও টেপ সহ, যা একটি শিক্ষা সংস্থা বা সংস্থার জন্য কাজ করে এমন একটি পক্ষ দ্বারা রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়। "শিক্ষা সংস্থা", এই বিজ্ঞপ্তির উদ্দেশ্যে, মানে স্কুল।

এই নোটিশের উদ্দেশ্যে "পিতামাতা(গুলি)" মানে একজন পণ্ডিতের পিতামাতা এবং এতে একজন স্বাভাবিক পিতামাতা, একজন অভিভাবক, বা পিতামাতা বা অভিভাবকের অনুপস্থিতিতে পিতামাতার অনুপস্থিতিতে পিতামাতা হিসাবে কাজ করা একজন ব্যক্তিকে অন্তর্ভুক্ত করে।

সমস্ত পণ্ডিতদের জন্য, শিক্ষামূলক সংস্থা এমন শিক্ষার রেকর্ড বজায় রাখে যার মধ্যে রয়েছে কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়:

- ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য হল গোপনীয় তথ্য যা অন্তর্ভুক্ত কিন্তু আছে পণ্ডিতদের নাম, পিতামাতার নাম এবং পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের নাম, পণ্ডিত বা পণ্ডিতের পরিবারের ঠিকানা এবং ব্যক্তিগত তথ্য বা ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয় যা পণ্ডিতের পরিচয় সহজেই সনাক্ত করা যায়।

Machine Translated by Google

- ডিরেক্টরির তথ্য হল একজন পণ্ডিতের শিক্ষার রেকর্ডে থাকা তথ্য যা প্রকাশ করা হলে সাধারণত ক্ষতিকারক বা গোপনীয়তার আক্রমণ বলে বিবেচিত হবে না। এতে পণ্ডিতের নাম, ঠিকানা, টেলিফোন নম্বর, ইলেকট্রনিক মেল ঠিকানা, ছবি, তারিখ এবং জন্মস্থান, অধ্যয়নের প্রধান ক্ষেত্র, গ্রেড স্তর, তালিকাভুক্তির স্থিতি (যেমন, স্নাতক বা স্নাতক, পূর্ণ-সময়) অন্তর্ভুক্ত রয়েছে তবে সীমাবদ্ধ নয় খণ্ডকালীন), আনুষ্ঠানিকভাবে স্বীকৃত ক্রিয়াকলাপ এবং খেলাধুলায় অংশগ্রহণ, ক্রীড়া ক্রিয়াকলাপের শীটগুলি অ্যাথলেটিক দলের সদস্যদের ওজন এবং উচ্চতা, উপস্থিতির তারিখ, ডিগ্রি, অনার রোল, স্বীকৃতি তালিকা, পুরস্কার প্রাপ্ত এবং সাম্প্রতিক অতীতের শিক্ষা সংস্থা বা প্রতিষ্ঠান অংশগ্রহণ করেন

FERPA 18 বছরের বেশি বয়সী পিতামাতা এবং পণ্ডিতদের ("যোগ্য পণ্ডিত") পণ্ডিতদের শিক্ষার রেকর্ডের ক্ষেত্রে কিছু অধিকার প্রদান করে। সেগুলি হল: পিতামাতার সন্তানের শিক্ষার রেকর্ড পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অধিকার রয়েছে। সমতা অপ্রয়োজনীয় বিলম্ব ছাড়াই শিক্ষার রেকর্ড পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অনুরোধ মেনে চলবে এবং একটি স্বতন্ত্র শিক্ষা পরিকল্পনা "IEP" বা যেকোন যথাযথ প্রক্রিয়া শুনানির বিষয়ে কোনো বৈঠকের আগে, কিন্তু অনুরোধ করার পর পঁয়তাল্লিশ দিনের বেশি কোনো ক্ষেত্রেই নয়। স্কুলের অধ্যক্ষ বা সহকারী অধ্যক্ষের কাছে অভিভাবকরা যে রেকর্ডগুলি পরিদর্শন করতে চান তা নির্দেশ করে অনুরোধগুলি লিখিতভাবে জমা দিতে হবে। অভিভাবকদের রেকর্ডের ব্যাখ্যা এবং ব্যাখ্যার জন্য যুক্তিসঙ্গত অনুরোধের জন্য স্কুল থেকে প্রতিক্রিয়া পাওয়ার অধিকার রয়েছে। অভিভাবকদের রেকর্ডের কপি অনুরোধ করার অধিকার আছে। যদিও স্কুল তথ্য অনুসন্ধান বা পুনরুদ্ধার করার জন্য একটি ফি চার্জ করতে পারে না, এটি একটি অনুলিপি ফি চার্জ করতে পারে যতক্ষণ না এটি অভিভাবকদের তাদের রেকর্ড পরিদর্শন এবং পর্যালোচনা করার অধিকার প্রয়োগ করতে কার্যকরভাবে বাধা না দেয়। পিতামাতার তাদের সন্তানের রেকর্ড পরিদর্শন এবং পর্যালোচনা করার জন্য একজন প্রতিনিধি নিয়োগ করার অধিকার রয়েছে। স্কুলকে অবশ্যই একজন অভিভাবকের কাছ থেকে একটি স্বাক্ষরিত, তারিখযুক্ত এবং লিখিত সম্মতি পেতে হবে যা বিশেষভাবে বলে যে একজন প্রতিনিধি তাদের সন্তানের রেকর্ড পরিদর্শন এবং পর্যালোচনা করতে পারেন। এই ধরনের রিলিজ অবশ্যই প্রিন্সিপ্যাল বা সহকারী অধ্যক্ষের কাছে পাঠাতে হবে এবং অবশ্যই যে রেকর্ডগুলি প্রকাশ করা যেতে পারে, প্রকাশের উদ্দেশ্য এবং যে দল বা দলগুলির কাছে প্রকাশ করা যেতে পারে এবং মুক্তি কার্যকর হওয়ার সময়কাল উল্লেখ করতে হবে . যদি কোনো শিক্ষার রেকর্ডে একাধিক সন্তানের তথ্য থাকে, তবে পিতামাতার শুধুমাত্র তাদের সন্তানের সাথে সম্পর্কিত তথ্য পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার অধিকার রয়েছে।

