



15 février 2021

Chers chercheurs, familles et personnel de l'égalité,

C'est avec une grande tristesse que je vous écris pour vous informer de la perte dévastatrice d'une ancienne élève d'Égalité, Jermaine Paul, décédée dans un horrible accident de voiture le week-end dernier.

Jermaine a commencé chez Equality en 2011 en tant que 6e année et a obtenu son diplôme de notre lycée en 2018. Nous l'avons vu grandir d'un garçon timide à un jeune homme confiant, chaleureux et gentil. Si vous connaissiez Jermaine, vous comprenez que ce fut un plaisir et un honneur de le connaître. C'est vraiment une perte dévastatrice pour notre communauté scolaire.

Nous adressons nos pensées et prières les plus profondes à sa famille au nom de toute notre communauté scolaire. Jermaine était très spécial pour nous tous. Nous veillerons à ce que son esprit reste toujours vivant alors que nous trouvons une façon spéciale de l'honorer sur le campus de notre lycée.

Nos universitaires et anciens peuvent avoir besoin de soutien pour gérer cette nouvelle. Nous recommandons à nos parents de parler avec leurs enfants de ce qui s'est passé et nous exhortons tout le monde à faire très attention à ce que ces derniers ressentent dans les jours et les semaines à venir. Nous avons ajouté quelques conseils sur la page suivante de la lettre, et des ressources supplémentaires sont fournies par l'Association nationale des psychologues scolaires, qui peuvent aider à guider les conversations: <http://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources/sécurité-à-l'école-et-crise/traitement-du-deuil>.

N'hésitez pas à nous contacter à tout moment dans les prochains jours si vous souhaitez nous entretenir. Une fois de plus, nous offrons nos plus sincères condoléances et notre compassion à toute personne de notre communauté scolaire qui a été touchée par la mort prématurée de Jermaine.

Cordialement,

Caitlin Franco
Fondatrice et directrice générale



Soutenir les chercheurs dans le deuil

1. Le deuil est la réaction naturelle de l'adolescent à la mort. Le deuil est une réaction naturelle à la mort et à d'autres pertes. Cependant, le deuil ne semble pas naturel car il peut être difficile de contrôler les émotions, les pensées ou les sentiments physiques associés à un décès. Le sentiment de perte de contrôle qui fait souvent partie du chagrin peut submerger ou effrayer certains adolescents. Le deuil est normal et sain, mais peut être une expérience que les adolescents résistent et rejettent. Aider les adolescents à accepter le fait qu'ils sont des personnes en deuil leur permet de faire leur travail de deuil et de progresser dans leur parcours de deuil.

2. L'expérience de deuil de chaque adolescent est unique. Le deuil est une expérience différente pour chaque personne. Les adolescents pleurent pendant différentes durées et expriment un large éventail d'émotions. Le deuil est mieux compris comme un processus dans lequel des sensations corporelles, des émotions, des pensées et des comportements font surface en réponse à la mort, à ses circonstances, à la relation passée avec le défunt et à la réalisation de l'avenir sans la personne. Par exemple, la tristesse et les pleurs peuvent être une expression de chagrin pour un adolescent, tandis qu'un autre peut répondre avec humour et rire.

3. Il n'y a pas de «bonnes» et de «mauvaises» façons de faire un deuil. Parfois, les adultes expriment de fortes opinions sur les «bonnes» ou «mauvaises» façons de faire leur deuil. Mais il n'y a pas de moyen correct de pleurer. Faire face à un décès ne suit pas un modèle simple ou un ensemble de règles et ce n'est pas un cours à évaluer ou à noter.

4. Chaque décès est unique et est vécu différemment. La façon dont les adolescents pleurent diffère selon la personnalité et la relation particulière qu'ils entretiennent avec le défunt. Ils réagissent généralement de différentes manières à la mort d'un parent, d'un frère ou d'une sœur, d'un grand-parent, d'un enfant ou d'un ami. Pour de nombreux adolescents, les relations avec les pairs sont primordiales.

5. Le processus de deuil est influencé par de nombreux problèmes. L'impact d'un décès sur un adolescent est lié à une combinaison de facteurs, notamment: les systèmes de soutien social disponibles pour l'adolescent (famille, amis et / ou communauté), les circonstances du décès - comment, où et quand la personne est décédée, si ou non le jeune a trouvé le corps de manière inattendue, la nature de la relation avec la personne décédée - harmonieuse, abusive, conflictuelle, inachevée, communicative, le niveau d'implication de l'adolescent dans le processus de la mort, l'âge émotionnel et développemental de l'adolescent, les expériences antérieures de l'adolescent avec la mort.

6. Le deuil continue. Le deuil ne s'arrête jamais, mais il change de caractère et d'intensité. Beaucoup de plaignants ont comparé leur deuil aux marées constamment changeantes de l'océan; allant de marées calmes et basses à des marées hautes déchaînées qui changent avec les saisons et les années.

Comme toujours, il y a des membres de la communauté scolaire ici pour vous soutenir, vous et votre enfant, à travers cette période difficile. N'hésitez pas à contacter votre enfant pour discuter des détails.

Collège: Gina Wright x3530

www.equalitycharterschool.org
HS: 718-459-9597
MS: 718-517-3169

High School
2141 Seward Avenue
Bronx, NY 10473

Middle School
4140 Hutchinson River Parkway East
Bronx, NY 10475



**NYC WELL est gratuit, confidentiel et disponible 24/7
1-888-NYC-WELL ou envoyez "WELL" au 65173**

www.equalitycharterschool.org
HS: 718-459-9597
MS: 718-517-3169

High School
2141 Seward Avenue
Bronx, NY 10473

Middle School
4140 Hutchinson River Parkway East
Bronx, NY 10475