আপনার সুবিধার জন্য, Equality-এর একটি FERPA সম্মতি ফর্ম পূরণ করতে হবে যদি আপনি শিক্ষাগত রেকর্ড প্রকাশ করতে চান। এই সম্মতি ফর্মের একটি অনুলিপির জন্য অনুগ্রহ করে প্রিন্সিপাল বা সহকারী অধ্যক্ষকে দেখুন।

যদি পিতামাতারা মনে করেন যে একটি শিক্ষা রেকর্ডের তথ্য ভুল, বিভ্রান্তিকর বা তাদের সন্তানের গোপনীয়তা বা অন্যান্য অধিকার লঙ্ঘন করে, তারা রেকর্ড সংশোধনের অনুরোধ করতে পারে। অনুরোধগুলি লিখিতভাবে হওয়া উচিত এবং স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করা উচিত যে রেকর্ডের অংশটি তারা পরিবর্তন করতে চায় এবং কেন এটি ভুল বা বিভ্রান্তিকর তা উল্লেখ করুন। সমতা রেকর্ডটি সংশোধন করবে কিনা তা সিদ্ধান্ত নেবে এবং পিতামাতাকে তার সিদ্ধান্ত লিখিতভাবে অবহিত করবে।

যদি স্কুল একটি রেকর্ড সংশোধন করতে অস্বীকার করে, তাহলে এটি অভিভাবকদের তাদের বিতর্কিত তথ্য চ্যালেঞ্জ করার জন্য শুনানির অধিকার সম্পর্কে অবহিত করবে। শুনানির অধিকার সম্পর্কে জানানো হলে শুনানির পদ্ধতি সম্পর্কিত অতিরিক্ত তথ্য পিতামাতা বা যোগ্য পণ্ডিতদের প্রদান করা হবে।

Machine Translated by Google

পিতামাতার সম্মতি পাওয়ার বা সম্মতি দেওয়ার অধিকার রয়েছে পণ্ডিতদের শিক্ষার রেকর্ডে থাকা ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য প্রকাশের জন্য, FERPA সম্মতি ছাড়াই প্রকাশকে অনুমোদন করে। "সম্মতি" অর্থ: পিতামাতাকে তাদের স্থানীয় ভাষায় বা যোগাযোগের অন্যান্য পদ্ধতিতে সম্মতি প্রয়োজন এমন কার্যকলাপ সম্পর্কে সম্পূর্ণরূপে অবহিত করা হয়েছে; তারা বোঝে এবং কার্যকলাপ লিখিতভাবে সম্মত হয়; এবং তারা বোঝে যে সম্মতি স্বেচ্ছায় এবং যে কোনো সময় প্রত্যাহার করা হতে পারে।

বৈধ শিক্ষাগত স্বার্থ সহ স্কুল কর্মকর্তাদের সম্মতি ছাড়াই তথ্য প্রকাশ করা যেতে পারে। একজন স্কুল কর্মকর্তা হলেন একজন ব্যক্তি যিনি স্কুল, তত্ত্বাবধায়ক, প্রশিক্ষক, বা সহায়তা স্টাফ সদস্য (স্বাস্থ্য বা চিকিৎসা কর্মী এবং আইন প্রয়োগকারী ইউনিটের কর্মীদের সহ) দ্বারা নিযুক্ত হন; রাষ্ট্রীয় সংস্থার প্রতিনিধি, ব্যক্তি বা কোম্পানি যার সাথে স্কুল একটি বিশেষ কাজ সম্পাদনের জন্য চুক্তি করেছে (যেমন একজন অ্যাটর্নি, নিরীক্ষক, চিকিৎসা পরামর্শদাতা, বা থেরাপিস্ট); অথবা একজন অভিভাবক বা পণ্ডিত যিনি একটি অফিসিয়াল কমিটিতে কাজ করছেন, যেমন একটি শৃঙ্খলামূলক বা অভিযোগ কমিটি, বা অন্য স্কুল কর্মকর্তাকে তার কাজ সম্পাদনে সহায়তা করছেন। একজন স্কুল কর্মকর্তার একটি বৈধ শিক্ষাগত আগ্রহ আছে যদি কর্মকর্তাকে তার পেশাগত দায়িত্ব পালনের জন্য একটি শিক্ষা রেকর্ড পর্যালোচনা করতে হয়।

ডিরেক্টরির তথ্য পিতামাতার সম্মতি ছাড়াই প্রকাশ করা যেতে পারে। পিতামাতার অধিকার আছে একটি এজেন্সিকে নির্দেশিকা তথ্য হিসাবে উপরোক্ত যেকোনো বা সমস্ত তথ্য মনোনীত করতে দিতে অস্বীকার করার। অভিভাবকদের 30শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে অধ্যক্ষ বা সহকারী অধ্যক্ষের কাছে লিখিত বিজ্ঞপ্তি জমা দিতে হবে , অথবা যদি 30শে সেপ্টেম্বরের পরে স্কুলে নথিভুক্ত করার দুই সপ্তাহের মধ্যে, যদি তারা চান না যে চার্টার স্কুল ডিরেক্টরির তথ্য প্রকাশ করুক।

লিখিত অনুরোধে, স্কুল অন্য স্কুল জেলার কর্মকর্তাদের সম্মতি ছাড়াই শিক্ষার রেকর্ড প্রকাশ করে যেখানে একজন পণ্ডিত নথিভুক্ত করতে চান বা চান।

এছাড়াও, স্কুল স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা জরুরী পরিস্থিতিতে সম্মতি ছাড়াই শিক্ষার রেকর্ড প্রকাশ করে যদি একটি যুক্তিসঙ্গত ভিত্তি থাকে যে এই তথ্যের জ্ঞান অন্য ব্যক্তির স্বাস্থ্য বা নিরাপত্তা রক্ষার জন্য প্রয়োজন হতে পারে স্কুলের পরিস্থিতির সামগ্রিকতার বোঝার উপর ভিত্তি করে সময়

FERPA-এর প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলার জন্য চার্টার স্কুলের কথিত ব্যর্থতার বিষয়ে অভিভাবকদের মার্কিন শিক্ষা বিভাগের কাছে অভিযোগ করার অধিকার রয়েছে।
ফ্যামিলি পলিসি কমপ্লায়েন্স অফিস, ইউএস ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-4605-এ অভিযোগ দায়ের করা যেতে পারে।

FERPA সংক্রান্ত যেকোনো উদ্বেগ নিয়ে আলোচনা করতে অভিভাবকদের প্রিন্সিপাল বা সহকারী অধ্যক্ষের সাথে যোগাযোগ করতেও উৎসাহিত করা হয়।

Machine Translated by Google

ধারা VI: আচরণবিধি

VI.1 স্কুলের কর্মচারীদের ভূমিকা সকল স্টাফ সদস্যদের কাছ থেকে আশা করা হয় যে তারা সমতার প্রত্যাশা, নীতি এবং কর্মক্ষমতার মানগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নিম্নলিখিত আচরণগুলি মডেল করে একটি সফল শিক্ষার পরিবেশকে সমর্থন করবে:

• পণ্ডিত এবং প্রাপ্তবয়স্কদের মধ্যে পারস্পরিক শ্রদ্ধা বৃদ্ধি; • শক্তিশালী করার জন্য ইতিবাচক আচরণের হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন (PBIS) বিকাশ এবং ব্যবহার করুন প্রত্যাশিত আচরণ; • একটি উন্মুক্ত এবং বন্ধুত্বপূর্ণ পরিবেশে অবদান রাখার মাধ্যমে, স্কুল সম্প্রদায়ে পরিষেবা প্রচার করার সময় স্কুলের মনোভাবকে সমর্থন ও বজায় রাখার মাধ্যমে গর্ব এবং সম্প্রদায়ের অনুভূতি উন্নীত করা; এবং,

• স্কুল যোগাযোগের জন্য শক্তিশালী বাড়ি স্থাপন এবং বজায় রাখা, কোড লঙ্ঘন করে অভিভাবক/অভিভাবকদের সাথে অসদাচরণ সহ যোগাযোগ।

শিক্ষকরা তাদের শ্রেণীকক্ষ এবং স্কুলের মাঠে পণ্ডিতদের তত্ত্বাবধান এমনভাবে পরিচালনা করবেন যে শিক্ষার পরিবেশের জন্য সমতার প্রত্যাশা এবং কোডে উল্লিখিত নির্দিষ্ট প্রত্যাশাগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

যখন একটি শৃঙ্খলা সমস্যা দেখা দেয়, তখন শিক্ষকের উচিত সমস্যা সমাধানের জন্য উপলব্ধ সমস্ত যুক্তিসঙ্গত সম্ভাবনা এবং সংস্থানগুলি শেষ করা। যদি এই কৌশলগুলি ব্যর্থ হয়, তাহলে শিক্ষককে গাইডেন্স কাউন্সিলর, ডিন, সহকারী প্রিন্সিপাল বা প্রিন্সিপালের কাছ থেকে আরও সহায়তা চাইতে হবে। সমস্ত সমস্যা একটি দৃঢ়, ন্যায্য, আইনি, এবং সময়মত মোকাবেলা করতে হবে

পদ্ধতি

VI.2 পিতামাতার ভূমিকা

পিতামাতারা তাদের সন্তানের শিক্ষায় নিম্নলিখিত উপায়ে অংশগ্রহণ করবেন বলে আশা করা হয়:

• তাদের সন্তানের শিক্ষকের সাথে নিয়মিত এবং প্রয়োজনীয় যোগাযোগ করুন; • নির্ধারিত সময়ে তাদের সন্তানের শিক্ষামূলক কর্মসূচির বিকাশে অংশগ্রহণ করুন সম্মেলন;
• সমতার নীতি এবং তাদের সন্তানের শিক্ষাগত প্রত্যাশা সম্পর্কে অবগত থাকুন, হোমওয়ার্ক সহ;
• নিশ্চিত করুন যে তাদের সন্তান নিয়মিত স্কুলে যায়, সময়মতো আসে এবং এর জন্য প্রস্তুত থাকে স্কুল; এবং,
• সুনির্দিষ্ট সমস্যা বা অসুবিধা যা শিশুর শেখার বা সুস্থতাকে বাধাগ্রস্ত করতে পারে সে বিষয়ে সমতাকে সতর্ক করুন।

Machine Translated by Google

VI.3 বোর্ড অফ ট্রাস্টির ভূমিকা ইকুয়ালিটি চার্টার স্কুলের

কর্মীরা যে কোড অনুসরণ করে তা নিশ্চিত করতে বোর্ড অংশগ্রহণ করবে বলে আশা করা হচ্ছে:

- এই কোডের কার্যকারিতা, ন্যায্যতা এবং এর প্রয়োগের সামঞ্জস্যতা মূল্যায়ন করার জন্য, অন্তত বার্ষিক, পর্যালোচনা করা এবং প্রয়োজনে এই কোডটি সংশোধন করা হবে। এটি করার সময়, বোর্ড এই কোড সম্পর্কে স্কুল সম্প্রদায়ের মন্তব্য বিবেচনা করবে;

- নীচে বর্ণিত পদ্ধতি অনুসারে এই নীতিটি প্রচার করা; এবং, • নির্ধারিত আচরণের প্রত্যাশা অনুযায়ী নিজেদের পরিচালনা করা

  এই কোডে এবং সর্বদা রোল মডেল হিসাবে কাজ করবে।

VI.4 প্রচার বোর্ড এই কোডের মাধ্যমে

প্রচার করবে:

- স্কুল বছরের শুরুতে সমস্ত পণ্ডিতদের কোডের কপি প্রদান করা; • বর্তমান শিক্ষক এবং অন্যান্য কর্মী সদস্যদের কোডের একটি অনুলিপি প্রদান করা; • কোডটি স্কুলের ওয়েবসাইটের মাধ্যমে নতুন স্টাফ, পণ্ডিত, পিতামাতা/অভিভাবক এবং অন্যান্য সম্প্রদায়ের সদস্যদের পর্যালোচনার জন্য স্কুল অফিসে উপলব্ধ করা।

VI.5 আচরণবিধিতে পরিবর্তন এই হ্যান্ডবুকটি যেকোনো সময়

পরিবর্তন করা যেতে পারে; কোনো পরিবর্তন স্টাফ, পণ্ডিত, এবং অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগ করা হবে।